

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran berbasis masalah dan gender terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa. Berdasarkan hasil penelitian maka dapat di ambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran berbasis masalah memiliki pengaruh terhadap kemampuan komunikasi matematis dikarenakan setiap langkah dalam pembelajaran tersebut dapat mendukung berkembangnya kemampuan komunikasi matematis siswa.
2. Model Pembelajaran berbasis gender memiliki pengaruh terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa, namun antara siswa perempuan dan laki – laki memiliki tingkan kemampuan yang berbeda – beda.

5.2 Saran

Dari hasil dan pembahasan yang telah dipaparkan, maka diharapkan:

1. Saran yang dapat diberikan kepada pendidik dalam upaya meningkatkan kemampuan komunikasi matematis, disarankan untuk menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dalam pembelajaran matematika di kelas.
2. disarankan kepada guru agar mengupayakan peningkatan kemampuan komunikasi matematika dengan memperhatikan gender dan

penggunaan metode pembelajaran yang meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa laki-laki dan perempuan.



THE
Character Building
UNIVERSITY