

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
BERBANTUAN *MACROMEDIA FLASH* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK
FLUIDA STATIS DI KELAS XI SEMESTER I
MAN 1 LANGKAT T.P. 2019/2020**

Sri Rahmadani (4133321048)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran *Discovery Learning* berbantu *Macromedia Flash* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Fluida Statis kelas XI Di MAN 1 Langkat T.A 2019/2020.

Penelitian ini menggunakan metode *quasi experimental* dengan desain penelitian *Two Group Pretes – Posttes design*. Sampel kelas diambil dengan metode *cluster random sampling*. Sampel penelitian adalah kelas XI IPA -2 berjumlah 30 orang sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA-4 berjumlah 30 orang sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan jumlah soal 20 buah yang telah dinyatakan valid oleh para ahli. Sebelum dilakukannya pembelajaran terlebih dahulu dilakukan pretest kepada kedua kelas. Kemudian dilakukan Uji Normalitas, uji Homogenitas, dan uji-t 2 pihak terhadap hasil pretes kedua kelas untuk mengetahui kesamaan kemampuan awal siswa. Uji Normalitas kelas kontrol diperoleh $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,143 < 0,161$) dan kelas eksperimen diperoleh $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,157 < 0,161$) sehingga dapat disimpulkan bahwa data berdistribusi normal. Uji Homogenitas diperoleh $F_{tabel} = 1,86$ dengan kriteria pengujian homogenitas $F_{hitung} < F_{tabel}$ yakni $0,837 < 1,86$ maka dapat dinyatakan bahwa kedua sampel memiliki varians yang sama. Uji t- 2 pihak $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($0,435 < 2,002$), maka kemampuan awal siswa pada kedua kelas sama. Setelah hasil uji dinyatakan normal dan homogen, kemudian dilaksanakan pembelajaran *Discovery Learning* di kelas eksperimen dan pembelajaran konvensional di kelas kontrol.. Untuk hasil posttest dilakukan kembali uji Normalitas, uji Homogeneity, dan uji-t 1 pihak

Uji hipotesis menggunakan uji-t satu pihak, hasil perhitungan statistik diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 18,58 dan t_{tabel} pada taraf signifikan 0,05 dan $dk = 58$ adalah 2,002 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($18,58 > 2,002$). Adanya perbedaan tersebut, berarti ada pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi fluida Statis di kelas XI semester I MAN 1 Langkat T.A 2019/2020.

Kata kunci : *model pembelajaran, fluida statis, hasil belajar.*