

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2.Identifikasi Masalah.....	10
1.3.Pembatasan Masalah.....	10
1.4.Rumusan Masalah.....	11
1.5.Tujuan Penelitian	12
1.6.Manfaat Penelitian	12
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	14
2.1.1. Kompetensi Profesioanal Guru	14
2.1.2. Motivasi Kerja	22
2.1.3. Kepuasan Kerja.....	32
2.1.4.Persepsi Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah	38
2.2. Penelitian yang Relevan	52
2.3. Kerangka Berpikir	54
2.3.1. Persepsi Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah (X ₁) Berpengaruh Secara Langsung Terhadap Kepuasan Kerja (X ₃).	54
2.3.2. Motivasi Kerja (X ₂) Berpengaruh Secara Langsung Pada Kepuasan Kerja (X ₃).....	56

2.3.3. Persepsi Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_1) Berpengaruh Secara Langsung Terhadap Tingkat Kompetensi Profesional Guru (X_4).	57
2.3.4. Motivasi Kerja (X_2) Berpengaruh Langsung Terhadap Tingkat Kompetensi Profesional Guru (X_4)	59
2.3.5. Kepuasan Kerja (X_3) Berpengaruh Langsung Terhadap Tingkat Kompetensi Profesional Guru (X_4)	60
2.4. Pengajuan Hipotesis	63
 BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
3.1. Lokasi Penelitian	64
3.2. Populasi, Sampel dan Teknik Penyuplikan	64
3.3. Desain Penelitian	69
3.4. Defenisi Operasional	71
3.5. Teknik Pengumpulan Data	74
3.6. Teknik Analisis Data Penelitian	81
 BAB IV. HASIL PENELETIAN	
4.1. Deskripsi Data Penelitian	89
4.2. Identifikasi Tingkat Kecendrungan Variabel Penelitian	95
4.2. Uji Persyaratan Analisis	98
4.4. Uji Hipotesis Penelitian	108
4.5. Temuan Penelitian	113
4.6. Pembahasan Penelitian.....	116
4.7. Keterbatasan Penelitian.....	123
 BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
5.1. Simpulan	125
5.2. Implikasi	127
5.3. Rekomendasi	131
 DAFTAR PUSTAKA	 133