

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
<b>Gambar 2.1</b> Tahap Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	21
<b>Gambar 2.2</b> Belajar Secara Bermakna.....	42
<b>Gambar 3.1</b> Penilaian Pengembangan Menurut Plomp.....	86
<b>Gambar 3.2</b> Tahapan Penelitian dan Pengembangan dimodifikasi dari Plomp (1997).....	89
<b>Gambar 4.1</b> Hasil Standarisasi Bahan ajar .....	135
<b>Gambar 4.2</b> Gambaran Singkat Video Praktikum Reaksi Substitusi Elektrofilik .....	136
<b>Gambar 4.3</b> Rerata Pretest Posttest dan N-gain Kelas Eksperimen dan Kontrol .	146
<b>Gambar 4.4</b> Peningkatan Kemampuan Generik Masing-Masing Indikator Pada Kelompok Eksperimen.....	150
<b>Gambar 4.5</b> Peningkatan Kemampuan Generik Masing-Masing Indikator Kelompok Kontrol .....	151
<b>Gambar 4.6</b> Interaksi Faktor Model Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Kemampuan Generik Kimia Mahasiswa .....	189

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY