

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian dapat dikemukakan simpulan yang berkaitan dengan pengembangan *Multimedia Interaktif* berbasis *Contextual Teaching and Learning* pada pembelajaran Materi buku Studio [express] dengan tema *Leben und Lernen in Europa, Familiengeschichten, Unterwegs, Zu Hause, Medien im Alltag dan Leutte Treffen* di Prodi Pendidikan Bahasa Jerman Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan, simpulan diperoleh berdasarkan rumusan masalah, tujuan penelitian, hasil, dan pembahasan, dapat diuraikan seperti berikut ini.

1. Hasil analisis kebutuhan menyatakan bahwa dosen dan mahasiswa membutuhkan media pembelajaran *Multimedia Interaktif* berbasis *Contextual Teaching and Learning* dalam proses pembelajaran dimana tingkat persentase kebutuhan dosen dan mahasiswa akan media pembelajaran *Multimedia Interaktif* berbasis *Contextual Teaching and Learning* adalah 100% artinya seluruh mahasiswa dan dosen sangat setuju dengan pengembangan produk media pembelajaran berbasis *Multimedia Interaktif* berbasis *Contextual Teaching and Learning*.
2. Hasil uji kelayakan oleh ahli desain (kontruksi media) mendapat jumlah skor 551 dengan mean skor 4,83 dengan hasil penilaian “sangat layak” dan hasil uji ahli materi mendapat jumlah skor 323 dengan mean skor 4,48

dengan hasil penilaian “sangat layak” dalam pengembangan media pembelajaran *Multimedia Interaktif* berbasis *Contextual Teaching and Learning* pada pembelajaran Materi buku Studio [express] dengan tema *Leben und Lernen in Europa, Familiengeschichten, Unterwegs, Zu Hause, Medien im Alltag dan Leutte Treffen*.

3. Hasil uji coba lapangan terhadap dosen dan mahasiswa didapat dilihat hasil akseptansinya pada tiga mahasiswa dengan jumlah skor 473 dengan mean skor 4,37 serta hasil apsentasi Sangat tinggi. Selanjutnya hasil akseptansinya pada Sembilan mahasiswa dengan jumlah mean skor 1427 dengan mean skor 4,40 serta hasil apsentasi Sangat tinggi. Dan hasil akseptansinya pada tiga dosen prodi Pendidikan Bahasa Jerman dengan jumlah mean skor 494 dengan mean skor 4,57 serta hasil apsentasi Sangat tinggi. Jadi dapat disimpulkan bahwa hasil apsentasi dosen dan mahasiswa Sangat tinggi dalam pengembangan media pembelajaran *Multimedia Interaktif* berbasis *Contextual Teaching and Learning* pada Pembelajaran Materi buku Studio [express] dengan tema *Leben und Lernen in Europa, Familiengeschichten, Unterwegs, Zu Hause, Medien im Alltag dan Leutte Treffen*.
4. Keefektifan media pembelajaran berbasis *Multimedia Interaktif* berbasis *Contextual Teaching and Learning* pada Pembelajaran Materi buku Studio [express] dengan tema *Leben und Lernen in Europa, Familiengeschichten, Unterwegs, Zu Hause, Medien im Alltag dan Leutte Treffen* mendapat nilai sebesar 48,21% dari nilai rata-rata sebesar 83 lebih

besar dari nilai rata-rata siswa sebelum menggunakan media pembelajaran *Multimedia Interaktif* berbasis *Contextual Teaching and Learning* pada Pembelajaran Materi buku Studio [express] dengan tema *Leben und Lernen in Europa, Familiengeschichten, Unterwegs, Zu Hause, Medien im Alltag dan Leutte Treffen* yaitu 56. Selain itu pada pengujian hipotesis, dilihat dari output SPSS diatas diperoleh nilai  $si(2\text{-tailed}) = 0.00 < \alpha = 0.05$ . hal ini menyimpulkan hipotesa nul ( $H_0$ ) ditolak atau  $H_1$  diterima.. Artinya, terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan Multimedia Interaktif berbasis *Contextual Teaching and Learning* pada Matakuliah *Sprechfertigkeit für Fortgeschrittene* Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Jerman Unimed, atau data juga menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa sebelum menggunakan Multimedia Interaktif berbasis *Contextual Teaching and Learning* dengan sesudah menggunakan Multimedia Interaktif berbasis *Contextual Teaching and Learning*. Perolehan nilai rata-rata siswa ini sudah memenuhi standar standar kelulusan GER (*Germanistische Europäische Rahmen*) dengan predikat tingkat ketuntasan “Baik atau gut”.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan hasil simpulan pada penelitian pengembangan media pembelajaran *Multimedia Interaktif* berbasis *Contextual Teaching and Learning* pada matakuliah *Sprechfertigkeit für Forgeschrittene* dengan Materi buku Studio [express] dengan tema *Leben und Lernen in Europa, Familiengeschichten,*

