

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dari penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa keterbacaan buku teks bahasa Indonesia kelas X SMA kurikulum 2013 dengan menggunakan teknik fog indeks tahun pembelajaran 2019/2020 memiliki nilai rata-rata *Fog Indeks* 3,68. Berdasarkan skor penilaian tersebut termasuk dalam tingkat keterbacaan tinggi atau mudah dipahami oleh siswa. Dari hasil uji fog indeks menunjukkan bahwa kalimat-kalimat yang terdapat pada buku teks tersebut memiliki tingkat keterbacaan yang tinggi. Dengan kata lain, peserta didik tidak mengalami kesulitan dalam memahami teks yang disajikan dalam buku tersebut.

Terdapat beberapa kalimat yang dianggap sulit dipahami atau memiliki tingkat keterbacaan rendah. Kalimat yang dianggap sulit tersebut dipengaruhi oleh banyaknya kata yang panjang terdiri dari tiga suku kata atau lebih.

Kalimat-kalimat yang sulit tersebut diperbaiki sesuai dengan pemahaman siswa dengan cara (1) mengubah kalimat panjang atau kalimat majemuk menjadi kalimat pendek atau tunggal, (2) mengganti kata-kata panjang dengan kata-kata lain yang lebih pendek dan maknanya sepadan dengan kata-kata yang diganti, (3) menggabungkan dua kalimat yang dapat digabung menjadi satu dengan mengatur penyusunan kata hingga menjadi kalimat baru yang mudah dipahami. Sebaliknya beberapa kalimat yang dianggap terlalu mudah dipahami, maka diperbaiki dengan cara (1) mengubah kalimat pendek atau

tunggal menjadi kalimat panjang atau kalimat majemuk, (2) mengganti kata-kata yang pendek dengan kata-kata yang lebih panjang atau sulit tetapi memiliki makna yang sepadan dengan kata-kata yang diganti.

Keterbacaan suatu wacana ditentukan oleh tiga variable penting, yakni jumlah kata dalam wacana, jumlah kalimat, dan jumlah kata-kata sukar. Dari analisis diatas diketahui bahwa semakin banyak kata sulit yang ada dalam kalimat maka semakin rendah tingkat keterbacaannya dan sebaliknya semakin sedikit kata sulit yang ada dalam kalimat maka akan semakin tinggi tingkat keterbacaannya.

B. Saran

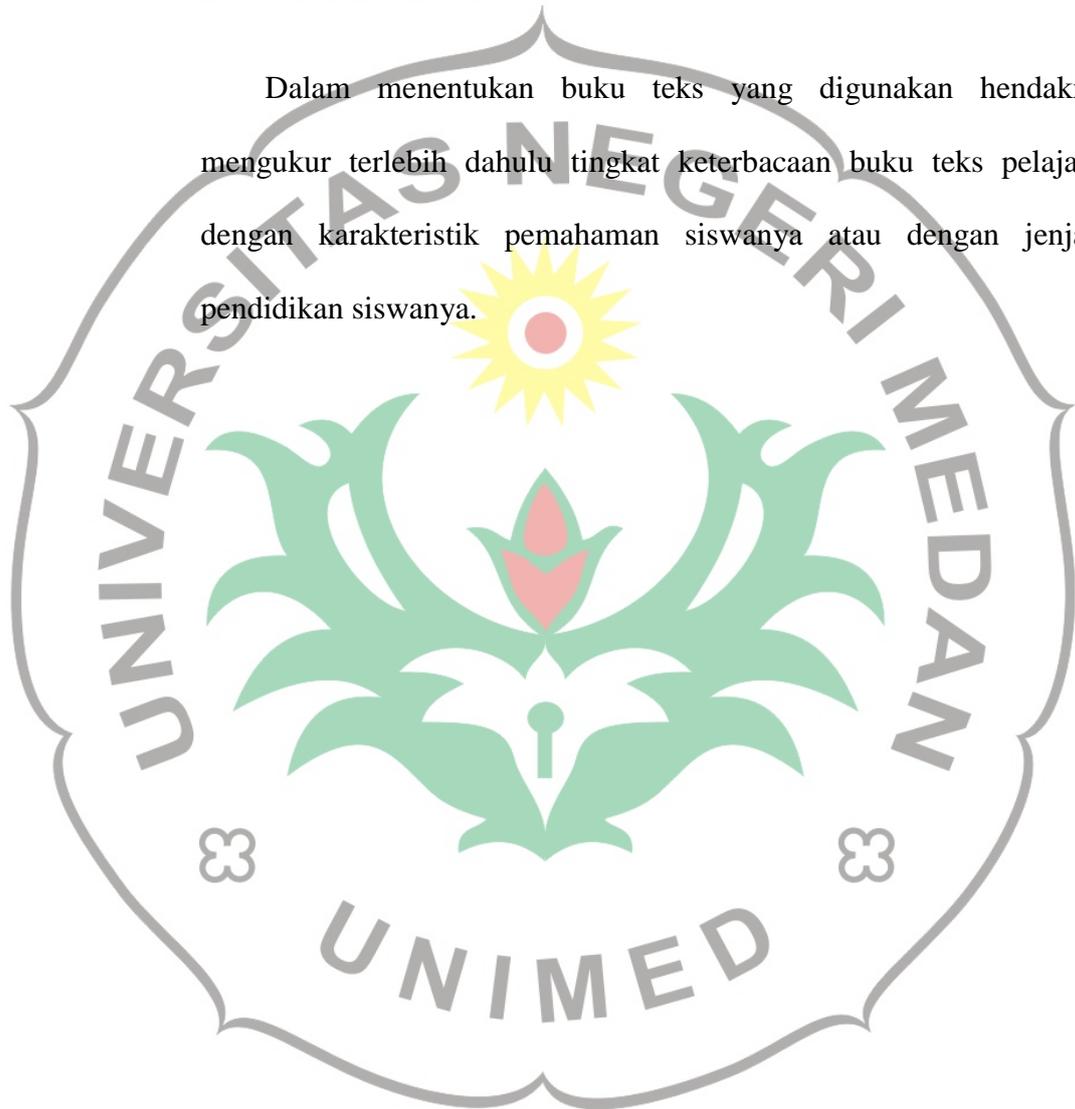
Berdasarkan hasil penelitian yang ditemukan, peneliti memberikan beberapa saran, sebagai berikut:

1. Bagi Penulis Buku Teks Pelajaran

Buku teks pelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013 revisi 2017 berdasarkan hasil *Fog indeks* secara keseluruhan sudah baik dan sesuai dengan tingkat pemahaman siswa. Namun beberapa teks didalamnya terdapat kalimat-kalimat yang sulit dipahami siswa karna pilihan kata dan kata-kata yang panjang, sehingga penulis sebaiknya mencermati kembali tulisannya dan memperbaikinya dengan mengganti atau mengurangi kata-kata sulit, atau kalimat-kalimat yang terlalu panjang.

2. Sekolah dan Guru

Dalam menentukan buku teks yang digunakan hendaknya mengukur terlebih dahulu tingkat keterbacaan buku teks pelajaran dengan karakteristik pemahaman siswanya atau dengan jenjang pendidikan siswanya.



THE
Character Building
UNIVERSITY