

REFERENCES

- Arikunto, S. (2011). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). (2006), *Instrumen Penilaian Tahap I Buku Teks Pelajaran Pendidikan Dasar Dan Menengah*, (tt.p., BSNP.2006), hlm. 2.
- Bintang S.P. (2016). *Analisis dan Pengembangan Penuntun Praktikum Inovatif yang Terintegrasi Berbasis Proyek dan Inquiry Untuk SMA Kelas XI Semester I Materi Hidrokarbon Sesuai Kurikulum 2013*. **Thesis S2**, Program Pascasarjana UNIMED Medan.
- Borg, W. R. Dan Gall, M. D. (1983). *Educational Research An Introduction*. New York: Longman.
- Cavus, Nadire & Alhih, Muhammed Sharif. (2014). “*Learning Management Systems Use in Science Education*”. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 143, 517-520. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.07.429>
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Djamarah, S.B., dan Zein, A. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwiyanto, A. (2005). *Mewujudkan Good Governance Melalui Pelayanan Publik*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Eggen, P.D., & Kauchack, D.P. (1996). *Strategies For Teacher*. Needham Height: Allyn Bacon.

Handayani, Lena Putri, Farida F., dan Azwir Anhar. (2014). Pengembangan Buku Penuntun Praktikum IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk SMP Kelas VII Semester II. *Jurnal Pendidikan Biologi*.

Heni Muliani Pohan. 2016. *Pengembangan Penuntun Praktikum Kimia Dasar II Terintegrasi Problem Based Learning (PBL) Di Universitas Muhammadiyah Tapanuli Selatan*. Thesis. Medan: UNIMED.

(<http://kurikulum.kemdikbud.go.id/sasaran>)

Hussain, A., et al. (2011). *Desain Penelitian*. Dalam: S. Sastroasmoro dan S. Ismael. Dasar-dasar Metodologi Penelitian Klinis. Edisi 4. Jakarta : Sagung Seto, 2011, hal. 104-116.

Ince, Elif et all. (2015). An Innovative Approach in Virtual Laboratory Education: The Case of "IUVIRLAB" and Relationships between Communication Skills with the Usage of IUVIRLAB, *Social and Behavioral Science*: 1768-1777.

Isnaeni, A., dkk., (2014). Pengembangan Buku Petunjuk Praktikum Berbasis Guided Inquiry untuk Mengoptimalkan Hands On Mahasiswa Semester II Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Purworejo Tahun Akademik 2013/2014, *Radiasi* 5 (1) : 24-28.

- Jahro, I.S., Susilawati, (2009). Analisis Penerapan Metode Praktikum pada Pembelajaran Ilmu Kimia di Sekolah Menengah Atas. *Journal Pendidikan Matematika dan Sains*.
- Jihad, A., dan Abdul, H., (2013), *Evaluasi Pembelajaran*. Multi Pressindo, Yogyakarta.
- Kemendikbud. (2013). *Panduan Pembelajaran IPA Secara Terpadu*. Jakarta: Pusat Kurikulum. Balitbang. Depdiknas.
- Khumairah, F., Suhery T., dan Hadeli., (2014). Pengembangan Modul Kimia Dasar Materi Termokimia Berbasis Keterampilan Berpikir Kritis untuk Mahasiswa Program Studi Pendidikan Kimia, *Jurnal Pendidikan Kimia* 1(2):116-117.
- Koretsky, M.D, Christine, K., & Gummer, E. (2011). Student Perceptions of Learning in the Laboratory: Comparison of Industrially Situated Virtual Laboratories to Capstone Physical Laboratories. *Journal of Engineering Education*. July 2011, Vol. 100, No. 3, pp. 540–573.
- Kuhlthau, C., C. (2006). *Guided Inquiry Learning In The 1st Century*. Westport, CT: Libraries Unlimited.
- Kusuma D. dkk. *Pendidikan Karakter Kajian Teori Dan Praktik Di Sekolah*. Bandung: remaja rosda karya, 2011.
- Matthew, M.B., Kenneth, I. O. (2013). A Study On The Effects Of Guided Inquiry Teaching Method On Students Achievement In Logic. *The International Research Journal*. Vol 2 (1):133-140.

