

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari beberapa jurnal kemampuan spasial siswa ditinjau dari taapan berpikir Van Hiele tersebut dapat disimpulkan:

1. Siswa dengan kemampuan spasial tinggi hanya mampu mencapai proses berpikir Van Hiele pada level 3 (deduksi). Siswa dengan kemampuan spasial sedang hanya mampu mencapai proses berpikir Van Hiele pada level 1 -2 (analisis – deduksi informal). Sedangkan untuk siswa kemampuan spasial rendah hanya mampu mencapai proses berpikir Van Hiele pada level 0 (visualisasi)
2. Temuan kesulitan – kesulitan yang dialami oleh subjek penelitian pada jurnal – jurnal yang diteliti adalah sebagai berikut :
 - a. Siswa dengan kemampuan rendah dalam proses pemecahan masalah geometri van Hiele mengalami kesulitan pemahaman konsep dan prinsip.
 - b. Siswa dengan kemampuan sedang dalam proses pemecahan masalah geometri van Hiele tidak mengalami kesulitan pemahaman konsep tetapi kesulitan prinsip.
 - c. Siswa dengan kemampuan tinggi dalam proses pemecahan masalah geometri van Hiele tidak mengalami kesulitan pemahaman konsep dan kesulitan prinsip tetapi mengalami kesulitan keterampilan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dipaparkan, maka saran peneliti adalah sebagai berikut :

1. Tes kemampuan spasial siswa ditinjau dari tahapan berpikir Van Hiele ini dapat dijadikan acuan bagi guru ataupun bagi peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian tentang kesulitan siswa dalam kemampuan spasial.
2. Hasil penelitian ini sangat disarankan kepada guru ataupun peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian lanjutan dengan teori belajar yang berbeda.
3. Sangat disarankan kepada guru atau peneliti untuk menggunakan teori belajar yang berbeda untuk mengetahui level berpikir geometri Van Hiele siswa kemudian mencari solusi dalam mengatasi kesulitan siswa pada setiap level berpikir geometri Van Hiele.