

**PENGARUH METODE MNEMONIC TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATERI MOMENTUM DAN IMPULS DI KELAS XI
SEMESTER II SMA PANCA BUDI MEDAN T.P 2018/2019**

Cut Entan Gemala (NIM 4123321009)

ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran *Mnemonic* terhadap hasil belajar siswa pada materi momentum dan impuls dan aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung. Jenis penelitian adalah *quasi eksperimen*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XI Semester II SMA Panca Budi Medan. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara cluster random sampling dengan mengambil 2 dari 6 kelas secara acak yaitu kelas eksperimen dan kontrol masing-masing XI IPA 5 dan XI IPA 6. Kemudian diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan metode pembelajaran *Mnemonic* dan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional. Untuk memperoleh data *hasil belajar* dalam penelitian, digunakan tes uraian berjumlah 10 item yang telah divalidkan. Untuk memperoleh data *aktivitas* siswa, digunakan lembar observasi dengan 2 orang sebagai pengamat. Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen dan kelas kontrol masing-masing sebesar 36,83 dan 36,48. Kemudian diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan metode pembelajaran *Mnemonic* dan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional. Setelah dilakukan perlakuan, nilai rata-rata postes kelas eksperimen dan kontrol masing-masing sebesar 80,96 dan 74,80. Hasil uji t diperoleh $t_{hitung} = 3,1718$ dan $t_{tabel} = 1,67$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_a diterima. Rata-rata *aktivitas* belajar siswa selama pembelajaran berlangsung sebesar 59,41 tergolong aktif dan meningkat disetiap pertemuan. Hasil ini menggambarkan bahwa ada perbedaan akibat pengaruh penggunaan metode pembelajaran *Mnemonic* terhadap hasil belajar fisika siswa kelas XI semester II pada materi momentum dan impuls di SMA Panca Budi Medan T.P. 2018/2019. Kesimpulan yang di dapat adalah penggunaan metode pembelajaran *Mnemonic* hasil belajarnya lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran ceramah.

Kata kunci : *metode pembelajaran Mnemonic, quasi eksperimen, hasil belajar dan aktivitas*