

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin. R. D. 2016, *Kemampuan Penalaran Matematika Mahasiswa Melalui Pendekatan Problem Solving*. Jurnal Pedagogia. (Online), Vol.5 No.2 ISSN 2089-3833 diakses 20 september 2019
- Amelia. V, Musdi. E dan Amalita. N. 2014, *Penerapan Strategi Metakognitif Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 3 Padang*. Jurnal Pendidikan Matematika. (Online), Vol.3 No.1 diakses 20 september 2019
- Amin. A.K. 2017, *Implementasi Pembelajaran Matematika Realistik Dengan Model Kooperatif Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel di MTs Darul Ulum Kelas VII*. (Online), Artikel <https://www.researchgate.net/publication/320237765> diakses 20 september 2019
- Anggo. M. 2011, *Pelibatan Metakognisi dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Jurnal Edumatica. (Online), Vol.1 No.1. ISSN: 2088-2157 diakses 25 september 2019
- Annur. M.F, Sujadi. I dan Subanti. S. 2016, *Aktivitas Metakognisi Siswa Kelas X SMAN 1 Tembilahan dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif*. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika. (Online), Vol.4 No. 7. ISSN: 2339-1685 diakses 25 september 2019
- Arigiyati. T.A. 2017, *Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematis Model Learning Cycle dan Konvensional pada Kuliah Statistika Matematika II*. Jurnal Math Educator Nusantara. (Online), Vol.3 No.1 diakses 25 september 2019
- Arqam. M.L. 2010, *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Kemuhammadiyah bagi Siswa Kelas I Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta*. Tesis. Surakarta: Universitas Sebelas Maret
- Chairani. Z. 2015, *Perilaku Metakognisi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Jurnal Pendidikan Matematika. (Online), Vol.1 No.3. ISSN 2442-3041 diakses 28 september 2019
- Chauhan. A dan Singh. N. 2014, *Metacognition: A Conceptual Framework*. Jurnal International Journal of Education and Psychological Research (IJEPR). (Online), Vol.3 No.3. 28 september 2019
- Danoebroto. S.W. 2015, *Teori Belajar Konstruktivis Piaget dan Vygotsky*. Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education. (online), Vol.2 No.3. ISSN 2407-7925

- Diyah. 2007, *Keefektifan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) pada Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII SMP*. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang
- Fadillah. D.A.A, Suyono dan Triyanto. 2018, *Eksperimentasi Pendekatan Realistic Mathematic dan Pendekatan Problem Solving Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Materi Relasi dan Fungsi Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2013/2014*. Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika. (Online), Vol.2 No.2. ISSN 2614-0357
- Fauzi. A. 2017, *Pelevelan Kemampuan Penalaran Matematis dengan Pembiasaan Strategi Metakognisi Siswa Smp*. Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan. (online), Vol. 23 No. 2. e-ISSN : 2502-7182 diakses 3 September 2019
- Furaiza. A, Syahputra. E dan Rajagukguk. W. 2018, *Differences in Metacognition and Mathematical Communication Ability Between Students Taught Using Problem Based Learning Model and Numbered Head Together Cooperative Learning Model at SMP Kartika I-2 Medan*. Journal of Education and Practice. (Online), Vol.9 No.7. ISSN 2222-1735 diakses 3 September 2019
- Gani. F.A. 2014, *Penerapan Teori Bruner untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Va SD Al-Khairaat 1 Palu pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan Berbeda Penyebut*. Jurnal Pendidikan Matematika. (Online), Vol.1 No.2 diakses 3 September 2019
- Hasratuddin. 2010, *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Smp Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Jurnal Pendidikan Matematika. (Online) Vol.4. No.2. diakses 3 September 2019
- Hernawati. F. 2016, *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Pmri Berorientasi Pada Kemampuan Representasi Matematis*. (Online), Vol.3 No.1. ISSN: 2356-2684 diakses 3 September 2019
- Hutauruk. A.J.B. 2016, *Pendekatan Metakognitif dalam Pembelajaran Matematika*. Prosiding. (Online). ISBN 978-602-71252-1-6 diakses 3 September 2019
- Ismail. 2017, *The Influence of Learning Approach Toward Learning Outcomes in Mathematics Based on Prior Ability And Self Confidence of Grade Viii Students at SMPN 6 Moncongloe In Maros District*. Jurnal Daya Matematis. (Online), Vol.5 No.2. diakses 13 Oktober 2019

