

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L.W., & Krathwohl, D.R., (2001), *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives. A Bridged Edition*, Addison Wesley Longman Inc, New York.
- Arikunto, S., (2013), *Prosedur Penelitian*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Asmuniv, (2015), Upaya Mempersiapkan Sumber Daya Manusia Indonesia Yang Memiliki Pengetahuan Interdisipliner dalam Menyongsong Kebutuhan Bidang Karir Pekerjaan Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA), <http://www.vedcmalang.com/ptkboemlg/index.php/menuutama/listrikelektro/1507-asv9>, (Diakses Juni 2019).
- Bloom, B.S., (1956), *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals*, David McKay Company Inc, London.
- Brookhart, S. M., (2010), *How to Assess Higher Order Thinking Skill in Your Classroom*, ASCD, Virginia.
- Daryanto, (2010), *Belajar dan Mengajar*, Yrama Widya, Bandung.
- Dimiyati, dan Mudjiono, (2013), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Fatturohman, M., (2015), *Model-model Pembelajaran Inovatif*, Ar-Ruzz, Jakarta.
- Foster, B., (2011), *Fisika Terpadu (Untuk SMA/MA Kelas XI)*, Erlangga, Jakarta.
- Fudyartanto, (2002), *Psikologi pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Global Pustaka, Yogyakarta.
- Heong, Y. M., Widad, J., Kiong, T., Razali, M., (2011), The Level of Marzano Higher Order Thinking Skills among Technical Education Students, *International Journal of Social Science and Humanity*, **1(2)**: 121 – 125.
- Hutabarat, F., (2017), Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pengukuran. *Jurnal Pendidikan Fisika*, **6(1)**: 16 – 17.
- Jailani, (2018), *Desain Pembelajaran Untuk Melatih Higher Order Thinking Skill*, UNY Press, Yogyakarta.
- Joyce, W., Weil, M., Calhoun, E., (2009), *Models of Teaching Eighth Edition* (Achmad Fawaid & Ateilla Mirza, Trans). Pustaka Belajar, Yogyakarta.

- Kanginan, M., (2014), *Fisika Untuk SMA/MA Kelas XI. Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, Erlangga, Jakarta.
- Khoiriyah, N., Abdurrahman, K., Wahyudi, I., (2018), Implementasi Pendekatan Pembelajaran STEM Meningkatkan Higher Order Thinking Skill (HOTS) Siswa SMA, *Jurnal Riset dan Kajian Pendidikan Fisika*, **5(2)**: 53 – 62.
- King, F. J., Goodson, L., Rohani, F., (2004), *Higher Order Thinking Skill*, Publication of the Educational Services Program, Los Angeles.
- Kurniawati, F., (2015), Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* disertai *Scaffolding* Terhadap Prestasi Belajar Fisika Siswa SMAN 4 Malang. Skripsi, FMIPA, UNM, Malang.
- Lorin, A.W., (2010), *Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Manurung, D., (2016), Pengaruh Model *Inquiry Training* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Fisika di SMA, *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*, **2(3)**: 11 – 15.
- Nasution, L.A., dan Derlina., (2016), Efek Penggunaan Model Pembelajaran *Inquiry Training* Berbantuan Media Visual dan Kreativitas Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa, *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*, **3(2)**, 153 – 158.
- Ngalimun, (2016), *Strategi dan Model Pembelajaran*, Aswaja Pressindo, Yogyakarta.
- OECD, PISA., (2016), Results in Focus: What 15-year-olds know and what they can do with what they know, <http://www.oecd.org/pisa/keyfindings/pisa-2016-results-overview.pdf> (Diakses Juni 2019).
- Pandey, A., (2016), Effectiveness of Inquiry Training Model over Conventional Teaching Method on Academic Achievement of Science Students in India, *Journal of Science and Technology*, **1(1)**: 7 – 20.
- Sagala, S., (2012), *Supervisi Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung.
- Sani, R.A., (2014), *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Sani, R.A., (2019), *Pembelajaran Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS)*, Tira Smart, Tangerang.
- Sanjaya, W., (2010), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenada Media Group, Jakarta.

- Santrock, J.W., (2007), *Psikologi Pendidikan*, Erlangga, Jakarta.
- Sardiman, A.M., (2014), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Grafindo, Jakarta.
- Siahaan, T., (2015), Penerapan Pembelajaran *Inquiry Training* untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA Terpadu di kelas VIII SMP Negeri 18 Medan, *Jurnal PGSD FIP Unimed*, **3(2)**: 10 – 15.
- Sihombing, E., (2011), *Fisika Dasar*, UNIMED Press, Medan.
- Sirait, R., (2015), Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Usaha dan Energi Kelas VIII MTSN 3 Medan, *Jurnal Pendidikan Fisika*, **1(1)**: 5 – 10.
- Sudjana, N., (2005), *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Suriadi, F., dan Sinulingga, K., (2016), Pengaruh *Inquiry Training* Berbasis Eksperimen Riil dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Fluida Statis, *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Unimed*, **2(3)**, 38 – 39.
- Syihab, M.Z., dan Sani R.A., (2015), Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* Terhadap penguasaan konsep fisika siswa kelas X SMA Negeri 1 Tanjung Beringin. *Jurnal Penelitian dan Inovasi Pembelajaran Fisika*, **2(2)**: 21 – 22.
- TIMSS., (2015), International Result in Science and Study Center in 2015, <http://timss2015.org/> (Diakses Juni 2019).
- Thomas, A., Thorne, G., (2009), *How to Increase Higher Order Thinking*, Center for Development and Learning, Metarie LA.
- Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media, Jakarta.