

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. KESIMPULAN

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pengelolaan Kelas berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa jurusan IIS SMA Swasta Parulian 1 Medan Tahun Ajaran 2019/2020. Hal ini dilihat dari hasil uji t, dimana $t_{hitung} > t_{tabel} = 4,015 > 1,669$ dan nilai signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil dari nilai α ($0,000 < 0,05$)
2. Efikasi Diri Siswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa jurusan IIS SMA Swasta Parulian 1 Medan Tahun Ajaran 2019/2020. Hal ini dilihat dari hasil uji t, $t_{hitung} > t_{tabel} = 5,759 > 1,669$ dan nilai signifikansi sebesar 0,001 lebih kecil dari nilai α ($0,001 < 0,05$).
3. Hasil dari pengujian secara simultan (uji F) bahwa Pengelolaan Kelas dan Efikasi Diri Siswa secara bersama-sama memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa jurusan IIS SMA Swasta Parulian 1 Medan Tahun Ajaran 2019/2020, yang ditunjukkan dari hasil uji F (simultan), yaitu nilai $F_{hitung} > F_{tabel} = 8,058 > 3,15$ dan angka sig $< 0,05$ ($0,001 < 0,005$).
4. Hasil uji koefisien determinasi (R^2) diperoleh persentase sumbangan

variabel independen, yaitu pengelolaan kelas dan efikasi diri siswa terhadap prestasi belajar ekonomi sebesar 50,6% sedangkan sisanya 49,4% dipengaruhi oleh variabel diluar penelitian.

5.2 SARAN

Berdasarkan pengamatan peneliti selama melaksanakan penelitian, penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada guru khususnya guru bidang studi ekonomi supaya dapat mempertahankan pengelolaan kelas yang dilakukannya karena pengelolaan kelas yang dilakukan guru sudah tergolong kategori baik. Pengelolaan kelas ini sangat perlu diperhatikan karena jika pengelolaan kelas gagal maka pembelajaran yang sedang berlangsung otomatis akan gagal juga. Begitu juga dengan efikasi diri siswa. Efikasi diri bisa ditingkatkan melalui kegiatan disekolah misalnya diadakan perlombaan antar kelas secara berkala agar tercipta semangat dan motivasi siswa dalam meningkatkan efikasi dirinya.
2. Agar dapat dijadikan suatu perbandingan bagi pihak sekolah untuk meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada bidang studi ekonomi.
3. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel-variabel lain yang dapat mempengaruhi prestasi belajar di luar variabel yang penulis teliti seperti kondisi ekonomi keluarga, minat belajar siswa, lingkungan sekolah, dan lain sebagainya.