

## ABSTRAK

**MUHAMMAD ARDIAN. 8166171029. Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Gender Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.**Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan 2021.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis (1) pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa (2) pengaruh perbedaan gender (laki-laki dan perempuan) terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa. Jenis penelitian ini adalah studi literatur. Pengumpulan data dilakukan dengan mengumpulkan buku-buku dan jurnal-jurnal terkait untuk kemudian dibaca dan dikaji. Setelah data terkumpul, dilakukan pengujian dan perbandingan data yang ditemukan. Teknik analisis data dilakukan secara kualitatif dengan pengutipan pendapat-pendapat yang sesuai. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Terdapat pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa. (2) Terdapat pengaruh perbedaan gender (laki-laki dan perempuan) terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa. Hal ini terlihat dari banyaknya teori-teori belajar dan penelitian terdahulu yang relevan mendukung adanya pengaruh antara model pembelajaran berbasis masalah dan gender terhadap kemampuan komunikasi siswa. .

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran Berbasis Masalah, Gender, Kemampuan Komunikasi Matematis



## ABSTRACT

**MUHAMMAD ARDIAN. 8166171029. Analysis of the Influence of Problem Based Learning Model and Gender on Students' Mathematical Communication Ability.** Thesis. Medan: Postgraduate Program of Medan State University 2021.

The purpose of this study was to analyze (1) the effect of the problem-based learning model on students' mathematical communication skills (2) the effect of gender differences (male and female) on students' mathematical communication skills. This research type is literature study. Data collection is carried out by collecting related books and journals for later reading and review. After the data is collected, testing and comparison of the data found is carried out. The data analysis technique was carried out qualitatively by quoting the appropriate opinion. The results of this study indicate that (1) there is an influence on the problem-based learning model of students' abilities. (2) there is an effect of gender communication (male and female) on students' mathematical abilities. This can be seen from the many relevant previous learning theories and research that support the influence of problem-based learning models and gender on students' communication skills. .

**Keywords:** Problem Based Learning Model, Gender, Mathematical Communication Ability