- Mitarlis. (2012). Peranan Kegiatan Praktikum Kimia Dasar I Materi Pemisahan Campuran Dalam Rangka Pencapaian Nilai-nilai Karakter Bagi Mahasiswa Kimia Unesa Dengan Model Terintegrasi, FMIPA UNESA: *Prosiding Seminar Nasional Kimia UNESA*.
- Mulyasa. (2007). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Mulyasa, H.E. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Mulyono. (2005). Pengembangan dan Implementasi Model Praktikum Kimia Berbasis Lingkungan Tempat Tinggal siswa pada SMU di Bandung, *Jurnal Pengajaran MIPA*, **6**(1): 77-78, ISSN 1412-0917.
- Mutveia, A. & Mattssonb, J.E. (2014). Big ideas in science education in teacher training program. IOSTE BORNEO 2014. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 167, pp. 190-197.
- Padmo, D. (2004). *Teknologi Pembelajaran: peningkatan kualitas belajar melalui teknologi pembelajaran*. Ciputat: Pusat Teknologi Komunikasi dan Informasi Pendidikan.
- Prasetyo, Z.K. (2011). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Sains Terpadu Untuk Meningkatkan Kognitif, Keterampilan Proses, Kreativitas, Serta Menerapkan Konsep Ilmiah Peserta Didik SMA. *Laporan hasil penelitian yang dibiayai dengan dana DIPABLU UNY tahun anggaran 2010*.

- Raja Hafsy Yulia. (2016). *Pengembangan Penuntun Praktikum Inovatif Pada Pokok Bahasan Senyawa karbon Untuk Kelas XII SMA/MA. Thesis S2*. Program Pascasarjana UNIMED Medan.
- Sadeh, I & Zion, M. (2009). The Development of Dynamic Inquiry Performance Within an Open Inquiry Setting : A Comparison to Guided Inquiry Setting. *Journal of Research In Science Teaching*. Vol 46 (10): 137-160.
- Setiawati, R., Fatmaryanti, S. D., & Ngazizah, N. (2013). *Pengembangan Modul Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Mengoptimalkan Sikap Ilmiah Peserta Didik pada Pokok Bahasan Listrik Dinamis di SMA N 8 Purworejo Kelas X Tahun Pelajaran 2012/2013. Radiasi : Jurnal Berkala Pendidikan Fisika*, 3(1), 24-27.
- Setyosari, P. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sihole, H. dan Situmorang, M. (2006). Efektifitas Metode Praktikum Pada Pengajaran Gugus Fungsional di SMA Toba Samosir, *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains* Vol 1 No 1 : 1-7.
- Siregar, M. Isa. (2016). *Pengembangan Penuntun Praktikum Kimia Terintegrasi Model Pembelajaran Discovery Learning (Model Pembelajaran Penemuan) dan Project Based Learning (Berbasis Proyek) Pada Materi Kestimbangan Kimia Di SMA Kelas XI. Thesis S2*, Program Pascasarjana UNIMED MEDan.

- Soewarno dan Asmarol Hidayat. (2008). Implementasi Pembelajaran IPA Terpadu di SMP Kota Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 2 No. 1.
- Subamia, I.D.P, Sukatra, I.N, Sastrawidana, I.D.K. (2012). Pelatihan Keterampilan Dasar Laboratorium (Basic Skill Laboratory) Bagi Staf Laboratorium IPA SMP Se-Kabupaten Buleleng. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Widya Laksana*. Edisi Juli. 2012. Halaman 38.
- Subandi. (2011). Deskriptif Kualitatif Sebagai Satu Metode Dalam Penelitian Pertunjukan, *Harmonia*, Vol 11 No. 2.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugihartono. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta Press.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardjo dan Sari, L.P. (2009). *Penilaian dan Evaluasi Hasil Pembelajaran IPA*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sukmadinata, N. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suyanti, R.D. (2010). *Strategi Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- C. TÜYSÜZ (2010). *The Effect of the Virtual Laboratory on Students' Achievement and Attitude in Chemistry*. International Online Journal of Educational Sciences, vol. 2(1), pp. 37-53.