

ABSTRACT

Dyan Loka Vitha Wacy. (2020). The Influence of Learning Model and Rational Thinking Ability on Science Learning Outcomes of Class V Public Elementary Schools in Percut Sei Tuan District. Thesis. Medan: Educational Technology Study Program. Medan State University Postgraduate Program.

This study aims (1) To determine the differences in science learning outcomes of students who are taught using the learning model *POE* with the learning model *Inquiry*, (2) To determine the differences in science learning outcomes of students who have thinking higher rational than the science learning outcomes of students who think low rational, (3) to determine the interaction between the learning model and students' rational thinking in influencing the science learning outcomes of fifth grade students of State Elementary Schools in Percut Sei Tuan District. The research sample was taken from 2 schools with 2 classes, namely class V 101774 Sampali State Elementary School and 106812 Bandar Klippa State Elementary School.

The results of this study are: (1) The learning outcomes of students taught with the learning model *POE* are higher than those taught with the learning model *Inquiry*. This can be seen from the data analysis which obtained where the value of $F_{\text{count}} = 13.08$, while the value of $F_{\text{table}} = 3.99$ so that $F_{\text{count}} = 13.08 > F_{\text{table}} = 3.99$. (2) The ability to learn science students who have thinking high rational is higher than students who have thinking low rational. This can be seen from the analysis data that obtained where the value of $F_{\text{count}} = 13.35$ while $F_{\text{table}} = 3.99$, so $F_{\text{count}} = 13.35 > F_{\text{table}} = 3.99$. (3) There is an interaction between the learning model and students' rational thinking in influencing the science learning outcomes of grade V SD Negeri students in Percut Sei Tuan District. This can be seen from the data analysis which obtained where the value of $F_{\text{count}} = 28.19$ while $F_{\text{table}} = 3.99$ so that $F_{\text{count}} = 28.19 > F_{\text{table}} = 3.99$. Based on the results of the study, it was concluded that there was an interaction between the learning model and students' rational thinking on science learning outcomes, so it is suggested that the teacher can use a learning model that is tailored to the characteristics of students including thinking high and low rational students as an effort to improve students' science learning outcomes.

Keywords: Learning Model, *POE* and *Inquiry*, Thinking High Low Rational, Science Learning Outcomes

ABSTRAK

Dyan Loka Vitha Wacy. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Dan Kemampuan Berpikir Rasional Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Percut Sei Tuan. Tesis. Medan: Program Studi Teknologi Pendidikan. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mengetahui perbedaan hasil belajar IPA siswa yang diajar dengan model pembelajaran *POE* dengan model pembelajaran *Inquiry*, (2) Untuk mengetahui perbedaan hasil belajar IPA siswa yang memiliki berfikir rasional tinggi lebih tinggi dari pada hasil belajar IPA siswa yang memiliki berfikir rasional rendah, (3) Untuk mengetahui interaksi antara model pembelajaran dan Berpikir Rasional siswa dalam mempengaruhi hasil belajar IPA siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Percut Sei Tuan. Sampel penelitian diambil dari 2 sekolah dengan 2 kelas yaitu kelas V Sekolah Dasar Negeri 101774 Sampali dan Sekolah Dasar Negeri 106812 Bandar Klippa.

Hasil dari penelitian ini adalah : (1) Hasil belajar IPA siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *POE* lebih tinggi dari pada siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Inquiry*. Hal ini dapat dilihat dari analisis data yang memperoleh dimana nilai $F_{hitung}=13,08$, sedangkan nilai $F_{tabel}= 3,99$ sehingga $F_{hitung}=13,08 > F_{tabel}=3,99$. (2) Kemampuan belajar IPA siswa yang memiliki berfikir rasional tinggi lebih tinggi dari pada siswa yang memiliki berfikir rasional rendah. Hal ini dapat dilihat dari analisis data yang memperoleh dimana nilai $F_{hitung}=13,35$ sedangkan $F_{tabel}=3,99$, sehingga $F_{hitung}=13,35 > F_{tabel}=3,99$. (3) Adanya interaksi antara model pembelajaran dan berpikir rasional siswa dalam mempengaruhi hasil belajar IPA siswa kelas V SD Negeri di Kecamatan Percut Sei Tuan. Hal ini dapat dilihat dari analisis data yang memperoleh dimana nilai $F_{hitung}=28,19$ sedangkan $F_{tabel}=3,99$ sehingga $F_{hitung}=28,19 > F_{tabel}=3,99$.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan adanya interaksi antara model pembelajaran dengan berpikir rasional siswa terhadap hasil belajar IPA, untuk itu disarankan agar guru dapat menggunakan model pembelajaran yang disesuaikan dengan ciri siswa termasuk berfikir rasional tinggi dan rendah siswa sebagai upaya meningkatkan hasil belajar IPA siswa.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, *POE* dan *Inquiry*, Berfikir rasional tinggi Rendah, Hasil Belajar IPA