

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	15
1.3 Batasan Masalah.....	16
1.4 Rumusan Masalah	17
1.5 Tujuan Penelitian.....	17
1.6 Manfaat Penelitian.....	18
1.6.1 Manfaat Secara Teoritis	18
1.6.2 Manfaat Secara Praktis.....	18
1.7 Definisi Oprasional	19
BAB II KAJIAN TEORI	20
2.1.1 Pengertian Matematika.....	20
2.1.2 Objek Matematika	21
2.1.3 Belajar dan Pembelajaran Matematika di SD	25
2.1.4 Kesulitan dan Kesalahan dalam Belajar Matematika.....	33
2.1.4.1 Kesulitan Belajar Matematika	33
2.1.4.2 Indikator Kesulitan Belajar	34
2.1.4.3 Kesalahan Belajar Matematika.....	35
2.1.5 Model Pembelajaran Matematika Realistik	36
2.1.5.1 Prinsip dalam Matematika Realistik	40
2.1.5.2 Karakteristik PMR.....	41
2.1.5.3 Langkah-langkah Pendekatan PMR	44
2.1.5.4 Sintaks Pendekatan PMR	46
2.1.5.5. Kelebihan dan Kelamahan Model PMR.....	47
2.1.6 Teori yang Sesuai dengan PMR	48
2.1.6.1 Teori Piaget	48
2.1.6.2 Teori Vygotsky.....	49
2.1.7 Kemampuan Komunikasi Matematis	50
2.1.8 Teori Penelitian Kualitatif.....	58
2.2 Penelitian Relevan.....	60
2.3 Kerangka Konseptual	66

2.3.1 Tingkat Komunikasi Matematis Siswa dalam Penerapan Pembelajaran Realistik.....	67
2.3.2 Kesulitan dan Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Komunikasi Matematis Siswa dalam Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik.....	68
BAB III METODE PENELITIAN	73
3.1 Jenis Penelitian.....	73
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	74
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	74
3.4 Prosedur dan Rancangan Penelitian	76
3.4.1 Prosedur Penelitian.....	76
3.4.2 Rancangan Penelitian	78
3.4.2.1 Tahapan Penyusunan Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian.....	78
3.4.2.2 Tahapan Validasi dan Uji Coba Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian.....	78
3.4.2.3 Tahap Pelaksanaan dan Analisis Data.....	83
3.5 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	85
3.5.1 Instrumen Penelitian	85
3.5.2 Teknik Pengumpulan Data.....	85
3.6 Teknik Analisis Data.....	90
3.7 Keabsahan Data.....	94
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	96
4.1 Hasil Penelitian	96
4.1.1 Deskripsi Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	97
4.1.1.1 Indikator Menulis (Indikator 1).....	100
4.1.1.2 Indikator Menggambar (Indikator 2)	102
4.1.1.3 Indikator Ekspresi Matematik (Indikator 3).....	103
4.1.2 Deskripsi Proses Jawaban Siswa dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	105
4.1.2.1 Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Dari Pengelompokan Kemampuan Tinggi Subjek T-1	106
4.1.2.2 Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Dari Pegelompokkan Kemampuan Tinggi Subjek T-2	115
4.1.2.3 Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau	

Dari Pengelompokkan Kemampuan Tinggi Subjek T-3	124
4.1.2.4 Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Dari Pengelompokkan Kemampuan Sedang Subjek S-1	133
4.1.2.5 Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Dari Pengelompokkan Kemampuan Sedang Subjek S-2	141
4.1.2.6 Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Dari Pengelompokkan Kemampuan Sedang Subjek S-3	148
4.1.2.7 Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Dari Pengelompokkan Kemampuan Rendah Subjek R-1	156
4.1.2.8 Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Dari Pengelompokkan Kemampuan Rendah Subjek R-2	163
4.1.2.9 Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Dari Pengelompokkan Kemampuan Rendah Subjek R-3	169
4.2 Pembahasan Penelitian	176
4.2.1 Peningkatan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi Pecahan dalam Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik	176
4.2.2 Kesulitan dan Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Komunikasi Matematis Siswa dalam Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik	191
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	195
5.1 Kesimpulan	195
5.2 Implikasi	197
5.2.1 Implikasi Teoritis	197
5.2.2 Implikasi Praktis	198
5.3 Saran	199
DAFTAR PUSTAKA	201