

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian disimpulkan:

1. Media pembelajaran interaktif yang dikembangkan penelitian layak digunakan sebagai media pembelajaran keterampilan berbicara bahasa Inggris untuk kelas X. Hasil penilaian menunjukkan secara keseluruhan responden dominan menyatakan media pembelajaran interaktif pada aspek pembelajaran, aspek materi, aspek pemrograman, dan aspek tampilan multimedia dengan pilihan jawaban sangat baik lebih besar dari 60%.
2. Media pembelajaran interaktif yang digunakan efektif dalam meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Inggris pada siswa kelas X. Nilai keefektifan pembelajaran interaktif lebih tinggi dari nilai keefektifan pembelajaran dengan pembelajaran discovery yaitu sebesar 81,88% berbanding 57,25%. Hasil lebih lanjut menunjukkan keterampilan berbicara Bahasa Inggris kelas dengan media pembelajaran interaktif lebih tinggi dibandingkan keterampilan berbicara bahasa Inggris kelas dengan pembelajaran discovery yakni rata-rata 82,875 berbanding 62,500 dari hasil penilaian keterampilan berbicara bahasa Inggris.

#### **B. Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan dan temuan pada penelitian pengembangan pembelajaran interaktif yang telah teruji mempunyai implikasi yang tinggi

dibandingkan dengan pembelajaran discovery, yang selama ini digunakan guru dalam proses pembelajaran. Implikasi yang dimaksud adalah:

1. Media pembelajaran interaktif keterampilan berbicara bahasa Inggris memberikan sumbangan praktis dalam pelaksanaan proses pembelajaran bagi guru dimana pembelajaran interaktif ini memberikan kemudahan sehingga berdampak efektif terhadap proses pembelajaran dan dapat meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Inggris siswa. Dengan demikian media pembelajaran interaktif pembelajaran dapat dilakukan pertimbangan bagi guru dalam pembelajaran keterampilan berbicara bahasa Inggris dan bidang studi lain dimana siswa memiliki ketertarikan dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Inggris.
2. Penerapan media pembelajaran interaktif keterampilan berbicara bahasa Inggris memerlukan kesiapan siswa untuk melaksanakan pembelajaran dengan media baru secara mandiri sehingga siswa belajar sesuai dengan karakternya masing-masing sehingga dapat belajar maksimal dan dapat memperoleh keterampilan berbicara bahasa Inggris maksimal pula.
3. Dengan menggunakan media pembelajaran interaktif siswa diberi kesempatan untuk mengembangkan kreativitasnya sebagai usaha mendalami keterampilan berbicara bahasa Inggris yang diberikan. Pada saat siswa mengalami kesulitan/ masalah dalam pendalaman materi, siswa dapat mengulang kembali materi tersebut sehingga dapat memahami.
4. Latihan yang dikerjakan siswa memberikan *feedback* bagi siswa untuk mengetahui sejauhmana keterserapan materi pelajaran yang diperoleh.

5. Dengan menggunakan media pembelajaran interaktif adalah upaya meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Inggris siswa menjadi lebih tinggi dari keterampilan berbicara bahasa Inggris siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran discovery.

### C. Saran

Berdasarkan hasil temuan yang telah diuraikan pada kesimpulan serta implikasi hasil penelitian, berikut ini diajukan beberapa saran:

#### 1. Kepada Guru

Hasil penelitian ini sebaiknya dijadikan informasi untuk melakukan perbaikan keterampilan berbicara bahasa Inggris. Dalam hal ini guru disarankan untuk menggunakan/ membuat secara mandiri media pembelajaran keterampilan berbicara Bahasa Inggris interaktif yang dapat memotivasi siswa untuk belajar lebih baik.

#### 2. Kepada Sekolah

Hasil penelitian ini sebaiknya dijadikan informasi untuk menyediakan peralatan mengajar guru agar terjadi perbaikan pembelajaran di sekolah.

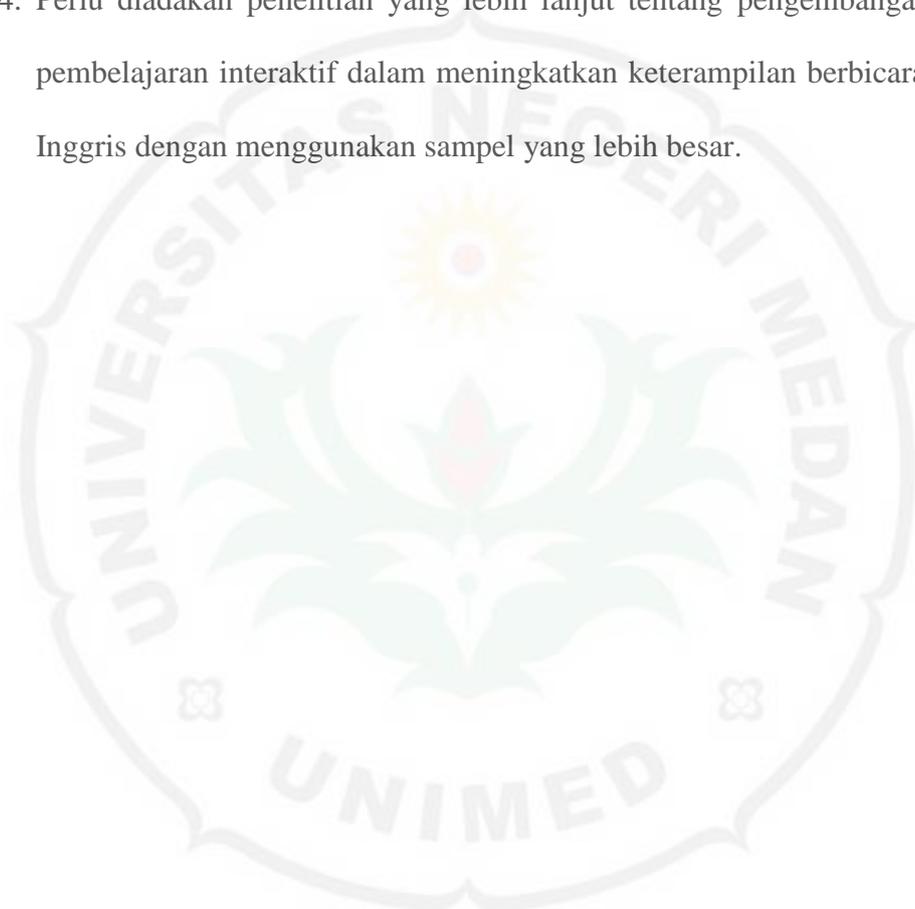
Dalam hal ini sekolah disarankan untuk menyediakan/ membuat media pembelajaran interaktif untuk pembelajaran keterampilan berbicara Bahasa Inggris.

#### 3. Kepada Dinas Pendidikan

Hasil penelitian ini sebaiknya dijadikan informasi untuk melakukan upaya tertentu agar guru bersedia menggunakan media pembelajaran interaktif di kelas. Dinas Pendidikan disarankan untuk melakukan pelatihan-pelatihan

pembuatan media pembelajaran interaktif pada setiap guru di bawah naungannya.

4. Perlu diadakan penelitian yang lebih lanjut tentang pengembangan media pembelajaran interaktif dalam meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Inggris dengan menggunakan sampel yang lebih besar.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY