DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK ..... **i**

ABSTRACT ..... **ii**

KATA PENGANTAR ..... **iii**

DAFTAR ISI ..... **vi**

DAFTAR TABEL ..... **xi**

DAFTAR GAMBAR ..... **xiii**

DAFTAR LAMPIRAN ..... **xiv**

BAB I.PENDAHULUAN **1**

1.1. Latar Belakang 1

1.2. Identifikasi Masalah 23

1.3. PembatasanMasalah 24

1.4. Rumusan Masalah 25

1.5. Tujuan Penelitian 26

1.6. Manfaat Penelitian 27

BAB II. KAJIAN KEPUSTAKAAN **29**

2.1. Deskripsi Teoritis 29

2.1.1. Kinerja Guru SMK 29

2.1.2. Budaya Organisasi 68

2.1.3. Pemberdayaan Guru 81

2.1.4. Motivasi Kerja 94

2.1.5 Kepuasan Kerja 103

2.2 Kerangka Berfiki 114

2.2.1. Pengaruh Budaya Organisasi terhadap Motivasi Kerja Guru SMK Propinsi Sumatera Utara 114

2.2.2. Pengaruh Budaya Organsai terhadap Kepuasan Kerja Guru SMK Propinsi Sumatera Utara 117

2.2.3. Pengaruh Budaya Organisasi terhadap Kinerja Guru SMK Propinsi Sumatera Utara 119

2.2.4. Pengaruh Pemberdayaan terhadap Motivasi Kerja

Guru SMK Propinsi Sumatera Utara 121
2.2.5. Pengaruh Pemberdayaan terhadap Kepuasan Kerja Guru SMK Propinsi Sumatera Utara 123
2.2.6. Pengaruh Pemberdayaan terhadap Kinerja Guru SMK Propinsi Sumatera Utara 124
2.2.7. Pengaruh Motivasi Kerja terhadapKinerja Guru SMK Propinsi Sumatera Utara 126
2.2.8. Pengaruh Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Guru SMK Propinsi Sumatera Utara 128
2.3. Pengajuan Hipotesis Penelitian 130
BAB III METODE PENELITIAN 132
3.1. Jenis Penelitian 132
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian 133
3.3. Populasi dan Sampel 134
3.3.1. Populasi 134
3.3.2. Sampel 135
3.4. Prosedur dan Rancangan Penelitian 136
3.5. Variabel dan Definisi Operasional 139
3.5.1. Kinerja Guru 139
3.5.2. Budaya Organisasi 140
3.5.3. Pemberdayaan 140
3.5.4. Motivasi Kerja 141
3.5.5. Kepuasan Kerja 142
3.6. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data 142
3.6.1. Instrumen Penelitian 142
3.6.1.1. Kinerja Guru (X_5) 145
3.6.1.2. Budaya Organisasi (X_1) 146
3.6.1.3. Pemberdayaan (X_2) 148
3.6.1.4. Motivasi Kerja (X_3) 149
3.6.1.5. Kepuasan Kerja (X_4) 150
3.7. Teknik Analisis Data 152

3.7.1. Analisis Deskriptif Data 152
3.7.2. Uji Persyaratan Analisis 154
3.7.2.1. Uji Normalitas 155
3.7.2.2. Uji Linieritas dan Keberartian Regresi 155
3.7.2.3. Uji Linieritas dan KeberartianPersamaan Regresi 156
3.7.3. Uji Hipotesis Penelitian 158
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 162
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian 162
4.1.1. Deskripsi Variabel Kinerja Guru SMK (X_5) 163
4.1.2. Deskripsi Variabel Budaya Organisasi (X_1) 166
4.1.3. Deskripsi Variabel Pemberdayaan (X_2) 169
4.1.4. Deskripsi Variabel Motivasi Kerja (X_3) 173
4.1.5. Deskripsi Variabel Kepuasan Kerja (X_4) 176
4.2. Temuan Penelitian 179
4.2.1. Pengujian Persyaratan Analisis 179
4.2.1.1. Uji Normalitas Galat Taksiran 180
4.2.1.2. Uji Linieritas dan Keberartian Persamaan Regresi 182
4.2.2. Pengujian Hipotesis Penelitian 186
4.2.2.1. Uji Sub Struktur 1 Hipotesis 1 dan 2 187
4.2.2.2. Uji Sub Struktur 2 Hipotesis 3 dan 4 189
4.2.2.3. Uji Sub Struktur 3 Hipotesis 5,6,7, dan 8 191
4.2.3. Uji Kesesuaian Model 193
4.2.4. Pengaruh Langsung dan Tidak Langsung 195
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian 203
4.3.1. Tingkat kecenderungan variabel Kinerja Guru 203
4.3.2. Tingkat kecenderungan variabel Budaya Organisasi 205
4.3.3. Tingkat kecenderungan variabel Pemberdayaan 205
4.3.4. Tingkat kecenderungan variabel Motivasi Kerja 206
4.3.5. Tingkat kecenderungan variabel Kepuasan Kerja 206

4.3.6. Hasil pengujian hipotesis pertama Budaya Organisasi (X_1) Berpengaruh langsung positif terhadap Motivasi Kerja (X_3) 208
4.3.7. Hasil pengujian hipotesis kedua Budaya Organisasi (X1) berpengaruh langsung positif terhadap kepuasan kerja (X4)..... 209
4.3.8. Hasil pengujian hipotesis ketiga Pemberdayaan (X_2) berpengaruh langsung positif terhadap Motivasi Kerja (X_3) 211
4.3.9. Hasil Pengujian hipotesis keempat Pemberdayaan (X2) berpengaruh langsung positif terhadap Kepuasan kerja (X4)..... 212
4.3.10. Pengujian hipotesis kelima Budaya Organisasi berpengaruh langsung positif terhadap kinerja Guru 213
4.3.11.Pengujian hipotesis keenam Pemberdayaan Guru (X_3) berpengaruh langsung positif terhadap kinerja Guru.(X_5) 215
4.3.12. Pengujian hipotesis ketujuh Motivasi Kerja (X_3) berpengaruh positif terhadap Kinerja Guru (X_5)... 216
4.3.13. Pengujian hipotesis ke delapan Kepuasan Kerja (X_4) berpengaruh langsung positif terhadap Kinerja guru (X_5)..... 217
4.3.14 Model Pengembangan Kinerja Guru SMK Bidang keahlian Seni Kerajinan dan Pariwisata Program Tata Busana, Tata Boga dan Tata Kecantikan di propinsi Sumatera Utara..... 218
4.4. Model Pengembangan Kinerja Guru SMK..... 219
4.5. Keterbatasan Penelitian..... 221
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN 223
5.1. Simpulan Penelitian 223
5.2. Implikasi 228

5.2.1.Implikasi teoritis 228
5.2.2.Impikasi praktis..... 230
5.3. Saran 234
DAFTAR PUSTAKA 238
LAMPIRAN 248

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY