

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan di SMAN 3 Binjai maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar fisika setelah proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Inquiry Training* berbantuan Makromedia Flash pada materi pokok Elastisitas di Kelas XI Semester ISMAN 3 Binjai T.P 2019/2020 memiliki peningkatan yang cukup tinggi. Hal ini dilihat dari rata-rata pretes yang awalnya 42,43 meningkat menjadi 74,44.
2. Hasil belajar fisika siswa setelah proses pembelajaran menggunakan pembelajaran konvensional pada materi pokok Elastisitas di Kelas XI Semester ISMAN 3 Binjai T.P 2019/2020 memiliki peningkatan dengan nilai rata-rata pretes -postes 41,77 menjadi 67,78.
3. Aktivitas belajar siswa pada kelas eksperimen yang diberi perlakuan menggunakan model pembelajaran *Inquiry Training* mengalami peningkatan di setiap pertemuannya. Pertemuan I 67,8 %, pertemuan II 73,4% dan pertemuan III 80,2%. Sehingga rata-ratanya adalah 73,8%.  
Masuk dalam kategori aktif.

4. Adanya pengaruh signifikan pada pembelajaran *Inquiry Training* terhadap hasil belajar siswa. Berdasarkan uji hipotesis yang dilakukan didapat  $t_{hitung} = 2,313 > t_{tabel} = 1,689$ . Dapat dilihat bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yang menandakan adanya pengaruh model yang digunakan.

## 5.2. Saran

Adapun saran yang didapat peneliti dari penelitian yang dilakukan antara lain sebagai berikut :

1. Sebaiknya dalam melaksanakan proses pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *Inquiry Training*, guru memperhatikan waktu dalam setiap langkah/sintak.
2. Dalam membagi kelompok, guru sebaiknya juga memperhatikan tingkat kemampuan siswa agar pembagian kelompok bersifat heterogen.
3. Dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *Inquiry Training* guru harus mengelola dengan baik agar pembelajaran lebih efektif dan efisien.
4. Model pembelajaran *Inquiry Training* dapat menjadi alternatif dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran fisika.
5. Harus memperhatikan media yang ada di sekolah baik itu untuk media pembelajaran maupun alat dan bahan untuk praktikum agar kegiatan pembelajaran dapat berjalan lebih efektif dan efisien.