

DAFTAR PUSTAKA

- Afthina, H, Mariana, dan Pramudya, 2017, Think Pair Share Using Realistic Mathematics Education Approach in Geometry Learning. *Journal of Physics*, (Online) diakses 10 Februari 2019
- Akbar, S. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Akker, J. V.d. Gravemeijer, K. McKenney, S. & Nieveen, N. 2006. *Introducing Educational Design Research*. London and New York: Routledge.
- Anwar, I. 2010. Pengembangan Bahan Ajar. Bahan Kuliah Online. Direktori UPI. Bandung
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Penerbit Bumi Aksara: Jakarta.
- Ariskasari, D., dan Pratiwi, D.D. 2019, Pengembangan Modul Matematika Berbasis Problem solving pada Materi Vektor, *Desimal: Jurnal Matematika*, 2(3): 249-258
- Batlolona dan Leasa., 2017, 8th Grade Student's Skill of Connecting Mathematics to Real Life, *Journal of Education and Training Studies*, 5(10): 158-166
- Choirina, I. A. 2014. *Jurnal Pendidikan Elektro*. Unesa Bandung.
- Collette, A. T and Chiappetta, Eugene, L. 1994. *Science Instruction in the Middle and Secondary Schools*. Macmillan Publishing Company: USA.
- Daryanto, T. 2013. *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrama Widya.
- Dahar, W. R. 2011. *Teori- Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Erlangga.
- Depdiknas. 2006a. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA, Dirjen Mandikdasmen, Depdiknas.
- Dickinson, P & Hough, S., 2012, *Using Realistic Mathematics Education in UK Classrooms*, Online

- Djali & Muljono. 2008. *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo.
- Ellianawati, S.W.2010. Pemanfaatan Model *Self Regulated Learning* Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Mandiri Pada Mata Kuliah Optik. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. 1(1): 35-39.
- Fauzan, A. 2002. *Applying Realistic Mathematics Education (RME) In Teaching Geometry in Indonesian Primary Schools*. Press: Printpartners Ipskamp-Enchede.
- _____, 2002, Traditional Mathematics Education vs. Realistic Mathematics Education: Hoping fir Changes, *Proceedings of the 3th Mathematics Education and Social Conference*, Copenhagen: Centre for Research in Learning Mathematics: 1-4
- _____, Slettenhaar, D., Plomp, T., 2002, Traditional Mathematics Education vs. Realistic Mathematics Education: Hoping for Changes, *Proceedings of the 3rd International Mathematics Education and Society Conference*. Copenhagen: Centre for Research in Learning Mathematics,1-4
- Fitriana, N, dkk, 2019, Pengembangan Modul Matematika Berbasis Learning Cycle 5E untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP), *Journal for Research in Mathematics Learning*, 2(1): 021-031
- Gravemeijer, K.P.E. 1994. *Developing Realistic Mathematic Education*. Utrecht, The Netherlands: Freudhenthal istitute. Boca Raton, florida: chapman & hall/CRC.
- Grieshober, W. E. (2004). *Continuing a Dictionary of Creativity Terms & University of New York College at Buffalo*. (Online). Tersedia: <http://www.buffalostate.edu/orgs/cbir/ReadingRoom/theses/Grieswep.pdf>. (21 Feb 2018)
- Hake, R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. Woodland Hills: Dept. of Physics, Indiana University.
- Hamzah, A. & Muhlisrarini. 2014. *Perencanaan Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta
- Hasratuddin, 2015, Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Melalui Pendekatan Matematika Realistik, *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2): 20-33

- _____, 2015, Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan matematika, Paradigma* 3 (1)
- Hosnan, 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Galian Indonesia.
- Hudojo, H. 1988. *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan dan Tenaga Kependidikan.
- Ibrahim. 2003. *Manajemen Peningkatan Mutu Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Izzati, Nur, dkk. (2010). "The Effects of Problem Based Learning on Mathematics Performance and Affective Attributes in Learning Statistics at Form Four Secondary Level". *Procedia Social and Behavioral Sciences*. Vol. 8 (2010) 370–376.
- Jhon. A. 2008. *Matematika Sekolah Dasar Menengah*. Jakarta: Erlangga
- Kamid dan Ramalisa, Y. 2019, Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika SMP Berbasis Budaya Jambi Untuk Siswa Autis, *Eduatica*, 9(1): 75-84
- Karnasih, I. 2008. *Paper Presented in International Worksop : ICT for teaching and Learning Mathematics*, Unimed, Medan. (In Collaboration between UNIMED and QED Education Kuala Lumpur, Malaysia, 23-24 May 2008)
- Lestari, L., Surya, E., 2017, The Effectiveness of Realistic Mathematics Education Approach on Ability of Students' Mathematical Concept Understanding, *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*, 34(1): 91-100
- Mahendra, R, Slamet, I., dan Budiyo, 2017, Problem Posing with Realistic Mathematics Education Approach in Geometry Learning, *Journal of Physics*, (Online) diakses 10 September 2019
- Mahmudi, A dan Sumarmo, U. 2009. *Strategi Mathematical Habits of Mind (MHM) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis*. Makalah disajikan dalam Konferensi Nasional Pendidikan Matematika III, Unimed, Medan, 23-25 Juli.
- Mauliydia, S. S., Surya, S., dan Syahputra, E., 2017, The Development Of Mathematic Teaching Material Through Realistic Mathematics Education To Increase Mathematical Problem Solving Of Junior High School

