

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB 1 PEDNDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kerangka Teoritis	9
2.1.1 Hasil Belajar Koresspondensi	9
2.1.2 Komunikasi Interpersonal	13
2.1.3 Keaktifan Belajar	27
2.3 Kerangka Berfikir	34
2.4 Hipotesis Penelitian	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	39
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	39
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	42
3.4 Tehnik Pengumpulan Data	44
3.5 Instrumen Penelitian	49
3.6 Uji Asumsi Klasik.....	52
3.7 Tehnik Analisis Data	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
4.1 Deskripsi Uji Instrumen Angket Penelitian	60
4.1.1 Validitas dan Reliabilitas Angket Komunikasi Interpersonal(X_1).....	60
4.1.2 Validitas dan Reliabilitas Angket Keaktifan Belajar Siswa (X_2).....	63
4.2 Deskripsi Variabel Penelitian	65

4.2.1 Deskripsi Komunikasi Interpersonal (X_1)	66
4.2.2 Deskripsi Variabel Keaktifan Belajar Siswa(X_2).....	70
4.2.3 Deskripsi Variabel Hasil Belajar (Y)	72
4.3 Hasil Uji Asumsi Klasik	74
4.3.1 Uji Normalitas	74
4.3.2 Uji Linearitas	75
4.3.3 Uji Multikoloniaritas	77
4.4 Hasil Uji Hipotesis	78
4.4.1 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda	78
4.4.2 Hipotesis Secara Parsial (uji t)	79
4.4.3 Hipotesis Secara Simultan (uji F)	81
4.5 Koefisien Determinasi (R^2).....	82
4.6 Pembahasan Hasil Penelitian	83
4.6.1 Hubungan KOMunikasi Interpersonal Siswa dengan Guru (X_1) Terhadap Hasil Belajar (Y).....	83
4.6.2 Hubungan Keaktifan Belajar Siswa (X_2) Terhadap Hasil Belajar (Y)	85
4.6.3 Hubungan Komunikasi Interpersonal Siswa dengan Guru (X_1) dan Keaktifan Belajar Siswa (X_2) Terhadap Hasil Belajar (Y)	87
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	88
5.1 Kesimpulan	88
5.2 Saran	88
DAFTAR PUSTAKA.....	91