

ABSTRAK

Lili Nur Indah Sari. Pengaruh Model Pembelajaran Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII SMP Swasta Ar Rahman Percut, Tesis. Medan: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan, 2020.

Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mengetahui perbedaan hasil belajar IPS diajar dengan model pembelajaran *Two Stay Two Stray (TSTS)* lebih tinggi dari pada hasil belajar IPS dengan model Pembelajaran Berbasis Masalah. (2) Untuk mengetahui perbedaan hasil belajar IPS siswa yang memiliki gaya belajar *visual* lebih tinggi dari pada hasil belajar IPS siswa yang memiliki gaya belajar *kinestetik*. (3) Untuk mengetahui interaksi antara model pembelajaran dan gaya belajar siswa dalam mempengaruhi hasil belajar IPS siswa Swasta Ar Rahman Percut.

Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII-A dan VII-B SMP Swasta Ar Rahman Percut yang berjumlah 122 orang. Sampel diambil dengan *cluster roudom sampling*. Sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah 63 siswa. Sampel yang terpilih adalah kelas VII-A dan kelas VII-B. Instrument yang digunakan yaitu tes pilihan berganda yang berjumlah 30 butir dan instrument angket gaya belajar. Data yang dianalisis pada taraf signifikan = 0.05 dilanjutkan uji lanjut *Scheffe* setelah uji normalitas dan uji homogenitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) Terdapat perbedaan hasil belajar IPS, dimana hasil belajar IPS dengan model pembelajaran *Two Stay Two Stray (TSTS)* lebih tinggi dari hasil belajar IPS dengan model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan $F_{hitung} 8,70 > F_{tabel} 4,00$, (2) Terdapat perbedaan hasil belajar IPS siswa, dimana hasil belajar IPS siswa yang memiliki gaya belajar *visual* dari hasil belajar IPS siswa yang memiliki gaya belajar *kinestetik* dengan $F_{hitung} 5,01 > F_{tabel} 4,00$, (3) Terdapat interaksi antara model pembelajaran dengan gaya belajar terhadap hasil belajar IPS siswa dimana $F_{hitung} 5,20 > F_{tabel} 4,00$

Kata kunci : *Two Stay Two Stray (TSTS)*; Pembelajaran Berbasis Masalah; Gaya belajar *Visual* dan *Kinestetik*



ABSTRACT

Lili Nur Indah Sari. The Influence of Learning Models and Learning Styles on Social Studies Learning Outcomes of Class VII Private Junior High School Ar Rahman Percut, Thesis. Medan: Postgraduate Program, Medan State University, 2020.

This study aims (1) to determine the differences in social studies learning outcomes taught by the Two Stay Two Stray (TSTS) learning model which is higher than the social studies learning outcomes with the Problem Based Learning model. (2) To find out the differences in social studies learning outcomes of students who have a higher visual learning style than the social studies learning outcomes of students who have a kinesthetic learning style. (3) To determine the interaction between learning models and student learning styles in influencing the social studies learning outcomes of private students, Ar Rahman Percut. The population of this study was 122 students of class VII-A and VII-B of Ar Rahman Percut Private Middle School. Samples were taken by cluster random sampling. The sample used in this study was 63 students. The selected sample is class VII-A and class VII-B. The instrument used was a multiple choice test, amounting to 30 items and a learning style questionnaire. The data were analyzed at the significant level = 0.05, followed by the Scheffe further test after the normality and homogeneity tests. The results showed that, (1) There are differences in social studies learning outcomes, where the social studies learning outcomes with the Two Stay Two Stray (TSTS) learning model are higher than the social studies learning outcomes with the Problem Based Learning model with $F_{count} 8,70 > F_{table} 4,00$, (2) There are differences in student social studies learning outcomes, where the social studies learning outcomes of students who have a visual learning style from the social studies learning outcomes of students who have a kinesthetic learning style with $F_{count} 5,01 > F_{table} 4,00$, (3) There is an interaction between the learning model and the learning style of the students' social studies learning outcomes $F_{count} 5,20 > F_{table} 4,00$.

Keywords : *Two Stay Two Stray (TSTS), Problem Based Learning, Visual and Kinesthetic learning styles.*