

**DAFTAR PUSTAKA**

- Abdullah. (2017). Pendekatan dan Model Pembelajaran yang Mengaktifkan Siswa. *Edureligia*. 1(1) : 45 – 62.
- Ade, Andriani. dkk. (2017). Development of Mathematics Learning Strategy Module, Based on Higher Order Thinking Skill (Hots) To Improve Mathematic Communication And Self Efficacy On Students Mathematics Department. *Journal of Physics: Conference Series*.
- Akhirman. (2017). Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pendidikan Karakter yang Membumi di Bumi Pat Petulai untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Matematika Siswa SMP IT Rabbi Radhiyya Rejang Lebong. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*. 2(1) : 82 – 95.
- Andriyani, Retno. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Materi Segiempat Dan Segitiga Untuk Siswa SMP Kelas VII. *Jurnal of Mathematics Education*. 2(2) : 65 – 77.
- Ansari, Bansu.I. (2018). *Komunikasi Matematik Strategi Berfikir dan Manajemen Belajar*. Banda Aceh : PENA.
- Arifin, Muhammad Yusuf. dkk. (2017). Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar Siswa Kelas VI Berbantuan Media Buku POP UP. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*. 2(1) : 6 – 14.
- Armia. (2009). Komunikasi Matematis dan Kecerdasan Emosional. *Prosiding*. 270 – 280.
- Asikin, Mohammad dan Iwan Junaedi. (2013). Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP Dalam Setting Pembelajaran RME (Realistic Mathematics Education). *Unnes Journal of Mathematics Education Research*. 2(1) : 203 – 213.
- Atika, Nur dan Zubaidah Amir MZ. (2016). Pengembangan LKS Berbasis Pendekatan RME Untuk Menumbuhkembangkan Kemampuan Berfikir

- Kritis Matematis Siswa. *Suska Journal of Mathematics Education*. 2(2) : 103 – 110.
- Cahyadi, Rahmat Arofah Hari. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Education Journal*. 3(1) : 35 – 43.
- Chotimah, S. (2015). Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP Di Kota Bandung Dengan Pendekatan Realistic Mathematics Educations Pada Siswa Smp Di Kota Bandung. *Jurnal Ilmiah*. 9(1) : 26-32.
- Daud, Firdaus. (2012). Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA 3 Negeri Kots Palopo. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 19(2) : 243 – 255.
- Deswita, Ria. dkk. (2018). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran CORE dengan Pendekatan *Scientific*. *Edumatika Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 1(1) : 35 – 43.
- Dewi, Wahyu Aji Fatma. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 2(1) : 55 – 61.
- Emzir. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Fadilla, Putri. dkk. (2014). Pengaruh Penerapan Pendekatan Pembelajaran *Scaffolding* Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 15 Palembang. *Jurnal Profit*. 1(1) : 63 – 77.
- Hadi, Sutarto. (2018). *Pendidikan Matematika Realistik : Teori, Pengembangan, dan implementasinya*. Depok : Rajawali Pers.
- Batubara, Hamdan Husein. (2016). Penggunaan *Google Form* Sebagai Alat Penilaian Kinerja Dosen di Prodi PGMI UNISKA Muhammad Arsyad Al Banjari. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*. 8(1) : 39 – 50.
- Haryonik, Yeni dan Yoga Budi Bhakti (2018). Pengembangan Bahan Ajar Lembar Kerja Siswa Dengan Pendekatan Matematika Realistik. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*. 6(1) : 40 – 55.

- Hasratuddin. (2012). Meningkatkan Kecerdasan Emosional Melalui Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*. 19(1) : 65 – 76.
- \_\_\_\_\_. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan : Perc Edira.
- Hernaeny, Ulfah dan Siti Khodijah. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Kelas VII Sekolah Menengah Pertama (SMP) Berbasis Pada Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(1) : 305 – 324.
- Hidayanto, Taufik dan Edy Bambang Irawan. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Realistic Mathematic Education Untuk Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Kelas VIII Pada Materi Fungsi. Universitas Negeri Malang.
- Hidayat, Muhammad Arif. (2017). Peningkatan Lemampuan Pemecahan Masalah dan Kecerdasan Emosional Siswa MTs Negeri 2 Medan Melalui Pendekatan Matematika Realistik. *Jurnal Tarbiyah*. 24(2) : 371 – 386.
- Hulukati, Evi. (2014). *Matematika Realistik*. Yogyakarta : Deepublish.
- Insani, Sri Ulfa. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Pembelajaran Matematika Dengan Model Discovery Learning Pada Siswa Kelas X MAN 1 KAMPAR. *Jurnal Pendidikan dan Matematika*. 9(1) : 11-18.
- Laksananti, Putri Meilinda.dkk. (2017). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Menyelesaikan Masalah Pokok Bahasan Bangun Satar Segi Empat Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional Siswa Kelas VIII-D SMP Negeri 1 SUMBERMALANG. *Kadikma*. 8(1) : 88 – 96.
- Lubis, Nisa Cahya Pertiwi dan Fibri Rakhmawati (2017). Penerapan pendekatan matematika realistik untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa pada materi lingkaran di kelas VIII SMP yayasan pendidikan islam deli tua T.A 2016/2017. *Axiom*. 6(1) : 1 – 10.
- Maharani, Nia dan Ketut Sepdyana Kartini. (2019). Penggunaan google classroom sebagai pengembangan kelas virtual dalam keterampilan pemecahan

masalah topik kinematika pada mahasiswa jurusan sistem komputer. *PENDIPA Journal of Science Education*. 3(3) : 167 – 173.

