

## DAFTAR ISI

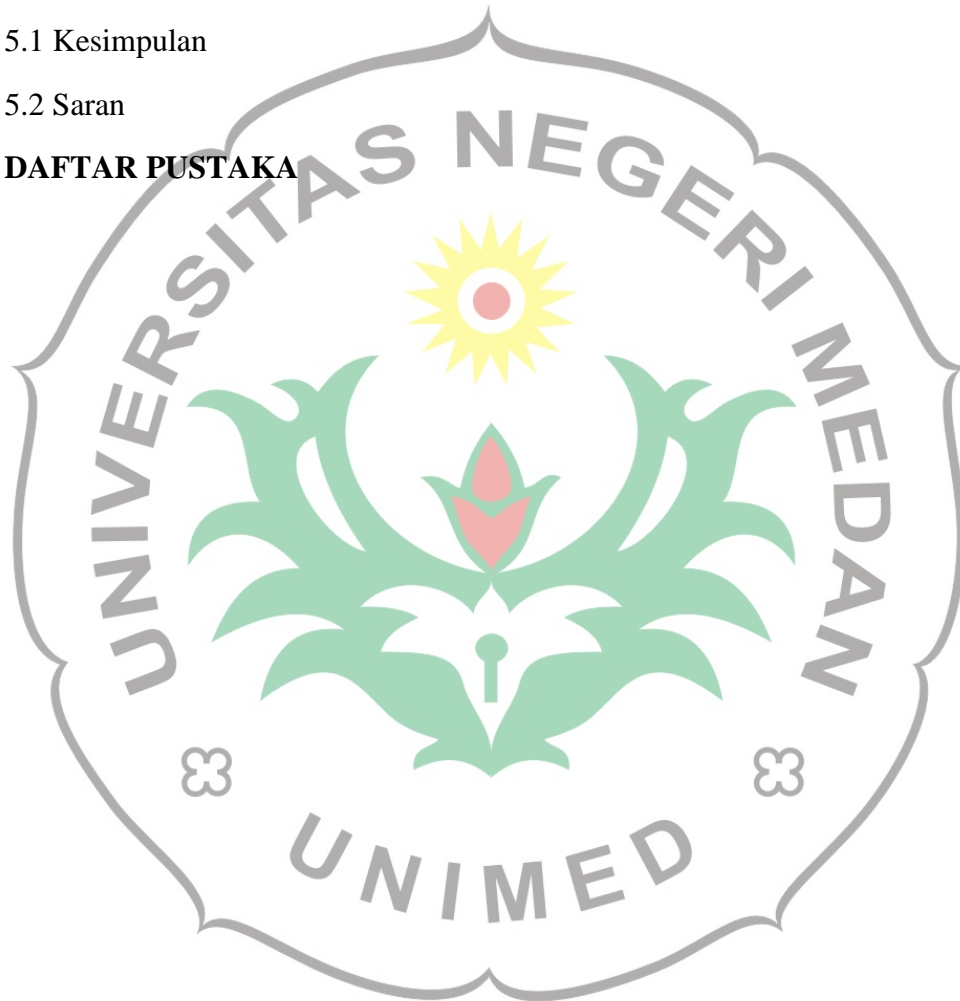
	<b>Halaman</b>
<b>PENGESAHAN</b>	i
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	ii
<b>ABSTRAK</b>	iii
<b>KATA PENGANTAR</b>	iv
<b>DAFTAR ISI</b>	vi
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	x
<b>DAFTAR TABEL</b>	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Perumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Definisi Operasional	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	8
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Pengertian Belajar	8
2.1.2 Prinsip Prinsip Belajar	11
2.1.3 Aktifitas Belajar	12
2.1.4 Hasil Belajar	13
2.1.5 Metode Pembelajaran	14
2.1.6 Metode Ceramah	16
2.1.7 Metode Pembelajaran Mnemonic	18

THE *Character Building*  
 UNIVERSITY

2.1.7.1 Pengertian Metode Mnemonic	18
2.1.7.2 Tujuan Metode Mnemonic	19
2.1.7.3 Tahapan Belajar Dalam Metode Mnemonic	20
2.1.7.4 Manfaat Penggunaan Metode Mnemonic	23
2.1.7.5 Teknik Metode Mnemonic	23
2.1.7.6 Penelitian Terdahulu	25
2.1.7.7 Kelebihan dan Kelemahan Metode Mnemonic	25
2.1.8 Materi Pembelajaran	26
2.1.8.1 Karakteristik Konsep Momentum dan Impuls	26
2.1.8.2 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Momentum dan Impuls	26
2.1.8.3 Peta Konsep Momentum dan Impuls	26
2.1.8.4 Materi Konsep Momentum dan Impuls	27
2.2 Kerangka Konseptual	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	30
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	30
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	30
3.2.1 Populasi Penelitian	30
3.2.2 Sampel Penelitian	30
3.3 Variable Penelitian	32
3.3.1 Variabel Bebas (x)	32
3.3.2 Variabel Terikat (y)	32
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	32
3.4.1 Jenis Penelitian	32
3.4.2 Desain Penelitian	33
3.5 Prosedur Penelitian	33
3.5.1 Tahap Awal (persiapan dan perencanaan)	33

3.5.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian	34
3.5.3 Tahap Akhir dan Pelaporan	34
3.6 Teknik Pengumpulan Data	36
3.6.1 Pretes	36
3.6.2 Postes	36
3.7 Instrumen Penelitian	36
3.7.1 Tes Hasil Belajar	36
3.7.2 Validitas Tes	39
3.7.3 Lembar Aktivitas Sisa	39
3.8 Teknik Analisis Data	41
3.8.1 Menghitung Mean dan Pretes dan Postes	41
3.8.2 Uji Normalitas	41
3.8.3 Uji Homogenitas	42
3.8.4 Uji Hipotesis	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	47
4.1 Hasil Penelitian	47
4.1.1 Deskripsi Data Penelitian	47
4.1.2 Data Hasil Penelitian	47
4.1.2.1 Data Nilai Pretes Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	47
4.1.2.1.1 Uji Persyaratan Analisis Data Pretes	49
4.1.2.1.2 Pengejarian Hipotesis Untuk Menguji Kemampuan Awal/Pretes Siswa (Uji T Dua Pihak)	51
4.1.2.2 Perlakuan Metode Pembelajaran Mnemonic	51
4.1.2.3 Data Nilai Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	52
4.1.2.3.1 Uji Persyaratan Analisis Data Postes	54
4.1.2.3.2 Pengujian Hipotesis Dengan Menggunakan Uji T Satu Pihak	55
4.2 Pembahasan	56

<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	59
5.1 Kesimpulan	59
5.2 Saran	60
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	61



*THE*  
*Character* *Building*  
*UNIVERSITY*