*Unterwegs, Zu Hause, Medien im Alltag dan Leutte Treffen* yang telah diuji memiliki implikasi dalam proses pembelajaran. Adapun implikasi yang dimaksud adalah sebagai berikut.

1. Bagi prodi pendidikan Bahasa Jerman Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan, program pengembangan media pembelajaran khususnya berbasis *Multimedia Interaktif* berbasis *Contextual Teaching and Learning* diharapkan dapat menjadi sebagai bahan pertimbangan untuk memajukan inovasi pembelajaran yang dapat digunakan setiap pembelajaran dalam kegiatan perkuliahan yang ada di prodi pendidikan Bahasa Jerman. Selain itu, dapat juga dijadikan sebagai bahan pertimbangan evaluasi kreativitas dan kemampuan menajar dosen khususnya dalam menggunakan media pembelajaran.
2. Bagi Dosen, apabila Media Pembelajaran *Multimedia Interaktif* berbasis *Contextual Teaching and Learning* dikembangkan dengan baik akan memberi kontribusi yang positif dan efektif terutama dalam pelaksanaan proses pembelajaran. *Multimedia Interaktif* berbasis *Contextual Teaching and Learning* ini sebagai inovasi media pembelajaran berbasis teknologi akan memberi kemudahan dalam menyampaikan materi yang diajarkan secara mandiri maupun klasikal pada matakuliah *Sprechfertigkeit für Fortgeschrittene*.
3. Bagi mahasiswa dapat meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya dalam matakuliah *Sprechfertigkeit für Fortgeschrittene* kegiatan dengan tema *Leben und Lernen in Europa, Familiengeschichten, Unterwegs, Zu*

*Hause, Medien im Alltag und Leuttes Treffen* yang ada pada buku Studio [express], yang menghubungkan antara video, gambar, animasi dan audio. Pengembangan media pembelajaran *Multimedia Interaktif* berbasis *Contextual Teaching and Learning* akan sangat membangun motivasi dan minat belajar mahasiswa sehingga kegiatan pembelajaran tidak lagi menjenuhkan.

### C. Saran

Adapun beberapa saran yang dapat diberikan terkait dengan proses pengembangan produk media pembelajaran *Multimedia Interaktif* berbasis *Contextual Teaching and Learning* pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penerapan Media Pembelajaran *Multimedia Interaktif* berbasis *Contextual Teaching and Learning* pada pembelajaran matakuliah *Sprechfertigkeit für Fortgeschrittene*, diharapkan digunakan dalam proses pembelajaran di luar maupun di dalam kelas serta lebih dikembangkan untuk cakupan materi yang lebih luas lagi.
2. Produk hasil penelitian bahan ajar berbentuk *Multimedia Interaktif* berbasis *Contextual Teaching and Learning* Materi buku Studio [express] dengan tema *Leben und Lernen in Europa, Familiengeschichten, Unterwegs, Zu Hause, Medien im Alltag dan Leuttes Treffen* yang diharapkan dapat digunakan sebagai acuan penelitian pengembangan media pembelajaran.

3. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan dalam melakukan penelitian lebih lanjut yang lebih mendalam khususnya pada materi matakuliah *Sprechfertigkeit für Fortgeschrittene* yang ada dalam buku *Studio [express]* dan umumnya pada materi-materi pelajaran lainnya.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY