

### DAFTAR PUSTAKA

- Akhmad, S.H., dan Yeti, M . 1996. *Membaca 2*. Jakarta:Depdiknas.
- Amruloh, M,S dan Suprpto, H. 2018. Pengembangan Bahan Ajar Fisika Berbasis *Core* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Materi Momentum Dan Impuls. *Jurnal inovasi pendidikan fisika* 7(3):365-369
- Arikunto, S.2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arlitasari, O.,Pujayanto, & R. Budiharti.2013. Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu Berbasis Salingtemas Dengan Tema Biomassa Sumber Energi Alternatif Terbaru.*Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(1): 81-89.
- Arofah, D. N., Indrawati., dan A.Hariyanto. 2015. Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem Based Learning) disertai Media Foto Kejadian Fisika dalam Pembelajaran Fisika di SMAN 2 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 4 (3): 187-191
- Ates, O., & A. Eryilmaz. 2011. Effectiveness of Hands-On and Minds-On Activities on Students' Achievement and Attitudes Towards Physics. *Asia-Pasific Journal of Physics*, 12(1).
- Beers, S,Z. 2011. *21 St Century Skills: Preparing For Their Future*, London : ASD Author.
- BNSP.2006. Naskah Akademi Instrumen Penilaian Buku tes Pelajaran Pendidikan dasar dan menengah. Jakarta: BNSP
- Branc,R,M. 2009. *Instructional Design The EDDIE Approac*. New York:Springer
- Budiono, E., dan Susanto,H. 2006, Penyusunan Dan Penggunaan Modul Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum Berbasis Kuantitatif Sub Pokok Bahasan Analisa Kuantitatif Untuk Soal-Soal Dinamika Sederhana Pada Kelas X Semester 1 SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika* , 4(2): 80-82
- Daryanto. 2013. *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung:Yrma Widya
- Davis. 2001. *Connections Between 4-H and John Dewey's Philosophy of Education*. Diunduh di <http://joe.org/joe/2007february/a2.php> tanggal 7 maret 2019
- Departemen Pendidikan Nasional. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 23 Tahun 2006. Standar Kompetensi Lulusan*. Jakarta : Departemen Pendidikan & Kebudayaan.
- Fitri, L. A., E. S. Kurniawan, & N. Ngazizah. 2013. Pengembangan Modul Fisika pada Pokok Bahasan Listrik Dinamis Berbasis Domain Pengetahuan Sains untuk Mengoptimalkan *Minds-On* Siswa SMA Negeri 2 Purworejo Kelas XTahun Pelajaran 2012/2013. *Physics Education*, 3(1) : 19-23

- Hamalik, O. 2008. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasanah Uswatun, Dewi Novi Ratna, & Parmin. 2013. Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu berbasis Salingtemas pada Tema Energi. *Unnes Science Education Journal USEJ 2 vol (2) halaman 296*
- Hernawan, A. H., Permasih, L. Dewi. 2008. *Pengembangan Bahan Ajar*. Tersedia <http://file.upi.edu> [diakses 19-02-2019].
- Hudoyo, Herman. 1990. *Mengajar Belajar Matematika*. Malang: IKIP.
- Kanginan, M. 2007. *Fisika untuk SMA/MA Kelas X*, Erlangga, Jakarta
- Khairil dkk. 2016. Keterbacaan Wacana Dalam Buku Teks Bahasa Indonesia “Ekspresi Diri Dan Akademik” Cetakan Kedua Melalui *Cloze Test* Siswa Kelas X Sman 1 Makassar. *Jurnal retorika* 9(1)
- Kustiarini. 2018. Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu Untuk Meningkatkan Literasi IPA Siswa Kelas IV Kurikulum 2013. *Jurnal at-tarbawi* 3(2)
- Lisdianto, D., Masykuri, M. dan Aminah, S. (2015) ‘Pengembangan Integrated Contextual Module (ICM) Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Kemampuan Sifat Mekanik Bahan ( Pembelajaran Fisika di SMK Veteran 1 Sukoharjo Tahun Ajaran 2014 / 2015 ). *Jurnal Inkuiri*. 4(4)
- Majid, A. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Mudjiman, Haris. 2009. *Belajar Mandiri*. Surakarta : UNS press.
- Purwanto & et al. 2007. *Pengembangan Modul*. Depdiknas PUSTEKKOM: Jakarta.
- Rudyatmi, E & Rusilowati, A. (2013). Evaluasi Pembelajaran. Semarang: Jurusan Biologi FMIPA UNNES
- Shmaefsky, B. R. 2005. MOS : The Critical Element of Doing Effective Classroom Demonstration. *Journal of College Student Teaching* : Nov/Dec 2005 : 35/3; ProQuest Educational Journals.
- Sholehah, I., T. Prihandono, & Yushardi. 2013. Penerapan Model Experiential Learning Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa di SMP. *Journal of Physics Education*, 2(3) : 278-284.
- Silberman, M. 2007. *Handbook of Experiential Learning : Strategi Pembelajaran dari Dunia Nyata*. Translated by M. Khozim, 2014. Bandung : Nusa Media.

- Sugiyanto. 2011. *Pengaruh Gaya Belajar Experiential Learning dalam Peningkatan Prestasi Akademik dan Penerapannya dalam Pembelajaran*. Skripsi. Yogyakarta : Eprints UNY
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryadi, A. 2007. Tingkat Keterbacaan Wacana Sains dengan Teknik Klos. *Jurnal Sositoteknologi*, 10(6): 196-200.
- Susanti Meili, Ani Rusilowati, & Hadi Susanto. 2015. Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbasis Literasi Sains Bertema Listrik dalam Kehidupan Untuk Kelas IX. *ISSN2252-6935 Unnes Physics Education Journal* 4 (3) (2015) halaman 43-49
- Tegeh, I., dan Kirna, I. 2013. Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian pendidikan dengan ADDIE Model. *ISSN 1829-5282*.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta : Bumi Aksara
- Widodo, A. T. 1993. *Tingkat Keterbacaan Teks : Suatu Evaluasi Terhadap Buku Teks Ilmu Kimia Kelas 1 SMA*. Disertasi. Jakarta : IKIP Jakarta.
- Widyaningrum, R., Sarwanto., dan P. Karyanto. 2013. Pengembangan Modul Berorientasi Poe (Predict, Observe, Explain) Berwawasan Lingkungan Padamateri Pencemaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Bioedukasi*. 6(1): 100-117.
- Wiyanto. 2008. *Menyiapkan Guru Sains Mengembangkan Kompetensi Laboratorium*. Semarang: Unnes press
- Yusria, A., K. Santosa., B. Priyono. 2014. Pengembangan Video Pembelajaran Materi Klasifikasi Hewan Sebagai Suplemen Bahan Ajar Biologi SMP. *Unnes Journal of Biology Education* 3(1):26-34.