

DAFTAR PUSTAKA

- Afifuddin; & Saebani, B. A. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Pustaka Setia.
- Ahmad; & Jazuli, A. 2009. Jigsaw Type of Cooperative Learning As a Means at Improving High School Student Mathematical Communication Ability. *International Journal for Educational Studies*, 1(2) 207-218.
- Alwasilah, A. C. 2009. *Pokoknya Kualitatif Dasar-dasar Merancang dan Melakukan Penelitian Kualitatif*. Jakarta : Pustaka Jaya.
- Amalia, E; Surya, E; & Syahputra, E. 2017. The Effectiveness of Using Problem Based Learning (PBL) in Mathematics Problem Solving Ability For Junior High School Student. *International Journal of Advance Research and Innovative Ideas in Education*. 3(2): 3402-3406
- Amir, Z. 2013. Perspektif Gender dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal UIN Sultan Syarif Kasim Riau*, 12(1): 14-31.
- Ansari, B. I. 2012. *Komunikasi Matematik dan Politik. Suatu Perbandingan: Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: PeNa.
- Anthony, G. & Walshaw, M. (2009). Characteristics of effective teaching of mathematics: a view from the west. *Journal of Mathematics Education*, 2(2): 147-164.
- Arends, R. 2008. *Learning To Teach Belajar Untuk Mengajar*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asikin, M; & Junaedi, I. 2013. Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP Dalam Setting Pembelajaran RME (Realistic Mathematics Education). *Unnes Journal Of Mathematics Education Research./UJMER*, 2(1): 203-213
- Asmin; & Mansur, A. 2014. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: Larispa
- Astriani, N; Surya, E & Syahputra, E. 2017. The Effect of Problem Based Learning to Students Mathematical Problem Solving Ability. *International Journal of Advance Research and Innovative Ideas in Education*, 3(2): 3441-3446.

- Babys, Urni. 2020. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Ditinjau dari Gender. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 3(1): 25-29.
- Bicer, A. Capraro, M, M., & Capraro, R.M. 2013. Integrating Writing Into Mathematics Classroom As One Communication Factor. *TOJNED: The Online Journal of New Horizons in Education*, 4(2): 58-67
- Dahar, R. W. 2006. *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Daryanto. 2010. *Belajar dan Mengajar*. Bandung: Yrama Widya.
- Dewi, F; & Idrus. 1999. *Konstruksi Gender dalam Budaya*. (Online). (https://www.academia.edu/3270268/Konstruksi_Gender_dalam_Budaya?auto=download. diakses 27 Januari 2020)
- Dickhauser, O; & Meyer, W. 2006. Gender Differences in Young Children's Math Ability Attribution. *Jurnal Psychology Science*, 48(1): 3-16
- Dilla, S. C., Hidayat, W., & Rohaeti, E. E. 2018. Faktor Gender dan Resiliensi dalam Pencapaian Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Siswa SMA. *Journal of Medive*, 2(1), 129-136.
- Eviyanti, Y. C.; Surya, E.; Syahputra, E; & Simbolon, M. 2017. Improving The Students' Mathematical Problem Solving Ability by Applying Problem Based Learning Model in VII Grade At SMPN 1 Banda Aceh Indonesia. *International Journal of Novel Research in Education and Learning*, 4(2): 138-144.
- Fachrurazi. 2011. Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Forum Penelitian*, Edisi khusus No. 1: 76-89.
- Fahmi. A.; Syahputra. E.; & Rajagukguk. W. R. 2016. Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematik Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan GeoGebra dikelas VIII SMP Negeri 1 Samudra. *Jurnal Paradikma*, 9(1):88-100.
- Gani, A. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran dan Persepsi Tentang Matematika Terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Negeri di Kecamatan Salomekko Kabupaten Bone. *Jurnal Daya Matematis*, 3(3): 1-7
- Gordah; Kasah, E; & Astuti, R. 2013. Meningkatkan Komunikasi Matematis Mahasiswa Melalui Pengembangan Bahan Ajar Geometri Dasar Berbasis Model Reciprocal Teaching. *Jurnal Seminar Nasional Matematika FMIPA UNY*: 227-232. ISBN: 978-979-16353-6.

