

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Semarang: UNISSULA PRESS.
- Anderson, L.W & Krathwoll., (2001). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Assesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arends, I. R., (2008). *Learning to Teach*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Arikunto, S., (2016), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara,
- Budiningsih, A., (2004). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Rineka Cipta
- Cahyaningrum, R., Parno, & Muhardjito. (2016). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika Siswa SMA. *Pros. Semnas Pend. IPA Pascasarjana UM*, 1(1): 431-441.
- Damanik, D. P. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Gelombang Elektromagnetik di Kelas X Semester II SMA Kebangsaan Medan. *Jurnal Pembangunan Perkotaan*, 59-62.
- Harahap, R., & Turnip, B. M. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Berbantu Media Flash Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMA. *Jurnal Inpafi*, 2 (3): 119-127.
- Hutagaol, R. E. (2018). pengaruh model kooperatif tipe group investigation (GI) terhadap hasil belajar siswa kelas XI semester 1 pada materi elastisitas dan hukum hooke di SMA Negeri 3 medan T.P 2017/2018. *jurnal inpafi*, 59-65.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E., (2009). *Models of Teaching: (terjemahan) Model-Model Pengajaran Fisika Edisi Kedelapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kanginan, M., (2016). *Fisika untuk SMA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Kosasih, E., (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum*. Bandung: Yrama Widya.
- Lumbantoruan, D., Sirait, M., (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada

Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Inpafi*. 4(4): 1-7

Lubis, R. H. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Ditinjau Dari Adversity Quotient Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(1), 44-49..

Mitchell, M. G., 2008. Group Investigation as a Cooperative Learning Strategy: An Integrated Analysis of the Literature. *Jurnal. The Alberta Journal of Educational Research*, 54(4): 388-395.

Nilufer, O. A., (2011). The Effects of Group Investigation and Cooperative Learning Techniques Applied in Teaching Force and Motion Subjects on Students' Academic Achievements. *Journal of Educational Sciences Research*. 2(1): 109-123.

Sanjaya, W., (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenamedia Group

Simarmata, A. H. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inpafi*, 16-22.

Siska Widiawati, H. w. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) terhadap hasil belajar fisika ditinjau dari gaya belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 40-48.

Slameto, (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Slavin, E. R., (2016). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Penerbit Nusa Media.

Sudjana, (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: PT. Tarsito Bandung.

Sugiyono, (2011). *Metode Penelitian Pendidikan, Cet ke-11*. Bandung: Alfabeta.

Suprijono, A., (2009). *Cooperative Learning*. Surabaya: Pustaka Pelajar

Trianto, (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.

Yusniati, H. & Yusuf. M., (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika

Hukum Newton Tentang Gravitasi Pada Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 7
Kupang. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*, 12(1): 1-13.



THE
Character Building
UNIVERSITY