

**PENGARUH MODEL *INQUIRY TRAINING* TERHADAP KEMAMPUAN
HIGHER ORDER THINKING SKILLS (HOTS) SISWA KELAS XI
PADA MATERI POKOK GELOMBANG BUNYI
DI SMAN 9 MEDAN**

Oleh

Chintya Maretti Pandiangan
4153321006

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *inquiry training* terhadap kemampuan *higher order thinking skills* (HOTS) siswa kelas XI pada materi pokok gelombang bunyi di SMAN 9 Medan. Jenis penelitian adalah quasi eksperimen dengan *two group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas XI SMAN 9 Medan yang terdiri dari 4 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan jumlah sampel sebanyak masing-masing 32 orang untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kelas eksperimen adalah kelas XI IPA 4 diberi perlakuan model pembelajaran *inquiry training* dan kelas kontrol adalah kelas XI IPA 2 diberi perlakuan dengan pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan adalah tes kemampuan HOTS berbentuk *essay* dengan jumlah 8 soal yang sudah divalidasi dan penilaian aktivitas siswa dengan menggunakan lembar observasi yang dilakukan oleh dua *observer*. Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 31,03 dan nilai rata-rata kelas kontrol 27,25. Kemudian diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan model pembelajaran *inquiry training* dan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional. Setelah pembelajaran selesai diberikan, diperoleh postes dengan hasil rata-rata kelas eksperimen 75,31 dan kelas kontrol 65,93. Rata-rata keseluruhan aktivitas belajar siswa adalah 77,84 dan termasuk kategori aktif. Hasil uji t data postes menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan *higher order thinking skills* (HOTS) siswa menggunakan model pembelajaran *inquiry training* pada materi pokok gelombang bunyi di SMAN 9 Medan.

Kata Kunci : *inquiry training, higher order thinking skills, gelombang bunyi*