

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur hanya terucap untuk-Nya, Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, Tuhan yang Maha Kuasa, yang senantiasa memberikan rahmat, nikmat, dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tulisan ilmiah ini sesuai dengan waktu yang telah ditentukan oleh-Nya. Shalawat berangkai salam senantiasa terucap hanya untuk Uswatun Hasanah kita, Rasulullah, Muhammad Sallallahu ‘alaihi wasalam.

Skripsi yang berjudul **“Pengembangan LKPD Berbasis Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Daring di MAN 1 Medan”** ini disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini begitu banyak keterlibatan dan bantuan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih, terkhusus kepada Bapak Prof. Dr. Hasratuddin, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi, yang telah meluangkan waktu dan pikirannya dalam membimbing penulis, termasuk meneladankan ilmu dan kebaikan kepada penulis. Terima kasih juga kepada Bapak Dr. Edy Surya, M.Si., Bapak Kairuddin, S.Si., M.Si., dan Ibu Susiana, S.Si., M.Si. selaku Dosen Narasumber, yang memberi saran dan masukan yang membangun pada skripsi ini. Juga kepada Bapak Dr. KMS. Amin Fauzi, M.Pd., dan Bapak Budi Halomoan Siregar, S.Pd., M.Sc. yang memberikan masukan dalam perangkat pembelajaran yang penulis kembangkan. Kemudian kepada Bapak Dr. Syafari, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik, beserta seluruh Bapak/Ibu Dosen yang banyak mendidik dan memberikan ilmu selama perkuliahan.

Terimakasih kepada Ibu Maisarah S.Pd selaku kepala sekolah MAN 1 Medan, Ibu Chairani Sinaga, S.Pd selaku Guru Mata Pelajaran Matematika, para guru matematika MAN 1 Medan, dan anak bunda kelas XI TA 2020/2021 seluruhnya, atas kerjasama dan bantuannya sehingga tulisan ilmiah ini dapat diselesaikan.

Tentunya penulis juga mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Ismael Hutabarat, S.E. dan Umak Melly Simatupang yang senantiasa

“menyalakan” harapan, “menaikkan” doa, dan memberi didikan berarti dalam hidup ini, semoga Allah menganugerahkan selalu naungan cinta dan kasih sayang agung-Nya kepada Umak dan Bapak. Turut penulis sampaikan pula, terima kasih setulus jiwa kepada saudara sekandung penulis, abang Yakuf Hutabarat, S.Pd., kakak, Ihwani Hutabarat, S.Pd., yang banyak memberi arahan, teguran, dan dukungan moral maupun materil kepada penulis, menyediakan waktu dan perhatian, menjaga penulis di perantauan dan ketika jatuh sakit. Dan adik-adikku yang tersayang (Imran, Nadiah, Farhan) yang telah menguatkan semangat penulis selama ini. Teruslah bertumbuh menuju capaian-capaian baik dalam hidup kalian.

Tak lupa pula terimakasih kepada teman-teman seperjuangan Matematika Reguler B 2015, teman-teman PPLT di SMAN 6 Medan, tutor-tutor di bimbel “Generation X” dan FHP bimbel, kak Dara, Erna, Latifah dan teman-teman selama kos serta teman seluruhnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari adanya keterbatasan pengetahuan, kemampuan, dan pengalaman. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun demi sempurnanya skripsi ini. Penulis berharap isi skripsi ini dapat bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan.

Medan, Januari 2021

Penulis,

Hafni Hutabarat