

ABSTRACT

Rizqy Khairuna. The Effect of Teaching Strategies and Interest on the students' Reading Comprehension Achievement. A Thesis. English Applied Linguistics Program. Universitas Negeri Medan. 2020.

The objectives of this study were to describe whether: (1) the students' achievement in reading comprehension taught by using CSR strategy significantly higher than taught by PreP strategy; (2) the students' with high interest significantly higher than that low interest; (3) there was interaction between teaching strategies and interest. The method of this research used was experimental research with factorial design 2x2. The population of this research was the students in first semester of English Department of Education UMN Medan in academic year 2019/2020. There were 64 students as samples of this research by applying random sampling technique.. The xperimental group 1 was treated by using Collaborative Strategic Reading strategy and the experimental group 2 was treated by using Pre Reading Plan strategy. The instruments of this research were questionnaire sheet and reading test. The data were analyzed by using ANOVA test at the level of significant $\alpha = 0.05$. Based on the data analysis, the findings provided that: (1) the students' achievement in reading comprehension taught by using CSR strategy is higher than taught by PreP strategy, with $F_{\text{observed}} (4.27) > F_{\text{table}} (4.00)$, (2) the students achievement in reading comprehension with high interest was higher than those students with low interest, with $F_{\text{observed}} (19.89) > F_{\text{table}} (4.00)$, (3) there was interaction between teaching strategies and interest, with $F_{\text{observed}} (4.47) > F_{\text{table}} (4.00)$. Based on the findings, it can be concluded that three alternative hypothesis (H_a) were accepted.

Keyword: Reading Comprehension, Teaching strategy, CSR strategy, PreP strategy, Students' interest



ABSTRAK

Rizqy Khairuna. Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Minat Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Membaca. Tesis. Program Studi Linguistik Terapan Bahasa Inggris. Universitas Negeri Medan. 2020.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah: (1) hasil belajar siswa dalam reading comprehension yang diajarkan dengan Strategi CSR lebih tinggi daripada strategi PreP; (2) hasil belajar siswa dalam reading comprehension yang memiliki minat tinggi lebih baik daripada siswa yang memiliki minat rendah; (3) terdapat interaksi strategi membaca dan minat siswa dalam reading comprehension. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimental desain dengan faktorial 2x2. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa semester 1 Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Muslim Nusantara Medan tahun akademik 2019/2020. Ada 64 siswa sebagai sampel penelitian ini dengan menerapkan teknik random sampling.. Kelompok eksperimental 1 diajarkan dengan menggunakan strategi Collaborative Strategic Reading dan kelompok eksperimen 2 diajarkan dengan menggunakan strategi Pre Reading Plan. Instrumen penelitian ini adalah kuisioner dan tes pilihan berganda. Data dianalisis dengan menggunakan uji ANOVA pada tingkat signifikan $\alpha = 0,05$. Berdasarkan analisis data, hasil penelitian menunjukkan: (1) hasil belajar siswa dalam membaca yang diajarkan dengan menggunakan strategi Collaborative Strategic Reading lebih tinggi daripada yang diajarkan dengan menggunakan strategi Pre Reading Plan, dengan $F_{hitung} (4,27) > F_{tabel} (4,00)$, (2) hasil belajar membaca siswa yang memiliki minat tinggi lebih baik daripada siswa yang memiliki minat rendah, dengan $F_{hitung} (19,89) > F_{tabel} (4,00)$, (3) terdapat interaksi antara strategi pembelajaran dengan minat siswa terhadap hasil belajar siswa dalam membaca, dengan $F_{hitung} (4,47) > F_{tabel} (4,00)$. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa tiga hipotesis alternatif (H_a) diterima.

Keyword: Pemahaman Membaca, Strategi Mengajar, Strategi CSR, Strategy PreP, Minat Siswa

