

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>v</i>
Daftar Tabel	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Lampiran	<i>ix</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Definisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Kemampuan <i>Higher Order Thinking Skills</i>	6
2.1.1.1 Pengertian Kemampuan <i>Higher Order Thinking Skills</i>	6
2.1.1.2 Level Kognitif <i>Higher Order Thinking Skills</i>	6
2.1.2 Model Pembelajaran	7
2.1.2.1 Pengertian Model Pembelajaran	7
2.1.2.2 Model <i>Problem Based Learning</i>	8
2.1.2.3 Kelebihan dan kelemahan Model <i>Problem Based Learning</i>	9
2.1.2.4 Model Pembelajaran Konvensional	10
2.1.3 Materi Pelajaran	11
2.1.3.1 Momentum dan Implus	11
2.1.3.2 Hukum Kekelakan Momentum	13
2.1.3.3 Tumbukan	13
2.2 Kerangka Konseptual	18
2.3 Hipotesis	18
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi dan Waktu Pelaksanaan	19
3.2 Populasi Dan Sampel	19
3.2.1 Populasi	19
3.2.2 Sampel Penelitian	19
3.3 Variabel Penelitian	19
3.4 Jenis Dan Desain Penelitian	20
3.4.1 Jenis Penelitian	20

3.4.2	Desain Penelitian	20
3.5	Prosedur Penelitian	21
3.6	Teknik Pengumpulan Data Penelitian	23
3.7	Instrumen Penelitian	23
3.8	Uji Validitas Tes	24
3.9	Teknik Analisis Data	24
3.9.1	Menghitung Nilai Rata – Rata dan Simpangan Baku	24
3.9.2	Uji Normalitas Data	25
3.9.3	Uji Homogenitas	26
3.9.4	Uji Hipotesis	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		30
4.1.	Hasil Penelitian	30
4.1.1.	Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	30
4.1.2	Uji Prasyarat Analisis Data Pretes	31
4.1.2.1	Uji Normalitas	31
4.1.2.2	Uji Homogenitas	31
4.1.2.3	Uji Hipotesis Kemampuan Awal Siswa (Uji t dua pihak)	32
4.1.3	Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	32
4.1.4	Uji Prasyarat Analisis Data Posttest	34
4.1.4.1	Uji Normalitas	34
4.1.4.2	Uji Homogenitas	34
4.1.4.3	Uji Hipotesis Kemampuan Akhir Siswa (Uji t satu pihak)	34
4.1.5	Analisis Soal <i>higher order thinking skills</i> siswa	35
4.2	Data Keterampilan Siswa Kelas Eksperimen	37
4.3	Pembahasan Penelitian	38
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		40
5.1.	Kesimpulan	40
5.2.	Saran	40
DAFTAR PUSTAKA		41