Mustaming, Akhmad. dkk. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Memperbaiki Unit Kopling Dan Komponen-Komponen Sistem Pengoperasiannya Dengan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Otomotif SMK Negeri 2 Tarakan. *Jurnal Pendidikan Vokasi Teori dan Praktek*. 3(1) : 81 – 95.

Nirfayanti, Pengaruh Media Pembelajaran *Google Classroom* dalam Pembelajaran Analisis Real terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*. 2(1) : 50 – 59.

Nafsiati, Rini. dkk. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Keterampilan Proses Sains untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Proceeding of International Conference on Islamic Education*. 4 : 6 – 7.

Nasution, Dwi Putria dan Marzuki Ahmad (2018). Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 7(3) : 389 – 400.

Nisyak, Robiatun. dkk.(2018). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Online Menggunakan Schoology Berbantuan Web Desmos Materi Grafik Fungsi Kuadrat. *Kadima*. 9(2) : 155 – 164.

Pamungkas, Mega Ratriana Dyah Ayu dan Suparman. Analisis Kebutuhan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika Berorientasi Pada Pendekatan Matematika Realistik Indonesia (PMRI). *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*.

Pasaribu, Ismail. dkk. (2018). The Differentiation of Improved Communication Mathematicand Disposition Skill Through Problem Based Learning and Realistic Mathematic Education. *Atlantis Press*. 200 : 76 – 80.

Prastowo, Andi.(2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta : Diva Press.

- Purboningsih, Dyah. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Pendekatan Guided Discovery pada Materi Barisan dan Deret untuk Siswa SMK Kelas X. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*.
- Rohaeti, Euis Eti.dkk.(2019). *Pembelajaran Inovatif Matematika Bernuansa Pendidikan Nilai dan Karakter*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Rustaman, Abdul Haris. (2020). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Daring, Video Conference dan Sosial Media pada Mata Kuliah Komputer Grafis 1 di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*. 4(3) : 557 – 562.
- Sari, Dwi Cahya. (2015). Karakteristik Soal TIMSS. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika UNY* : 467 – 474.
- Sari, Ranti Mustika,dkk. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) Untuk Memfasilitasi Kemampuan Representasi Matematika SMP. *Jurnal Formatif*. 7(1) : 66 – 74.
- Sary, Hanizar.dkk. (2019). Effectiveness of Development LKS Based On International Program For Student Assessment (PISA) With Realistic Learning For Improving Mathematical Communication Skills of Student of MTsN 2 Medan. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*. 2(2) : 388 – 398.
- Sholihah, Alin Dyahsih dan Ali Mahmudi. (2015). Keefektifan Experiential Learning Pembelajaran Matematika MTs Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 2(2) : 175 – 185.
- Simanjanrang, Mangaratua M. dkk. (2017). Ethics and “Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia” (PMRI): a Critical Reflection on Mathematics Instruction Practice. *Atlantis Press*. 173 : 192 – 195.
- Soni. (2018). Optimalisasi Pemanfaatan *Google Classroom* Sebagai Media Pembelajaran di SMK Negeri 1 Bangkinang. *Jurnal Pengabdian Untuk Mu Negeri*. 2(1) : 17-20.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suhaedi, Didi. (2012). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Prosiding*.
- Supriyadi. (2016). Community Of Practitioners : Solusi Alternatif Berbagi Pengetahuan Antar Pustakawan. *Lentera Pustaka*. 2(2) : 83 – 93.
- Sutisna, Andi Permana, dkk.(2016). Meningkatkan Pemahaman Matematis Melalui Pendekatan Tematik Dengan RME. *Jurnal Pena Ilmiah*. 1(1) : 31 – 40.
- Soni.dkk. (2018). Optimalisasi Pemanfaatan *Google Classroom* Sebagai Media Pembelajaran Di SMK Negeri 1 Bangkinang. *Jurnal Pengabdian Untuk Mu Negeri*. 2(1) : 17 – 20.
- Wijaya, Ariyadi. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Wijayanto, Agus Dwi.dkk.(2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Segitiga Dan Segiempat. *Journal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(1) : 97 – 104.
- Yuliani, Devi.dkk. (2018). Kajian Kemampuan Komunkasi Matematika Siswa SMK Di Kabupaten Bandung Pada Materi Program Linier. *Al Khawarizmi*. 2(1) : 19 – 30.