

ABSTRACT

Vera Natalia Sihombing, 8106132023. The Effect Achievement Oriented Leadership Delegation of Authority And Satisfaction With Coworkers Against Teacher's Performance Junior High School in Tigalingga Dairi district. Thesis. Post Graduate. Medan State University, 2013

This study aimed to determine (1) the influence of achievement-oriented leadership to satisfaction with coworkers Tigalingga District Secondary Schools, (2) the delegation of authority to influence satisfaction with coworkers Tigalingga Junior High School District, (3) the influence of performance-oriented leadership on teacher performance in Tigalingga District Junior High School, (4) the effect of delegation of authority to the District Junior High School teacher performance Tigalingga, (5) satisfaction with co-workers influence on teacher performance Tigalingga District Junior High School

The population in this study were all teachers at the Junior High School SMP Negeri 1, 2 SMP, SMP 3 Tigalingga Dairi district, amounting to 139 teachers. sample a total of 100 people were taken using Random Sampling with Proportional Stratified Kreijie tables developed by Isaac and Michael. The research method is quantitative pathway analysis. Instruments for the collection of all variables using a questionnaire.

Prior research instrument used to collect research data first tested, followed by testing the validity and reliability test. To test the validity of the questionnaire used to calculate the product moment formula, and reliability test questionnaire used Cronbach Alpha method., To test the hypothesis proposed in this study, use correlation analysis and path analysis.

Results of this study are presented (1) Achievement-oriented leadership directly affects satisfaction with co-workers at the Junior High School District Tigalingga with $\rho = 0.33$ The path coefficient and the magnitude of the effect of 11%, (2) Delegation of authority directly influence satisfaction with co-workers at the Junior High School Tigalingga districts with path coefficient $\rho = 0.30$ and the magnitude of the effect of 9%, (3) Leadership Oriented Principal directly affect Teacher Performance in Secondary Schools District Tigalingga with path coefficient $\rho = 0.31$ and the magnitude of the effect of 9%, (4) Delegation of authority directly influence the performance of teachers in Secondary Schools District Tigalingga with path coefficient $\rho = 0.29$ and the magnitude of the effect of 8%, (5) satisfaction with co-workers directly influence the performance of teachers in Secondary Schools District Tigalingga with path coefficient $\rho = 0.34$ and the influence of the 12%.

Based on the results of the study suggested to the principal to delegate some tasks to subordinates so that teachers feel more motivated principals should apply kepemimpinan achievements in implementing the task-oriented, active teacher always add insight or knowledge about the things that support the work of teachers through books, mass media and training, teachers should need to jointly build a good relationship with co-workers in order to encourage the improvement of teacher performance.

ABSTRAK

Vera Natalia Sihombing, 8106132023. Pengaruh Kepemimpinan Berorientasi Prestasi Pendelegasian Wewenang Dan Kepuasan Dengan Rekan Kerja Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri Kecamatan Tigalingga Kabupaten Dairi. Tesis. Pasca Sarjana. Universitas Negeri Medan, 2013

Penelitian ini bertujuan untuk Untuk mengetahui (1) pengaruh kepemimpinan berorientasi prestasi terhadap kepuasan dengan rekan kerja SMP Negeri Kecamatan Tigalingga, (2) pengaruh pendelegasian wewenang terhadap kepuasan dengan rekan kerja SMP Negeri Kecamatan Tigalingga, (3) pengaruh kepemimpinan berorientasi prestasi terhadap kinerja guru di SMP Negeri Kecamatan Tigalingga, (4) pengaruh pendelegasian wewenang terhadap kinerja guru SMP Negeri Kecamatan Tigalingga, (5) pengaruh kepuasan dengan rekan kerja terhadap kinerja guru SMP Negeri Kecamatan Tigalingga

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru SMP Negeri di SMPN 1, SMPN 2, SMPN 3 Kecamatan Tigalingga Kabupaten Dairi yang berjumlah 139 guru. sampel penelitian sejumlah 100 orang diambil dengan menggunakan *Stratified Proporsional Random Sampling* dengan tabel *Kreijie* yang dikembangkan oleh Isaac dan Michael. Metode penelitian adalah kuantitatif dengan analisis jalur. Instrumen untuk pengumpulan semua variabel menggunakan angket.

Sebelum instrumen penelitian dipakai untuk mengumpulkan data penelitian terlebih dahulu diujicobakan, dilanjutkan dengan uji validitas dan uji reabilitas. Untuk menghitung uji validitas angket digunakan rumus *product moment*, dan uji reabilitas angket digunakan Metode *Alpha Cronbach* ., untuk menguji hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini, digunakan analisis Korelasi dan analisis jalur.

Hasil penelitian ini disajikan (1) Kepemimpinan berorientasi prestasi berpengaruh langsung terhadap kepuasan dengan rekan kerja di SMP Negeri Kecamatan Tigalingga dengan koefisien jalur $\rho = 0.33$ dan besarnya pengaruh yakni 11%, (2) Pendelegasian wewenang berpengaruh langsung terhadap kepuasan dengan rekan kerja di SMP Negeri Kecamatan Tigalingga dengan koefisien jalur $\rho = 0.30$ dan besarnya pengaruh yakni 9%, (3) Kepemimpinan Berorientasi Kepala Sekolah berpengaruh langsung terhadap Kinerja Guru di SMP Negeri Kecamatan Tigalingga dengan koefisien jalur $\rho = 0.31$ dan besarnya pengaruh yakni 9%, (4) Pendelegasian wewenang berpengaruh langsung terhadap kinerja guru di SMP Negeri Kecamatan Tigalingga dengan koefisien jalur $\rho = 0.29$ dan besarnya pengaruh yakni 8%, (5) Kepuasan dengan rekan kerja berpengaruh langsung terhadap kinerja guru di SMP Negeri Kecamatan Tigalingga dengan koefisien jalur $\rho = 0.34$ dan besarnya pengaruh yakni 12%.

Berdasarkan hasil penelitian disarankan kepada kepala sekolah untuk mendelegasikan sebagian tugas kepada bawahannya sehingga guru merasa lebih termotivasi kepala sekolah hendaknya menerapkan kepemimpinan berorientasi prestasi dalam melaksanakan tugas, Guru senantiasa aktif menambah wawasan atau pengetahuan mengenai hal-hal yang mendukung pelaksanaan pekerjaan guru, misalnya melalui buku, media massa dan pelatihan, Guru sebaiknya perlu secara bersama-sama membangun hubungan yang baik dengan rekan kerja sehingga dapat mendorong peningkatan kinerja guru.