

ABSTRAK

Revi Edriani, NIM 2161111035. Analisis Soal Pendalaman Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VIII Berdasarkan Klasifikasi Level Kognitif, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil analisis Kompetensi Dasar (KD) dan distribusi soal dalam Buku Pendalaman Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VIII berdasarkan klasifikasi level kognitif serta jumlah dan persentasenya. Data dalam penelitian ini adalah Kompetensi Dasar (KD) kelas VIII semester II dan soal Buku Pendalaman Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VIII. Instrumen yang digunakan adalah tabel pedoman penentuan level kognitif. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif yang bersifat deskriptif. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwasannya kompetensi dasar bahasa Indonesia kelas VIII didominasi oleh level kognitif tingkat tinggi (HOTS). Dari 16 KD, terdapat 9 KD yang termasuk dalam kategori HOTS, 4 KD dengan kategori MOTS, dan 3 KD dengan kategori LOTS. Sedangkan analisis soal Buku Pendalaman Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VIII menunjukkan bahwasannya soal di dalam buku tersebut belum terdistribusi dengan baik. Untuk soal kategori LOTS sebanyak 14% (12 soal), soal kategori MOTS sebanyak 28% (24 soal), dan soal kategori HOTS sebanyak 58% (49 soal). Soal-soal yang terdapat dalam buku pendalaman buku teks bahasa Indonesia sudah mencakup ranah kognitif C1-C6, dan didominasi oleh soal kategori HOTS.

Kata Kunci: Level Kognitif (LOTS, MOTS dan HOTS)

ABSTRACT

Revi Edriani, NIM 2161111035. Analysis of Class VIII Indonesian Language Textbook Deepening Problems Based on Cognitive Level Classification, Indonesian Language and Literature Education Study Program / S1, Indonesian Language and Literature Department, Faculty of Languages and Arts, Medan State University.

This study aims to determine the results of the Basic Competency (KD) analysis and the distribution of questions in the Class VIII Indonesian Language Textbook in-depth books based on the classification of cognitive levels as well as their number and percentage. The data in this study were the Class VIII semester II Basic Competencies (KD) and the Class VIII Indonesian Language Textbook Study Questions. The instrument used was the guideline table for determining the cognitive level. The research method used is a descriptive qualitative method. Based on the results of the study, it was found that the basic competences of Indonesian in grade VIII were dominated by high level cognitive levels (HOTS). Of the 16 KDs, there are 9 KDs in the HOTS category, 4 KDs in the MOTS category, and 3 KDs in the LOTS category. Meanwhile, the analysis of the questions in the Class VIII Indonesian Language Textbook In-Depth Book shows that the questions in the book have not been well distributed. For the LOTS category questions were 14% (12 questions), MOTS category questions were 28% (24 questions), and HOTS category questions were 58% (49 questions). The questions contained in the Indonesian language textbook in-depth study covered the cognitive domains C1-C6, and were dominated by HOTS category questions.

Keywords: Cognitive Level (LOTS, MOTS and HOTS)