

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, H. I. 2013. Berpikir Kritis Matematik. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 2 (1), 66-75.
- Akhirman. 2017. Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pendidikan Karakter yang Membumi di Bumi PAT Petulai untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Matematika Siswa SMP IT Rabbi Radhiyya Rejang Lebong. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*. Vol 2, No 1. E-ISSN: 2615-8752.
- Amri, Sofan, Rahman. 2013. *Strategi & Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta : Prestasi Pustakaraya.
- Andika, Nanda Egha. 2017. Pengembangan LKPD Berbasis Model Pembelajaran Curious Note Program (CNT) Guna Meningkatkan Kemampuan Kognitif Peserta Didik SMA Kelas XI pada Materi Keseimbangan dan Dinamika Rotasi. Skripsi. Yogyakarta : UNY.
- Arbianto, Mochamad, Kho, Ronaldho & Sugondo, Gatot. 2016. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran pada Materi Matriks dengan Pendekatan Matematika Realistik di SMK Negeri 1 Sentani*, *Jurnal Ilmiah Matematika dan Pembelajarannya*, 2(01). ISSN: 2460-3481.
- Azwar, Saifuddin. 2017. *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Ennis, H.R. 1996. *Critical Thinking*. University of Illinois : USA.
- Febrianti, Lely. 2019. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) melalui Pendekatan PMRI untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA*. tesis. Lampung: Universitas Negeri Lampung.
- Firman & Sari. 2020. Pembelajaran Online di tengah Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Education Science (IJES)*. Vol 2 No. 2.
- Hadi, Sutarto. 2018. *Pendidikan matematika realistik: Teori, pengembangan, dan implementasinya*. Depok : RajaGrafindo Persada.
- Hake, R.R. 1999. *Analyzing Change/Gain Scores*. Dept. of Physics Indiana University. Diunduh dari [Http://www. Physics.indiana.edu](http://www.physics.indiana.edu). tanggal 21-11-2019. Volume 2 Nomor 4 Tahun 2018.. ISSN:2614-3097 (online). pp 793-801
- Hartini. 2018. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa di Kelas VII SMP N 2 MEDAN T.A 2017/2018*. Skripsi. Medan : FMIPA UNIMED.
- Hasratuddin. 2010. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP melalui Pendekatan Matematika Realistik. FMIPA UNIMED Medan.

_____. 2018. *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Medan: Edira.

Heong, Y. M., Othman, W. B., Yunos, J. B. M., Kiong, T. T., Hassan, R. B., & Mohamad, M. M. B. 2011. The Level of Marzano Higher Order Thinking Skills among Technical Education Students. *International Journal of Social Science and Humanity*, 1(2), 121–125.

Hobri. 2009. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jember: Center for Society Studies.

IEA TIMSS. 2015. *TIMSS 2015*. Diakses pada 1 Agustus 2019 dari <http://timss2015.org/download-center.html>

Jannah, S.R., Isrok'atun, Cucun Sunaengsih. 2017. Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education Berbasis Budaya Lokal terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *Jurnal Pena Ilmiah*. Vol 2 No. 1. 801-810.

Jayadipura, Yadi. 2014. *Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Matematik*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Pascasarjana STKIP Siliwangi, 27 November 2014. Bandung.

Karim & Normaya. 2015. Kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran matematika dengan menggunakan model Jucama di sekolah menengah pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3 (1). hlm. 93.

Luncana, Faridhoh S dan Ali. 2015. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Tematik-Integratif Berbasis Pendidikan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*. V(1). ISSN:2527-7014.

Minarni, Ani, dkk. 2020. *Kemampuan Berpikir Matematis dan Aspek Afektif Siswa*. Medan: Harapan Cerdas Publisher.

Murwaningsih, Utami, Erika Laras Astutiningtyas, dan Nuryani Tri Rahayu. 2014. Implementasi Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik Di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. XXXIII (3). 463-473

Nieveen, N. 2007. *An Introduction to Education Design Research*. Dapat dilihat di <http://www.slo.nl/organisatie/international/publications>. diakses pada 20 September 2019.

Nuraida, Dede. 2019. Peran Guru dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Teladan*. Volume 4 No. 1. e-ISSN: 2622-9927.pp 51-59

Pendekatan Matematika Realistik. Makalah. Yogyakarta: FMIPA UNY.

