

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Batasan Masalah	9
1.4. Rumusan Masalah	10
1.5. Tujuan Penelitian	11
1.6. Manfaat Penelitian	12
1.7. Definisi Operasional	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Bahan Ajar	15
2.1.1. Klasifikasi Bahan Ajar	15
2.1.2. Pengembangan Bahan Ajar	16
2.1.3. Tujuan dan Manfaat Penyusunan Bahan Ajar	20
2.1.4. Prinsip-Prinsip Penyusunan Bahan Ajar	21
2.1.5. Prosedur Penyusunan Bahan Ajar	22
2.2. Inovasi Pembelajaran Kimia	24
2.3. Multimedia dalam Pembelajaran Kimia	26
2.4. Pengembangan Bahan Ajar Inovatif Menggunakan Multimedia	28
2.5. Kurikulum KKNI	31
2.6. Pembelajaran Berbasis Proyek	35
2.7. Penelitian Pengembangan (R & D)	36
2.7.1. Model-Model Penelitian Pengembangan	38
2.7.1.1. Model Borg & Gall	38
2.7.1.2. Model Dick & Carey	42
2.7.1.3. Model ADDIE	44
2.7.1.4. Model Kemp	46
2.7.1.5. Model PSSI	48
2.7.1.6. Model 4D	49

2.8.	Hasil Belajar	52
2.9.	Motivasi Belajar	53
2.10.	Karakteristik Materi Titrasi Asam Basa	55
2.11.	Hasil Penelitian yang Relevan	56
2.12.	Kerangka Konseptual	57
2.13.	Hipotesis Penelitian	58

BAB III METODE PENELITIAN

3.1.	Lokasi dan Waktu Penelitian	60
3.2.	Populasi dan Sampel	60
3.3.	Desain Penelitian	61
3.4.	Jenis Penelitian	62
3.5.	Prosedur Penelitian	62
3.5.1.	Rancangan Bahan Ajar	64
3.5.2.	Validasi Bahan Ajar	66
3.5.3.	Revisi Bahan Ajar	66
3.5.4.	Evaluasi Bahan Ajar	66
3.5.5.	Uji Coba Bahan Ajar	66
3.6.	Teknik Pengumpulan Data	68
3.6.1.	Pengumpulan Data pada Tahap Perancangan Produk	68
3.6.2.	Pengumpulan Data pada Tahap Validasi Produk	68
3.6.3.	Pengumpulan Data pada Tahap Evaluasi & Uji Coba	69
3.7.	Teknik Pengumpulan Data	69
3.7.1.	Angket Kelayakan Bahan Ajar	70
3.7.2.	Lembar Penilaian Multimedia	70
3.7.3.	Tes Soal Objektif	71
3.7.4.	Angket Penilaian Keterampilan (Psikomotorik) Mahasiswa	75
3.7.5.	Angket Motivasi Mahasiswa	76
3.8.	Teknik Analisis Data	77

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1.	Pengembangan Bahan Ajar Inovatif pada Materi Titrasi Asam Basa	80
4.2.	Komponen Multimedia yang diintegrasikan dalam Bahan Ajar Inovatif pada Materi Titrasi Asam Basa	81
4.3.	Proyek untuk Pengajaran Bahan Ajar Titrasi Asam Basa	84
4.4.	Standarisasi Bahan Ajar Inovatif Berbasis Multimedia menggunakan Proyek yang telah dikembangkan pada Materi Titrasi Asam Basa	86
4.4.1.	Kelayakan Isi	87
4.4.2.	Kelayakan Bahasa	88
4.4.3.	Kelayakan Penyajian	90

4.4.4. Kelayakan Kegrafikan	91
4.5. Hasil Validasi Multimedia Pembelajaran yang telah Dikembangkan pada Materi Analisis Titrasi Asam Basa	92
4.6. Hasil Uji Coba Bahan Ajar Inovatif Berbasis Multimedia menggunakan Proyek pada Materi Titrasi Asam Basa yang telah Dikembangkan	93
4.6.1. Analisis Data Instrumen	94
4.6.2. Peningkatan Hasil Belajar Mahasiswa dan Efektifitas Penggunaan Bahan Ajar Inovatif Menggunakan Multimedia Berbasis Proyek pada Materi Titrasi Asam Basa	97
4.6.3. Teknik Analisis Data	99
4.6.3.1. Uji Normalitas	100
4.6.3.2. Uji Homogenitas	100
4.6.3.3. Uji Hipotesis	101
4.7. Hasil Penilaian Kemampuan Psikomotorik Mahasiswa pada saat Pelaksanaan Proyek Materi Titrasi Asam Basa	101
4.8. Hasil Angket Motivasi Mahasiswa Terhadap Bahan Ajar Inovatif Menggunakan Multimedia Berbasis Proyek Pada Materi Titrasi Asam Basa	104
4.9. Pembahasan	105
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	114
5.2. Saran	115
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN	121

THE
Character Building
UNIVERSITY