

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahokoski, E.; Korventaoska, M.; Koen Veermans. Dan Jackkulc, T., (2015), Teachers' Experince of an Inquiry Learning Training Course in Finland, *International Journal of association for Science education* **28 (4)**:305-314.
- Aji, P. S. dan Suparman.,(2013), Pengaruh Media Pembelajaran Menggunakan Macromedia Flash 8 Pokok Bahasan Internet Pada Mata Pelajaran TIK Terhadap Presentasi Belajar Siswa Kelas XI IPA SMAN 6 Purwarejo, *Jurnal Pendidikan Teknik Informatik*,(1):1-4.
- Arikunto,S., (2009), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. BumiAksara, Jakarta.
- Arisa, Y. dan Simamora, P., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Fluida Statis, *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)*, **2(4)** :54-60.
- Arsyad, A.,(2013), *Media Pembelajaran*, Jakarta, Raja Grafindo Persada.
- Derlina dan Nasution, L. A., (2016), EfekPenggunaan Model Pembelajaran Inquiry TrainingBerbantuan Media Visual dan Kreativitas Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa, *Cakrawala Pendidikan*, **35(2)** : 153-163.
- Fakhriyah, W. A.; Kusairi, S. dan Muhardjito.,(2010), Pengembangan Media Pembelajaran IPA Fisika Berbasis Multimedia Flash CS5 Pokok Bahasan Optika Geometri Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Winogan, *Jurusan Fisika FMIPA Universitas Malang* : 1-11.
- Hamalik, O., (2014), *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan*, Jakarta, Bumi Aksara.
- Hardiyanto, W.; Kurniawan, E. S. dan Nurhidayati.,(2012), Pemanfaatan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Macromedia Flash 8 Guna Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Sifat Mekanik Bahan Kelas X TKJ 2 SMK Batik Perbaik Tahun Pelajaran 2011/2012,*Radiasi Online*, **1(1)** :56-59.

- Hutagalung, A. M., (2013), Efek Model Pembelajaran Inquiry Training Berbasis Media Komputer Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa, *Jurnal Pendidikan Fisika*, **2(2)** :9-16.
- Jayanti, A. dan Amin, B. D., (2018), Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XI MIA SMA Negeri 2 Barru, *Jurnal Sains Dan Pendidikan Fisika (JSPF)*, **14(1)** : 23-28.
- Joyce, B. and Wei, M., (2009), Model-model Pengajaran Edisi Delapan. Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Lumbangaol, D. K. dan Sirait, M., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* menggunakan Media Power Point terhadap Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)*, **2(2)** : 30-39.
- Ngalimun, (2012), *Strategi dan Model Pembelajaran*, Aswaja Pesindo, Yogyakarta.
- OECD PISA 2018, (2019), PISA 2018 Penilaian dan Kerangka Analisis [https://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-2018-assessment-and-analytical-framework\\_b25efab8-en](https://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-2018-assessment-and-analytical-framework_b25efab8-en)
- Sanjaya, W., (2011), Model – model Pembelajaran, Bumi Akasara, Jakarta.
- Siagian, H dan Situmorang, R.A., (2016), Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Listrik Dinamis, *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)*, **4(2)** : 39-46.
- Siahaan, S. A. dan Sahyar., (2017), Efek Model Pembelajaran *Inquiry Training* terhadap Hasil Belajar Fisika pada Materi Kalor dan Perpindahannya di SMP Negeri 38 Medan Kelas VII Semester II T.A 2013/2014, *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)*, **5(1)** :69-75.
- Sitanggang, S. M. H dan Harahap, M. H., (2019), Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Momentum dan Impuls di SMA Negeri 1 Tanjung Morawa T.A 2017/2018, *Jurnal Ikatan Alumni Universitas Negeri Medan (IKALFI)*, **5(2)** : 22-26.
- Slameto, (2010), *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*, PT Rineka Cipta, Jakarta.

- Sudirman, A. M., (2011), *Interaksi dan Motivasi Belajar dan Mengajar*, PT Grafindo Indonesia, Jakarta.
- Sudjana, (2016), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Syifa, dkk., (2013), Keefektifan Model Pembelajaran *Guided Inquiry* Berbasis *Think Pair Share* (TPS) Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Kelas XI SMA, *Unnes Physics Education Journal (UPEJ)*, **2(3)** : 17-23.
- Tanjung, R., (2017), *Strategi Belajar Mengajar*, Medan, Harapan Cerdas Medan.
- Trianto, (2009), *Mendesain Model-Model Pembelajaran Inovatif-Progresifs*, Penerbit Kencana Prenada Group, Jakarta.
- Viajayani, E. R. dan Rudiyo, Y., (2013), Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Macromedia Flash Pro 8 Pada Pokok Bahasan Suhu Dan Kalor, *Jurnal Pendidikan Fisika*, **1(1)**:1-12.
- Waramita dan Simatupang, S., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training dengan menggunakan alat sederhana terhadap hasil belajar siswa Fisika SMP, *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)*, **2(3)** :198-207.