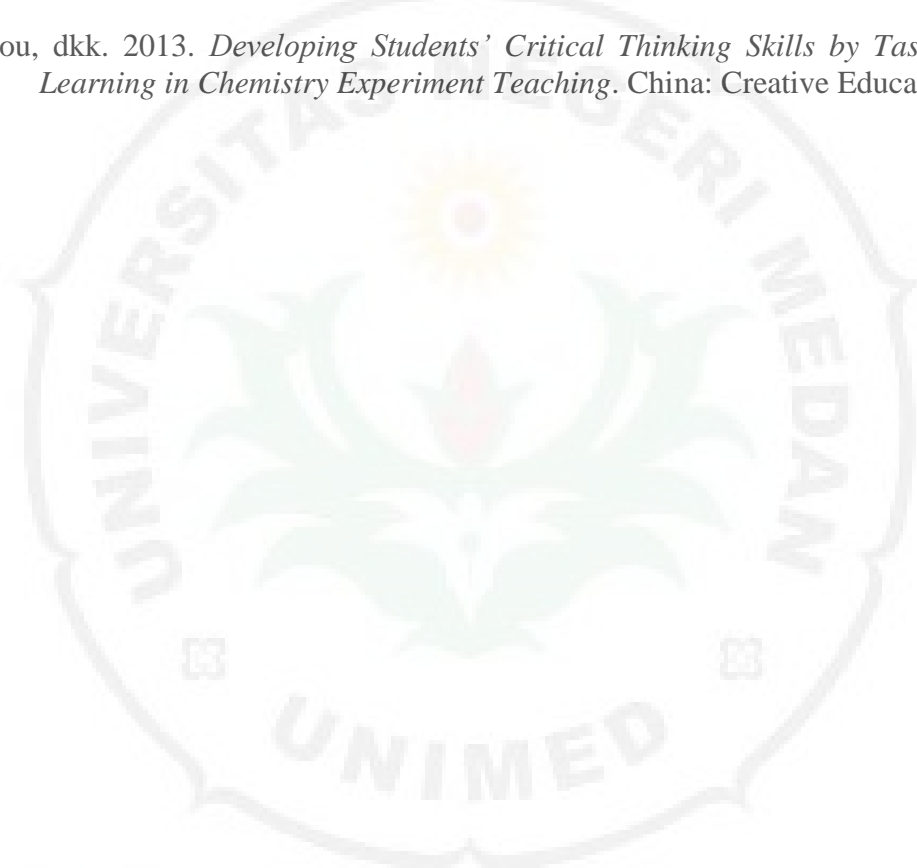
Prastowo, Andi. 2014. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogyakarta: Diva Press.

- Putri, Anike. 2018. Profil Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Kelas VIII Materi Bangun Ruang Sisi Datar.
- Rustaman, Abdul Haris. 2020. Efektifitas Penggunaan Aplikasi Daring, Video Conference, dan Sosial Media Pada Mata Kuliah Komputer Grafis 1 Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*. 4(3). ISSN 2656-6753.557-562
- Sapriya. 2011. *Pendidikan IPS : Konsep dan Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sinaga, B. 2007. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (pbmb3)*. Disertasi. Tidak dipublikasikan. Surabaya: PPs Universitas Negeri Surabaya .
- Soedjadi. 2007. Inti Dasar-dasar Pendidikan Matematika Realistik Indonesia. *Journal Pendidikan Matematika*. Vol. 2 No 2. .
- Sofyana, Latjuba dan Abdul. 2019. Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas PGRI Madiun. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*. 8(1). ISSN 2548-4265. 81-86
- Soni. dkk. 2018. Optimalisasi Pemanfaatan *Google Classroom* Sebagai Media Pembelajaran Di SMK Negeri 1 Bangkinang. *Jurnal Pengabdian Untuk Mu Negeri*. 2(1) : 17 – 20.
- Sudjana. 2005. *Dasar-dasar Proses Mengajar*. Bandung: Sinarbaru Algensindo.
- Sugiman. 2011. *Peningkatan Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan*
- Sumarmo, Utari, dkk. 2014. Kemampuan Disposisi Berpikir Logis, Kritis, dan Kreatif Matematika (Eksperimen terhadap Siswa SMA Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah dan Strategi Think Talk Write). *Jurnal Pengajaran Mipa*. 17(1). 17-33.
- Susanto, Joko. 2012. *Journal of Primary Education*. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Lesson Study dengan kooperatif tipe Numbered headas together untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPA di SD.Semarang : Universitas Negeri Semarang. November pp 74-75. Voi 1 No 2. ISSN 2252-6404.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Kurikulum : Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada KTSP*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- _____. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif dan Kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/KTI)*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.

Ulva, Erpina. 2018. Profil Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Negeri pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV). *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Volume 2 Nomor 5. ISSN:2614-3097(online). Pp 944-952

Wijaya, Ariyadi. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Zhou, dkk. 2013. *Developing Students' Critical Thinking Skills by Task-Based Learning in Chemistry Experiment Teaching*. China: Creative Education.



THE
Character Building
UNIVERSITY