

ABSTRACT

Tri Rahayu, NIM 2163111049. Readability Analysis of Indonesian Textbooks for Class X Senior High School 2013 Curriculum Using Fog Index Technique for 2019/2020 Academic Year. Thesis, Department of Indonesian Language and Literature, Faculty of Languages and Arts, Medan State University, 2020.

This study aims to analyze the level of discourse readability of Indonesian language textbooks for Class X SMA 2013 Revised 2017 Curriculum using the Fog Index technique. The level of readability of the discourse needs to be described in order to obtain a clear analysis of the problem, especially in the Indonesian language textbook class X 2013 curriculum revision of 2017. The method used in this research is descriptive analysis method. The sample of this research is 8 texts based on one text from each chapter in the Indonesian Language textbook Class X SMA Curriculum 2013 Revision 2017. The data collection technique in this research is documentation. The results showed that the readability level for Indonesian textbooks for Class X SMA Curriculum 2013 Revised 2017 was in the Fog Index score of 3.68. Based on the assessment score, the Indonesian Language textbook Class X SMA Curriculum 2013 Revision 2017 is included in a high readability level or easily understood by students. Although there are some sentences that have a low readability or are difficult to understand and some sentences have a very high readability or are too easy to understand. However, overall it can be concluded that the book is feasible and according to the level of readability for grade X SMA.

Keywords: Analysis, Discourse Readability, and Fog Index.

THE
Character Building
UNIVERSITY

ABSTRAK

Tri Rahayu, NIM 2163111049. Analisis Keterbacaan Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas X SMA Kurikulum 2013 Dengan Menggunakan Teknik Fog Indeks Tahun Pembelajaran 2019/2020. Skripsi, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tingkat keterbacaan wacana buku teks pelajaran Bahasa Indonesia Kelas X SMA Kurikulum 2013 Revisi 2017 dengan menggunakan teknik *Fog Indeks*. Tingkat keterbacaan wacana tersebut perlu dideskripsikan untuk memperoleh hasil analisis yang jelas tentang masalah tersebut terutama pada buku teks pelajaran Bahasa Indonesia kelas X kurikulum 2013 revisi 2017. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif analisis. Sampel penelitian ini adalah 8 teks yang berdasarkan satu teks dari setiap bab pada buku pelajaran Bahasa Indonesia Kelas X SMA Kurikulum 2013 Revisi 2017. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa untuk buku teks pelajaran Bahasa Indonesia Kelas X SMA Kurikulum 2013 Revisi 2017 tingkat keterbacaannya berada pada skor Fog Indeks 3,68. Berdasarkan skor penilaian tersebut buku pelajaran Bahasa Indonesia Kelas X SMA Kurikulum 2013 Revisi 2017 termasuk dalam tingkat keterbacaan tinggi atau mudah dipahami oleh siswa. Meskipun terdapat beberapa kalimat yang memiliki tingkat keterbacaan rendah atau sukar dimengerti dan beberapa kalimat memiliki tingkat keterbacaan sangat tinggi atau terlalu mudah dipahami. Namun secara keseluruhan dapat disimpulkan buku tersebut layak dan sesuai tingkat keterbacaannya untuk jenjang kelas X SMA.

Kata Kunci : Analisis, Keterbacaan Wacana, dan Fog Indeks.

THE
Character Building
UNIVERSITY