- Glass, G.V. & Hopkins K.D. 1996. *Statistical Methods in Education and Psychology*. USA: A. Simon & Schuster Company.
- Hardy; Hudiono. B; & Rajiin, M. 2015. *Pengaruh Gender dan Strategi Pembelajaran Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*.4(9): 2715-2723
- Hendriana, H;& Kadarisma, G. 2019. Self-Efficacy dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP.*JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*. 3(1): 153-164.
- Hidayat, A. 2018.Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Pendekatan Pemecahan Masalah Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Smp Negeri 1 Rumbio Jaya.*Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(1) : 23- 40. ISSN : 2579-9258.
- Hidayat, A., & Dwiningrum, S. I. 2016. Pengaruh Karakteristik Gender dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SD. *Jurnal Prima Edukasia*, ISSN: 2460-9927, 32-45
- Hodiyanto. 2017. Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika.*Jurnal AdMathEdu*. 7(1) : 9-18. ISSN: 2088-687X.
- Joyce, B; Weil, M; & Calhoun, E 2011. *Models of Teaching: Model-Model Pengajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kadarisma, G. 2018. Penerapan Pendekatan Open-Ended dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Siswa SMP.*ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 1(2): 78-81.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. 2017.*Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Madio.2016. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Siswa SMP dalam Matematika*.Tesis. Bandung: UPI
- Mahmud. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Mardalis. 1999. *Metode Penelitian*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Moleong, L. J. 2000. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nata, A. 2009. *Perspektif Islam tentang Straegi Pembelajaran*.Jakarta : Kencana.
- NCTM. 2000. *Principle and Standard for school Mathematic*. Reston,VA: NCTM

- Nugraha, H. T; & Pujiastuti, H. 2019. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berdasarkan Perbedaan Gender. *Jurnal Edumatica*, 09(1): 1-7. ISSN: 2580-0779.
- Nuryoto, S. 1998. Perbedaan Prestasi Akademik Antara Laki-laki dan Perempuan Studi di Wilayah Yogyakarta. *Jurnal Psikologi*, 25(2):16 – 24.
- Oktavianti, Anggi. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY 2015*. PM-12: 77-82. ISBN.978-602-73403-0-5.
- Purwanto.2007. *Instrumen Penelitian Dan Pendidikan Pengembangan dan Pemanfaatan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putra, N., & Lisnawati, S. 2012. *Penelitian Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Qohar.A. 2011. Pengembangan Instrumen Komunikasi Matematis untuk Siswa SMP. *LSM XIX Lomba dan Seminar Matematika*: 44-57. ISBN: 978-979-17763-3-2.
- Rafli, F;, Syahputra, E;, & Yusnadi. 2018. Influence of Problem Based Learning Model and Early Mathematics Ability to Mathematical Communication Skills and Self Confidence in Junior high School. *American Journal of Research*,6(11): 1539-1545..
- Rambe, K. N.;&Surya, E. 2017.Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTs N Lohsari. *Jurnal Pendidikan Matematika Paradikma*, 6(1): 1-15
- Sanjaya, W. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sarwono, J. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Shadiq, F. 2004. *Penalaran, Pemecahan Masalah, Dan Komunikasi Dalam Pembelajaran Matematika*. [http:// p3gmatyo.go.id](http://p3gmatyo.go.id).
- Sholeh, R. A. 2005. *Pendidikan Agama dan Pengembangan untuk Bangsa*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sofyan. 2008. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Terstruktur*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung: Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

- Son, A. 2015. Pentingnya Kemampuan Komunikasi Matematika Bagi Mahasiswa Calon Guru Matematika. *Gema Wiralodra*. 7(1): 33-40
- Subagyo, J. 1999. *Metode Penelitian dalam Teori dan Praktek*. Jakarta:Rineka Cipta
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Alfabeta: Bandung.
- Sukardi, 2004.*Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Tampubolon, A.M. 2018. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Di Kelas X Man 4 Martubung Medan.*AXIOM*, 7(1): 1-9. P- ISSN : 2087 – 8249, E-ISSN: 2580 – 0450
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- ‘Ula, D.I; Murtono;& Ulya, H. 2018.Efektivitas Model Pembelajaran Think-Pair-Share (TPS) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.*ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 1(1): 52-58.
- Umar, W. 2012. Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. 1(1):
- Wardani, N. V; & Merona, P. S. 2016.Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Komunikasi Matematis Siswa.*Jurnal Silogisme*. 1(2): 34-40.
- Wena, M. 2011. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta : Bumi Aksara
- Wijaya;, Henry P.I., Sujadi, I,& Riyadi. 2016. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sesuai Dengan Gender Dalam Pemecahan Masalah Pada Materi Balok dan Kubus (Studi Kasus Pada Siswa Smp Kelas VIII SMP Islam Al-Azhar 29 Semarang). *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 4(9).778-788.
- Zaduqisti, E. 2009.*Stereotipe Peran Gender Bagi Pendidikan Anak*.Pekalongan : Jurusan Tarbiyah, STAIN.