- Kartika. D.L, Riyadi dan Sujadi. I. 2015, *Proses Metakognisi dalam Pemecahan Masalah Matematika pada Siswa Kelas XI di SMA Negeri Banyumas*. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika. (Online), Vol.3 No.9. ISSN: 2339-1685 diakses 3 September 2019
- Lubis. C. M dan Surya. E. 2016, *Analisis Keefektifan Belajar Matematika Melalui Pendekatan Stop Think Do Pada Siswa MTs. Budi Agung Tahun Pelajaran 2013/2014*. Jurnal Pendidikan Matematika. (Online), Vol.4 No.3.
- Mariamah. 2017, *Efektivitas Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) Terhadap Penguasaan Materi Siswa SMP Negeri 8 Kota Bima*. Jurnal Pendidikan MIPA. (Online), Vol.7 No.2. ISSN: 2088-0294 diakses 23 September 2019
- Martyanti. A. 2013, *Membangun Self-Confidence Siswa dalam Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Problem Solving*. Prosiding. (Online), ISBN : 978 – 979 – 16353 – 9 – 4 diakses 23 September 2019
- Mauldydia. S.S. Surya. E dan Syahputra.E. 2017, *The Development of Mathematic Teaching Material Through Realistic Mathematics Education to Increase Mathematical Problem Solving of Junior High School Students*. Jurnal IJARIII. (Online), Vol.3 No.2. ISSN(O)-2395-4396 diakses 3 September 2019
- Misu. L dan Masi. L. 2017, *Comparison of Metacognition Awareness of Male and Female Students Based on Mathematics Ability in Department of Mathematics Education of Halu Oleo University*. International Journal of Education and Research. (Online), Vol.5 No.6. ISSN: 2411-5681 diakses 3 September 2019
- Muchayat. 2011, *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Strategi Ideal Problem Solving Bermuatan Pendidikan Karakter*. Jurnal Dimensi Pendidikan. (Online), Vol.1 No.2 diakses 3 September 2019
- Murdani. Johar.R dan Turmudi. 2013, *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Realistik untuk Meningkatkan Penalaran Geometri Spasial Siswa di SMP Negeri Arun Lhokseumawe*. Jurnal Peluang. (Online), Vol.1 No.2. ISSN: 2302-5158 diakses 3 September 2019
- Murwaningsih. U. 2014, *Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Himpunan*. Jurnal Pendidikan Matematika. (Online), Vol.3 No.1 diakses 3 September 2019
- Mustamin. H. 2017, *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Realistik*. Jurnal Lentera Pendidikan. (Online), Vol.20 No.2. diakses 3 September 2019

- Napitupulu. E. E. 2016, *Mengembangkan Strategi dan Kemampuan Siswa Memecahkan Masalah Matematik*. Jurnal Pythagoras. (Online), Vol.4 No.2. diakses 3 September 2019
- Nasution. I. A dan Surya. E. 2017, *Analisis Pendekatan Metakognitif Terhadap Kemampuan Penalaran Matematika Siswa SMP*. (Online), Artikel <https://www.researchgate.net/publication/320726335>
- NCTM. 2000, *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Noto. M.S , Tonah dan Wahyuni. I. 2014, *Pendekatan Metakognisi Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Mahasiswa Semester IV Mata Kuliah Statistika Matematika*. Jurnal Delta. (Online), Vol.2 No.1. diakses 3 September 2019
- Nurkholifah. S, Toheri dan Winarso. W. 2018, *Hubungan antara Self Confidence dengan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal Edumatica. (Online), Vol.8 No.1 diakses 24 September 2019
- Nurmanita dan Surya. E. 2017, *Membangun Kemampuan Penalaran Matematis (Reasoning Mathematics Ability) dalam Pembelajaran Matematika*. (Online), Artikel <https://www.researchgate.net/publication/321825158>
- Pane. N, Syahputa. E dan Mulyono. 2018, *Model-Eliciting Activities Approach as a Tool to Improve Creative Thinking Skills and Self-Confidence*. Jurnal Atlantis Press. (Online). Vol.104 diakses 22 September 2019
- Pane. N, Syahputa. E dan Mulyono. 2018, *Improving the Ability of Creative Thinking Mathematically and Self-Confidence Student through Application Model Eliciting Activities (MEAs) Review from Student Gender*. American Journal of Educational Research. (Online), Vol.6 No.4 diakses 3 oktober 2019
- Priyanti. D dan Silaen.S.M.J. 2018, *Pengaruh Kepercayaan Diri Dan Konformitas Teman Sebaya Terhadap Perilaku Merokok Siswa Kelas X Sma Negeri 70 Jakarta*. Jurnal Ikraith Humaniora. (Online), Vol.2 No.2 diakses 3 November 2019
- Purba. G.I.D, Surya. E, Manullang. M dan Asmin. 2018, *The Effect of Students' Worksheet in the Model of Discovery Learning Against the Students' Ability of Reasoning and Mathematical Communication in the Faculty of Mathematics and Natural Science of State University of Medan*. Jurnal International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR). (Online), Vol.37 No.3. ISSN 2307-4531 diakses 3 desember 2019