Students, *International Journal Of Advance Research And Innovative Ideas In Education*, 3(2): 2965-2971

Matthew, Hergenhahn, B.R, Olson, H.2008. *Theories of Learning* (Teori Belajar). Edisi ketujuh: Prenada Media Group.

McGregor, D. 2007. *The Human Side of Enterprise* New York McGraw-Hill

Muhlissrarini. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. (Jakarta:Raja Grafindo Persada).

Murdani. 2013. Pengembangan Perangkat pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Realistik Untuk Meningkatkan Penalaran Geometri Spasial Siswa Di SMP Negeri Arun Lhoksumawe. *Jurnal Peluang Program Pascasarjana Unsyiah Banda Aceh*. 1(2).

Mulyono, A. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Nida. 2013. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Pada Materi Perkalian. *Jurnal Ilmiah Didaktika*. 13 (2).

NCTM. 1989. *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics* Reston, VA : NCTM.

Nelissen, J.M.C, 1999, *Thinking Skills in Realistic Mathematics*, Netherlands: Krips, Meppel

_____ & Tomic. W. 1993, Learning and Thought Process in Realistic Mathematics Instruction, Curriculum and Teaching, Netherland: *James Nicholas Publisher*, 8(1): 19-35

Nieveen, N. 2007. *An Introduction To Education Design Research*. Netherlands: Enschede

Noviani, J., Syahputra, E., dan Murad, A., 2017, The Effect of Realistic Mathematic Education (RME) in Improving Primary School Students' Spatial Ability in Subtopic Two Dimension Shape, *Journal of Education and Practice*, 8(34): 112-126

Pajares, F.,& Schunk, D. H. 2001. *Self-beliefs and School Success: Self-efficacy, Selfconcept, and School achievement*. In R. Riding & Rayner (Eds). *Perception*.

- Papakadis, S., Kalogiannakis, M., dan Zaranis, N., 2017, Improving Mathematics Teaching in Kindergarten with Realistic Mathematical Education, *Early Childhood Educ J*, 45(1): 369–378
- Pehnoken, E. 1997. *The State-of-Art in Mathematical Creativity*. Zentralblatt für Didaktik der Mathematik (ZDM)–The International Journal on Mathematics Education. [Online] Tersedia:<http://www.emis.de/journals/ZDM/zdm973a1.pdf>.
- Phitaloka, S. 2011. *Peningkatan Aktivitas dan Kemampuan Matematika dengan Menggunakan Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) pada Kelas V SDN 16 Kota Padang Panjang*. Padang: Pascasarjana Universitas Negeri Padang.
- Plomp, T., & Gravemeijer, K. 2013. The development of an rme-based geometry course for Indonesian primary schools. In T. Plomp, & N. Nieveen (Eds.), *Educational design research – Part B: Illustrative cases* (pp. 159-178). Enschede, the Netherlands: SLO
- Pribadi, B. A. 2011. *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Pusat Pengembangan Penataan Guru Matematika (P4TK) Yogyakarta 2004.
- Rahman, N.W. 2008. *Rujukan Filsafat, Teori, dan Praktis Ilmu Pendidikan*. Bandung: UPI Press.
- Riyanto, B., Zulkardi, Putri, R., dan Darmawijoyo, 2017, Mathematical Modeling in Realistic Mathematics Education, *Journal of Physics*, (Online) diakses 10 September 2019
- Rochmad. 2012. *Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. *Jurnal Kreano*. 3 (1): 59-72
- Rosnawati, R. 2009. *Enam Tahapan Aktivitas Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Mendayagunakan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa. Makalah ini disajikan dalam Seminar Nasional Revitalisasi MIPA dan Pendidikan MIPA dalam Rangka Penguasaan Kapasitas Kelembagaan dan Profesionalisme Menuju WCU*, FMIPA UNY, Yogyakarta, 16 Mei
- Rusman, 2010. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Safitri, A., Surya, E., Syahputra, E., dan Simbolon, M., 2017, Impact of Indonesian Realistic Mathematics Approach to Students Mathematic Disposition on Chapter Two Composition Function and Invers Function in Grade XI IA-1 SMA Negeri 4 Padangsidempuan, *International Journal of Novel Research in Education and Learning* , 4 (2): 93-100

