

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, Richard.2008.Learning to Teach.Jogjakarta:Pustaka Pelajar
- Arsyad, Azhar.2011.*Media Pembelajaran*.Jakarta:PT Raja Grafindo Persada
- Badan Pusat Statistik. 2019. *Indeks Pembangunan Manusia*. Jakarta : BPS – Statistics Indonesia
- Cetinkaya Murat. 2019. The Effect Of Inquiry-Based Science Activities On Prospective Science Teachers’ Scientific Process Skills. *International Online Journal of Education and Teaching (IOJET)*. 6(1) : 56 – 70.
- Derlina & Afriyanti Lia. 2016. Efek Penggunaan Model Pembelajaran Inquiry Training Berbantuan Media Visual Dan Kreativitas Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa. *Cakrawala Pendidikan*. 35(2) : 153 – 163.
- Dimiyati & Mudjiono.2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, S.B dan Zain, Aswan. 2010.*Strategi Belajar Mengajar*.Jakarta:Rineka Cipta
- Ghozali, Imam. 2013.*Aplikasi Analisis Multivariete dengan Program IBM SPSS 23*. Edisi 8.Semarang:Universitas Diponegoro
- Hamalik, Oemar. 2014. *Proses Belajar Mengajar*.Jakarta:PT Bumi Aksara
- Hani F.W., Indrawati & Subiki. 2016. Pengaruh Model Inquiry Training Disertai Media Audiovisual Terhadap Hasil Belajar Dan Retensi Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ipa (Fisika) Di Mts. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 4(4) : 315 – 321.
- Harahap Mara Bangun. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Medan: Pascasarjana Universitas Negeri Medan
- Joyce, B. Wei, M, dan Calhoun, E.2009.*Models of Teaching*.Yogyakarta: Pustaka Pelajar

- Khalid Abida & Azeem Muhammad. 2012. Constructivist VS Traditional: Effective Instructional Approach In Teacher Education, *International Journal Of Humanities and Social Science*. 2(5) : 170 – 177.
- Kristianingsih.2010. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Inquiry dengan Metode Pictorial Riddle Pada Pokok Bahasan Alat-Alat Optik di SMP. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(3) 10-13
- Lumban Gaol D.K. & Sirait Makmur. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Menggunakan Media Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Inpafi*. 2(2) : 30 – 39.
- Mahulae S.P., Sirait Motlan, Sirait Makmur. 2017. The Effect of Inquiry Training Learning Model Using PhET Media and Scientific Attitude on Students' Science Process Skills. *IOSR Journal of Research & Method in Education*. 7(1) : 24 – 29.
- Nurhayati.2014. Penerapan Metode Demonstrasi Berbantu Media Animasi *Software PhET* Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Materi Listrik Dinamis Kelas X Madrasah Aliyah Negeri Pontianak. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Aplikasinya (JPFA)*.Vol 4 N 2, (hal 1-7)
- Rao, B. dan Kumari. 2008. *Science Proccess Skills of School Students*. New Delhi. Aurora Offset.
- Sanjaya, W.2011.*Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta:Kencana Prenada Media
- Slameto.2010. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta:Rineka Cipta
- Sudjana.2005.*Metoda Statistika*.Bandung:Penerbit Tarsito
- Sudjana, N.2010.*Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*.Bandung:PT Remaja Rosdakarya
- Sukarman, Sunaryo, Betty Zelda Siahaan 2014 PF-46: Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Di SMA Negeri 94 Jakarta
- Sukmadinata, Nana Syaodih.2017.*Metode Penelitian Pendidikan*.Bandung: Remaja Rosdakarya

Trianto.2009.*Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media

Udjianto Djoko. 2019. *Pendidikan di Sumut Perlu Perhatian Serius*. <http://www.tribunnews.com/regional/2018/03/01/pendidikan-di-sumut-perlu-perhatian-serius>. (Diakses 30 Juni 2019).

Widianingtyas, Laras., Siswoyo., dan Fauzi Bakri, (2015), Pengaruh Pendekatan Multi Representasi dalam Pembelajaran Fisika terhadap Kemampuan Kognitif Siswa SMA, *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, vol. 1, No. 1, h. 37.

