

## ABSTRAK

**MEISHY GERSBBY. NIM 1163313022. Studi Pola Intraksi Guru Dalam Pembelajaran Di TK Harapan Bangsa Kuala Kabupaten Langkat. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan 2020.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Guru belum memiliki ide dan motivasi untuk membuat kelas hidup dan tidak membosankan. Kurang terjadinya interaksi antara guru dengan anak, anak dengan anak yang lainnya sehingga proses interaksi menjadi vakum. Guru belum menerapkan metode mengajar yang bervariasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang bagaimana pola intraksi guru dalam pembelajaran di TK Harapan Bangsa Kuala. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah Studi Pola Intraksi Guru Dalam Pembelajaran Di TK Harapan Bangsa Kuala, maka terdapat 4 (empat) guru yang berada di TK Harapan Bangsa Kuala. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk memperoleh data yang dibutuhkan yaitu dengan cara observasi, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan model analisis interaktif, dimana data yang telah terkumpul akan dianalisis melalui tiga tahap, yaitu reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan.

Dapat disimpulkan bahwa interaksi guru di dalam pembelajaran di TK Harapan Bangsa Kuala ada tiga pola interaksi yaitu 1) pola guru dan siswa seperti pembelajaran dilakukan menggunakan metode ceramah. Contoh guru menjelaskan materi dan siswa mendengarkan. 2) Pola guru siswa guru yaitu Guru melakukan Tanya jawab setelah materi pembelajaran disampaikan. Contoh guru melakukan Tanya jawab siswa sangat bersemangat menjawab pertanyaan.. 3) Pola melingkar. contoh pola guru, siswa, siswa, siswa dan sampai siswa tidak mampu merespon ucapan sang guru maka diambil ahli oleh guru dan melanjutkan hal seperti sebelumnya.

*Kata Kunci : Pola Intraksi Guru Dalam Pembelajaran*