- Sagala, S. 2009, *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Saleh, M., Prahmana, R., C., I., Isa, M., dan Murni, 2018, Improving the Reasoning Ability of Elementary School Student Through the Indonesian Realistic, *Journal on Mathematics Education*, 9(1): 41-54
- Sanjaya, W. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana.
- Saragih, S. 2007. *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematika Siswa SMP melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi. Tidak dipublikasikan. Bandung: PPs. Universitas Pendidikan Bandung.
- Shunck, D.H, & B.J Zimmerman. 2011. *Handbook of Self-Regulated of Learning and Performance*.Routledge. New York and London
- Sinaga, B. 2007. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMB3)*. Disertasi tidak diterbitkan. Surabaya: PPs Universitas Negeri Surabaya
- Suherman, E. dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sumarmo, U. 2003. *Makalah Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung : UPI.
- Sunadi. 2014. *Pembelajaran Matematik Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa*. Prosiding seminar nasional pendidikan matematika. Volume 1. STIKIP Siliwangi Bandung.
- Suparman, A. 1997. *Desain Instruksional*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suprihatiningsih, S. dan Annurwanda , P, 2019, Pengembangan Modul Matematika Berbasis Masalah Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel, *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 6(1): 57-63
- Suryaningsih, N.S. 2010. Pengembangan Media Cetak Modul Sebagai Media Pembelajaran Mandiri pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Kelas VII Semester 1 di SMPN 4 Jombang. *Skripsi*. Surabaya
- Tall, D. (1991). *The Cognitive development of proof :is mathematical proof for all or for some? in Z. Usiskin (E.d), Developments in school mathematics education around the word*. Vol. 4(117-136). Reston,VA: NCTM

- Tanriseven, I. 2014. A Tool That Can Be Effective in the Self-regulated Learning of Pre-service Teachers: The Mind Map. *Australian Journal of Teacher Education*. Vol. 39(1): 65-80.
- Thiagarajan, Semmel, M. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. A Source Book. Bloomington: Central for Innovation on Teaching The Handicapped.
- Tjipto. 1991. *Peningkatan dan Pengembangan Pendidikan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta.
- Us, A.K. 2011. *Perencanaan Sistem Pembelajaran Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan KTSP*. Bandung: Alfabeta.
- Utomo, T. 1991. *Peningkatan dan Pengembangan Pendidikan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Vembriarto, St. 1987. *Pengantar Pengajaran Modul*. Yogyakarta
- Verschaffel, L. 1999, *Realistic Mathematical Modelling and Problem Solving in The Upper Elementary Scholl: Analysis and Improvement*, Netherlands: Krips, Meppel
- Wena, M. 2008. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wijaya, A. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wijaya, C.,dkk. 1988. *Upaya Pembaharuan Dalam Pendidikan dan Pengajaran*. Bandung: Remadja Karya.
- Winkel. 2009. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta : Media Abadi
- Worthington, E. L., Jr. (2006). *Forgiveness and reconciliation: Theory and application*. Routledge/Taylor & Francis Group
- Wubbels, T. dkk, 1997, *Preparing Teachers for Realistic Mathematics Education, Educational Studies in Mathematics*, Netherlands: Kluwer Academic Publishers. 3 (2): 1-28
- Zakaria, E dan Syamaun, M., 2017, The Effect of Realistic Mathematics Education Approach on Students' Achievement And Attitudes Towards Mathematics, *Mathematics Education Trends and Research* , 2017(1): 32-40

Zimmerman, B.J. 1989. A Social Cognitive view of Self-Regulated Academic Learning. *Journal of Education Psychology*. 81(3): 329-339.

_____. 1990. *Self-Regulated Learning and Academic Achievement: An Overview*. *Journal of Education Psychology*, 21(1): 3-17.

Zubaidah, S. 2013. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Self Efficacy Matematik Siswa Smp Negeri 26 Medan Dengan Pendekatan Matematika Realistik*. Tesis tidak diterbitkan. Fakultas Pasca Sarjana UNIMED. Medan.

Zulkardi, 2002, *Developing a Learning Environment On Realistic Mathematics Education For Indonesian Student Teachers*, Thesis University of Twente, Den Haag: Print Partners Ipskamp –Enschede.

