

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, Ririn Dwi. 2015. Hubungan Komunikasi Dan Kecerdasan Emosional Mahasiswa Pendidikan Matematika Dalam Memecahkan Masalah Matematis. *Journal Pedagogia*. Volume 4. Nomor 2. ISSN: 2089-3833.
- Al-Kadiri, Nizar. 2009. *Kemampuan Awal Siswa*. [Http://Edukasi.Kompasiana.Com/2009/12/22/Kemampuan-Awal-Siswa/](http://Edukasi.Kompasiana.Com/2009/12/22/Kemampuan-Awal-Siswa/) (diakses Tanggal 18 Januari 2020).
- Ambarkati, Tathik, Nurjannah. 2017. Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Kedisiplinan Pada Tata Tertib Siswa Smp Negeri 3 Kalasan. *Jurnal Bimbingan Konseling*. Volume 14. Nomor 2.
- Ansari, Bansu I. 2016. *Komunikasi Matematik: Strategi Berfikir Dan Manajemen Belajar Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: Pena.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Busra, Mustamin Idris, dan Dasa Ismailmuza. 2016. Pengaruh Pengetahuan Awal, Kecerdasan Emosional Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Madrasah Tsanawiyah Di Kecamatan Galang Kabupaten Tolitoli. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 5 Nomor 3.
- Cahyanti, Lisa, dan Sarwo Edy. 2020. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik SD Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*. Volume 1 Nomor 2.
- Depdiknas. 2003. Undang-Undang Ri No.20 Tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Gawi, Hasan Bin. 2009. Kemampuan Problem Solving Siswa Kelas X Pada Materi Trigonometri Di SMA Negeri 11 Ambon. *Jurnal Bimafika*. Volume 1.
- Goleman, Daniel. 1999. *Emotional Intelligence*. Terjemahaan Oleh T. Hermaya. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

- Haji, Saleh. 2016. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik Melalui Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika*. Volume 5. Nomor 1.
- Hamzah, Ali, Muhlisrarini. 2014. *Perencanaan Dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hasratuddin, 2018. *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Medan: Perc.Edira.
- Hodiyanto.2017. Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Admathedu*.Volume 2. Nomor 1. ISSN : 2088-687x
- Jayanti, 2016. Prosiding Semirata Bidang MIPA Generatif (MPG) Pada Mata Kuliah Trigonometri Di FKIP Universitas PGRI Palembang.
- Mahmuzah, Rifaatul, Akhlimawati. 2016. Pembelajaran Problem Posing Untuk Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Didaktik Matematika*. Volume 3. Nomor 2. ISSN: 2355-4185.
- Munaji. 2019. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Disposisi Matematis Siswa. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*. Volume 10. Nomor 2. ISSN: 2579-7646.
- Nana, Sudjana. (1996). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinarbaru Algensindo.
- NCTM. 2000. *Princip And Standarts For School Mathematics*. [Http://Www.Mathematicallycorrect.com](http://Www.Mathematicallycorrect.com)(Diakses 2 Mei 2019).
- Prawira, Purwa Atmaja. 2016. Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Qonaah, Aan, Heni Pujiastuti, dan Abdul Fatah. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematis Siswa. *Jurnal Edumatica*.Volume 09. Nomor 01. ISSN: 2580-0779.

- Rahma, Firda Widya, Dkk. 2017. Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa SD. *Jurnal Pedagogik*. Volume 6. Nomor 2.
- Rohmah, Siti dan Achi Rinaldi. 2019. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis : Dampak Kecerdasan Emosional Pada Materi Operasi Hitung Aljabar. *Seminar Nasional dan Pendidikan Matematika*. Volume 1. Nomor 2.
- Rosida, Vivi. 2015. Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII2 SMP Negeri 1 Makassar. *Jurnal Sainsmat*. Volume 4. Nomor 1. ISSN : 2086-6755.
- Ruseffendi, E. 1997. *Pendidikan Matematika 3*. Jakarta: Depdikbud.
- Rusman. 2017. *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua)*. Jakarta: Rajawali Press.
- Salahuddin, Iqlima. 2018. Pengaruh Kemampuan Awal, Kepercayaan Diri, Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*. Volume 1. Nomor 2. ISSN: 26157667.
- Siagian, Muhammad Daut. 2016. Kemampuan Koneksi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika. *Journal Of Mathematics Education And Science* Volume 2. Nomor 1. ISSN: 2528-4363 -58.
- Sibuea, Larasati, Putri, Mustika. 2017. Peningkatan Komunikasi Dan Disposisi Matematis Siswa Smk Taman Siswa Suka Damai Kabupaten Asahan Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Paradikma*, Volume 8. Nomor 3.
- Siregar, Sofyan. 2017. *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Dengan Perhitungan Manual Dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Supandi, Dani Nur Rosvitasari, dan Widya Kusumaningsih. 2017. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Tertulis Matematis Melalui Strategi Think-Talk-Write. *Jurnal Kependidikan*. Volume 1. Nomor 2.
- Syarifah, Triana Jamilatus, Ponco Sujatmiko, dan Rubono Setiawan. 2017. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Tertulis Ditinjau Dari Gaya Belajar Pada Siswa Kelas XI MIPA 1 SMA Batik 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika (Jpmm) Solusi*. Volume 1. Nomor 2.
- Tianto, Agus, Dan Ritongah, Asnil Aidah. 2017. Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Materi Bangun Datar Persegi Dan Persegi Panjang Kelas VII- 2 MTSN Binjai T. A. 2016/2017. *Jurnal Axiom*. Volume 6. Nomor 1. ISSN : 2087 – 8249.
- Tiffany, Febry, dan Surya, E. 2017. Analysis Mathematical Communication Skills Student At The Grade IX Junior High School. *Ijariie*. Volume 3. Nomor 2.
- Trianto. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progesif, Dan Kontekstial*. Jakarta: Kencana.
- Uno, B. Hamzah . 2011. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Pt. Bumi Aksara.
- Wardhani, Anindya Dwi, dkk. (2016). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berdasarkan Kecerdasan Emosional. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (1st SENATIK) Program Studi Pendidikan Matematika FPMIPATI-Universitas PGRI*, Semarang: 13 Agustus 2016. Hal. 223-229.
- Yully Endriani, Ade Mirza, Asep Nursangaji. 2017. Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Kemampuan Komunikasi Matematis. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*. Volume 6. Nomor 11.