

## CHAPITRE V

### CONCLUSION ET SUGGESTIONS

#### A. Conclusion

Sur la base des résultats de l'analyse des données obtenus à partir des résultats de l'étude, les conclusions suivantes peuvent être tirées:

1. Il existe une corrélation significative entre la compétence de compréhension en lecture et la compétence d'écrire un texte narratif. La compétence de compréhension en lecture et la compétence d'écrire un texte narratif des étudiants du quatrième semestre de la section française sont classées bonnes. Avec la valeur moyenne 77,3 pour la compétence de compréhension en lecture et 79,1 pour la compétence d'écrire un texte narratif. Le coefficient de corrélation entre la compétence de compréhension en lecture et la compétence d'écrire un texte narratif est de 0,70.

#### B. Suggestions

1. Professeurs

Les professeurs peuvent donner des conseils dans les leçons de réception écrite afin que les élèves puissent comprendre rapidement la signification d'un texte et accorder plus d'attention aux difficultés que

rencontrent souvent par les étudiants dans la leçons réception écrite et production écrite.

2. Etudiants

Faites attention lorsque le professeur explique en classe et faites beaucoup de pratique de la compréhension de la lecture et de l'écriture en dehors des cours, liés aux textes narratifs et autres types de textes.

3. Futurs Chercheurs

Pour les futurs chercheurs peuvent mener des recherche similaires avec différents type de textes et d'autres compétences de linguistiques.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY