

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis dan pembahasan yang dilakukan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan positif dan signifikan antara kreativitas belajar terhadap hasil belajar mata diklat Dasar Listrik Dan Elektronika di SMK Negeri Medan, hal ini dibuktikan dari nilai $t_{hitung} (8,736) > t_{tabel} (1,9773)$ yang berarti kreativitas belajar mempunyai hubungan terhadap hasil belajar.
2. Terdapat hubungan positif dan signifikan antara minat belajar terhadap hasil belajar mata diklat Dasar Listrik Dan Elektronika di SMK Negeri Medan, hal ini dibuktikan dari nilai $t_{hitung} (8,354) > t_{tabel} (1,9773)$ yang berarti minat belajar mempunyai hubungan terhadap hasil belajar.
3. Terdapat hubungan positif dan signifikan antara kreativitas belajar dan minat belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar. Berdasarkan uji F, ditunjukkan dengan $F_{hitung} (57,100) > F_{tabel} (3,06)$. Sedangkan koefisien korelasi sebesar 0,750 dan korelasi determinan sebesar 0,562. Besarnya sumbangan efektif dari kedua variabel dalam penelitian ini sebesar 56,2%. Variabel kreativitas belajar sebesar 29,8% dan minat belajar sebesar 26,4%. Sedangkan sisanya sebesar 43,8%, dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak terdapat dalam penelitian ini.

5.2 Implikasi

Setelah dilakukan penelitian mengenai hubungan kreativitas belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar, diketahui bahwa hasil belajar sangat dipengaruhi oleh keinginan murid-murid dalam belajar dan memecahkan kesulitan dalam belajar. Hal ini menunjukkan bahwa murid-murid memiliki keinginan untuk memecahkan kesulitan dalam belajar yang tinggi. Ini merupakan hal baik karena dengan keinginan murid-murid yang tinggi dalam belajar, hasil belajar siswapun mendapatkan yang lebih baik. Untuk meningkatkan keinginan murid-murid untuk mendapatkan hasil belajar yang baik dapat dilakukan dengan berbagai cara, seperti menciptakan penyajian materi yang bervariasi dan menarik, samapaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dan manfaat dari materi yang akan dipelajari agar murid-murid merasa tertarik, selain itu guru dan murid harus sama-sama aktif dalam belajar, jika hanya guru yang aktif murid tersebut susah untuk mendapatkan hasil belajar yang baik.

Kreativitas belajar yang paling kuat untuk meningkatkan hasil belajar adalah keyakinan akan kemampuannya untuk mengerjakan tugas dengan baik. Hal tersebut menunjukkan bahwa siswa yakin dapat menyelesaikan tugas dengan baik. Untuk meningkatkan hal tersebut, tentunya dibutuhkan bantuan dari guru. Guru dapat memberikan apresiasi bagi siswa yang mengerjakan tugas dengan baik, sehingga siswa termotivasi untuk mengerjakan tugas dengan baik.

Kemudian, implikasi selanjutnya menunjukkan bahwa minat belajar sangat dipengaruhi oleh perilaku guru dalam mengajar sampai dengan tingkah laku siswa sebagai timbal balik dari hasil sebuah pengajaran. Hal ini menandakan bahwa

tingkah laku siswa ketika mengikuti proses belajar mengajar dapat mengindikasikan akan ketertarikan siswa terhadap pelajaran itu. Untuk meningkatkan minat belajar, materi pelajaran perlu terus dikembangkan agar wawasan siswa dapat lebih luas dan terus berkembang mengikuti perubahan yang terjadi.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti menyarankan:

1. Bagi Guru, dalam meningkatkan hasil belajar siswa perlu menumbuhkan kreativitas dan minat belajar siswa dalam proses belajar mengajar dikelas. guru diharapkan mampu membimbing siswa dengan menjelaskan materi belajar yang baik mampu mengendalikan gangguan-gangguan dalam proses belajar mengajar.
2. Bagi Siswa, diharapkan mampu meningkatkan hasil belajar dengan menumbuhkan minat belajar misalnya dengan memberikan perhatian yang besar ketika proses pembelajaran berlangsung, berani mengajukan pertanyaan. Dengan adanya minat maka kreativitas belajar akan muncul pada diri siswa yang akan menjadikan siswa giat dan aktif dalam pembelajaran, dengan begitu siswa mampu menciptakan ide-ide kreatif dan hasil belajar pun akan meningkat.
3. Bagi Orang Tua, hendaknya dapat memberikan dorongan atau motivasi untuk meningkatkan minat dan kreativitas belajar anak, memperhatikan

kegiatan belajar dan mendukung ide kreatif anak untuk mencapai hasil belajar yang diharapkan.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya yang akan melaksanakan penelitian yang sama diharapkan untuk membantu mengembangkan penelitian ini, baik sebagai penelitian lanjutan maupun penelitian lain yang terkait dengan kreativitas belajar, minat belajar dan hasil belajar dengan baik.