

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Pengertian dimensi kognitif menurut Anderson dan Krathwohl	13
Tabel 2.2 Sintaks Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i>	16
Tabel 2.3 Komponen dan Indikator KPS	19
Tabel 3.1 <i>Two Group Pretes – Posttes Design</i>	32
Tabel 3.2 Spesifikasi Tes Siswa	35
Tabel 3.3 Penskoran Hasil Belajar Keterampilan Proses Sains Siswa	36
Tabel 3.4 Pedoman Penskoran Aktivitas Keterampilan Proses Sains Siswa	36
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Aktivitas Keterampilan Proses Sains Siswa	38
Tabel 3.6 Pedoman Penskoran Validator	38
Tabel 4.1 Frekuensi Nilai Pretes Kelas Eksperimen	46
Tabel 4.2 Frekuensi Nilai Pretes Kelas Kontrol	47
Tabel 4.3 Frekuensi Nilai Postes Kelas Eksperimen	48
Tabel 4.4 Frekuensi Nilai Postes Kelas Kontrol	49
Tabel 4.5 Uji Normlitas Kedua Kelas Sampel	50
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas Kedua Sampel Kelas	51
Tabel 4.7 Ringkasan Perhitungan Uji t Pretes	51
Tabel 4.8 Ringkasan Perhitungan Uji t Postes	52
Tabel 4.9 Aktivitas KPS Siswa Kelas Eksperimen	54