

DAFTAR PUSTAKA

Anggraini, D. P., & Sani, R. A. (2015). Analisis Model Pembelajaran *Scientific Inquiry* dan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jurnal pendidikan Fisika*, 4 (2), 48-45.

Arikunto, S. (2010). *Manajemen Penelitian Edisi Revisi*. Jakarta : Rineka Cipta.

Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta : PT Bumi Aksara.

Corlu, M. A. & Corlu, M. S. (2012). Scientific Inquiry Based Professional Development Models in Teacher Education. *Educational Sciences: Theory and Practice*, 12(1), 514-521.

David. (2009). *Methodos For Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Dimiyati & Mudjiono. (2013). *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Fakhrunnisyak & Sinuraya, J. B. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran *Scientific Inquiry* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Fluida Dinamis. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*, 2(3), 22-26.

Harlen, W., & Elsegeest, J. (1992). *UNESCO Sourcebook for Science in The Primary School*. France: Imprimerie de la Manutention.

Hussain, A., Azeem, M., & Shakoor, A. (2011). Physics Teaching Methods: Scientific Inquiry Vs Traditional Lecture. *International Journal of Humanities and Social Science*, 1(3), 138-147.

Joyce & Weil. (2009). *Model Of Teaching (Model-Model Pembelajaran)*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.

Kanginan, M. (2013). *Fisika SMA X*. Jakarta: Erlangga.

Leederman, N. G., Leederman, J. S., & Antink, A. (2013). Nature of Science and Scientific Inquiry as Contexts for The Learning of Science and Achievement of Scientific Literacy. *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*, 1(3), 138-147.

- Lubis, M. A., Harahap, M. B., & Manurung, S. R. (2017). Analisis Model Pembelajaran *Scientific Inquiry* dan Kemampuan Berpikir Logis Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 70-75.
- Ngalimun. (2013). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nisrina. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Scientific Inquiry* Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Usaha dan Energi di Kelas X Semester II SMA Negeri 1 Stabat T.P. 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Fisika*
- Putri, M. K. (2017). Pengaruh Model *Scientific Inquiry* Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Ditinjau dari Argumentasi Ilmiah. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(1), 33-38.
- Sagala, S. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Sani, R. A. (2014). *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2006). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana. (1989). *Penilaian Hasil proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Susilawati, E. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Scientific Inquiry* Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Pokok Fluida Statis di Kelas X Semester II SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan T.P. 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 102-109
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi & Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.