

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa interaksi guru di dalam pembelajaran di TK Harapan Bangsa Kuala terdapat tiga pola interaksi yaitu 1. Pola guru dan anak didik. 2. Pola guru –siswa – guru. 3. Pola melingkar. Tambahkan setiap pola interaksi dilakukan pada saat seperti apa kegiatan pembelajaran yang terjadi ?

Pola interaksi sering dilakukan adalah pola interaksi yang pertama yaitu pola guru dan siswa seperti pembelajaran dilakukan menggunakan metode ceramah. Contoh guru menjelaskan materi dan siswa mendengarkan. Selanjutnya, pola interaksi yang ke dua yaitu pola interaksi dua arah yaitu Guru melakukan Tanya jawab setelah materi pembelajaran disampaikan. Contoh guru melakukan Tanya jawab siswa sangat bersemangat menjawab pertanyaan. Pola interaksi ke tiga yaitu melingkar contoh pola guru, siswa, siswa, siswa dan sampai siswa tidak mampu merespon ucapan sang guru maka diambil ahli oleh guru dan melanjutkan hal seperti sebelumnya.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan serta kesimpulan diatas, maka penulis memberikan saran kepada:

1. Kepala sekolah

Kepala sekolah hendaknya melakukan pelatihan di dalam sekolah maupun di luar sekolah guna meningkatkan kualitas dan kompetensi guru dalam melakukan pola interaksi guru dengan siswa di dalam pembelajaran.

2. Guru

Guru memberikan penguatan untuk anak dalam melakukan interaksi dalam berkomunikasi dengan baik, misalnya mengucapkan kata-kata ; bagus, hebat, pintar. Variatif saat pembelajaran, khususnya saat pembelajaran sebaiknya melibatkan anak-anak yang pasif atau kurang komunikatif sehingga interaksi dalam pembelajaran lebih interaktif.

3. Peneliti lain

Bagi peneliti yang berminat untuk mengembangkan penelitian ini lebih lanjut, diharapkan dapat menggali informasi lebih lanjut dan menemukan hasil penelitian yang terbaru sebagai tambahan ilmu pengetahuan mengenai pola intraksi guru di dalam pembelajaran.