- Rahayu. S. 2012, *Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Hasanah Pekanbaru*. Skripsi. Pekanbaru: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
- Rahmawati. F. 2013, *Pengaruh Pendekatan Pendidikan Realistik Matematika dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar*. Kumpulan Makalah Seminar Semirata. (Online) diakses 3 desember 2019
- Paramitha. G.T. 2016, *Tingkat Percaya Diri Peserta Didik (Studi Deskriptif pada Siswa Kelas X SMA Santo Paulus Nyarumkop Tahun Ajaran 2015/2016 Serta Implikasinya Terhadap Usulan Topik-Topik Bimbingan*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Rizqi. N.R dan Surya. E. 2017, *An Analysis of Students' Mathematical Reasoning Ability in VIII Grade of Sabilina Tembung Junior High School*. Jurnal IJARIII. (Online) Vol.3 No.2. ISSN(O)-2395-4396 diakses 21 desember 2019
- Saragih. S. 2017, *Menumbuhkembangkan Berpikir Logis dan Sikap Positif terhadap Matematika melalui Pendekatan Matematika Realistik*. (Online), Artikel. <https://www.researchgate.net/publication/255671760> diakses 3 desember 2019
- Setiawan. C. 2015, *Persepsi Mahasiswa Program Manajemen Keuangan Terhadap Keberadaan Laboratorium Sebagai Fasilitas Penunjang Proses Belajar Mengajar*. Jurnal Finesta. (Online), Vol.3 No.1 diakses 21 September 2019
- Sholihah. U. 2016, *Membangun Metakognisi Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika*. Jurnal Ta'allum. (Online), Vol.4 No.1 diakses 24 September 2019
- Simatupang. R dan Surya. E. 2017, *Pengaruh Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa*. (Online), Artikel <https://www.researchgate.net/publication/321855815>
- Soenarko. B dan Mujiwati. E.S. 2017, *Pengembangan Karakter Rasa Tanggungjawab Menggunakan Model Pembelajaran Value Clarification Technique (VCT) pada Mahasiswa Tingkat I Program Studi PGSD FKIP Universitas Nusantara PGRI Kediri*. Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara. (Online), Vol.2 No.2. ISSN.2460-6324 diakses 30 September 2019

- Sulistiawati, Suryadi. D dan Fatimah. S. 2016, *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Menggunakan Desain Didaktis Berdasarkan Kesulitan Belajar pada Materi Luas dan Volume Limas*. Jurnal JPPM. (Online), Vol.9 No.1. diakses 3 September 2019
- Sumartini. T. S. 2015, *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jurnal Pendidikan Matematika. (Online), Vol.5 No.1. ISSN 2086-4299 diakses 3 September 2019
- Suraji, Maimunah dan Saragih. S. 2018, *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)*. Jurnal Suska Journal of Mathematics Education. (Online), Vol.4 No.1. ISSN: 2477-4758 diakses 4 September 2019
- Surya. E, Putri. F. A dan Mukhtar. 2017, *Improving Mathematical Problem-Solving Ability and Self-Confidence of High School Students Through Contextual Learning Model*. Journal on Mathematics Education. (Online), Vol. 8. No. 1. ISSN 2087-8885 diakses 2 September 2019
- Syahputra. E. 2016, *Statistika Terapan untuk Quasi dan Pure Experiment di Bidang Pendidikan, Biologi, Pertanian, Teknik, dll*. Medan: Unimed Press
- Syahputra. E dan Surya. E. 2017, *The Development of Learning Model Based on Problem Solving to Construct High-Order Thinking Skill on the Learning Mathematics of 11th Grade in SMA/MA*. Journal of Education and Practice. (Online), Vol.8, No.6. ISSN 2222-1735 diakses 2 September 2019
- Yuliani. K dan Saragih. S. 2015, *The Development of Learning Devices Based Guided Discovery Model to Improve Understanding Concept and Critical Thinking Mathematically Ability of Students at Islamic Junior High School of Medan*. Journal of Education and Practice. (Online), Vol.6 No.24 ISSN 2222-288X diakses 2 September 2019
- Zakaria¹. E dan Syamaun. M. 2017, *The Effect of Realistic Mathematics Education Approach on Students' Achievement And Attitudes Towards Mathematics*. Mathematics Education Trends and Research. (Online), No.1 diakses 2 September 2019
- Zarkasyi. M.W. 2017, *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama