

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 Kesimpulan

1. Kemampuan *Higher Order Thinking Skills* Siswa setelah belajar menggunakan model *Problem Based Learning* meningkat signifikan dengan rata – rata nilai pretest 19,48 dan post test 71,78.
2. Kemampuan *Higher Order Thinking Skills* Siswa setelah belajar menggunakan model konvensional masih rendah yaitu rata – rata nilai pretest 19,84 dan post test 54,00.
3. Model *Problem Based Learning* berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan *Higher Order Thinking Skills* Siswa dibandingkan dengan model konvensional. Peningkatan pembelajaran dengan model *Problem Based Learning* sebesar 51,80 sedangkan model konvensional sebesar 34,16.

### 5.2 Saran

Penelitian selanjutnya mengenai model pembelajaran *Problem Based Learning* disarankan menggunakan media pembelajaran berbasis audio visual seperti Phet, Camtasia dan lainnya. Penggunaan media pembelajaran berbasis audio visual diharapkan mampu mempermudah pemahaman siswa terhadap masalah – masalah fisika yang berhubungan dengan kehidupan sehari – hari.