

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
LEMBAR PERSETUJUAN	
ABSTRAK	<i>i</i>
KATA PENGANTAR	<i>iii</i>
DAFTAR ISI	<i>v</i>
DAFTAR TABEL	<i>vii</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>viii</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>ix</i>
BAB I : PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	7
1.7. Definisi Operasional	7
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Keterampilan Proses Sains	8
2.1.2. Keterampilan Berpikir Kritis	12
2.1.3. Model Pembelajaran	16
2.1.4. Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i>	17
2.1.5. Karakteristik Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i>	19
2.1.6. Penerapan Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i>	23
2.2. Pembelajaran Konvensional	26
2.3. Hasil Penelitian Relevan	26
2.4. Kerangka Konseptual	28
2.5. Hipotesis Penelitian	29
BAB III : METODE PENELITIAN	
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	30
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	30
3.3. Variabel Penelitian	30
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	32
3.5. Prosedur Penelitian	33
3.6. Instrumen Penelitian	36
3.6.1. Instrumen Keterampilan Berpikir Kritis	36
3.6.2. Instrumen Keterampilan Proses Sains	36
3.7. Validitas Instrumen	37

3.8. Teknik Analisa Data	38
3.8.1. Menentukan Nilai Rata-rata Simpangan Baku	38
3.8.2. Uji Normalitas	39
3.8.3. Uji Homogenitas	40
3.8.4. Uji Kesamaan Dua Rata-rata untuk Pretes	41
3.8.5. Pengujian Hipotesis	43
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	45
4.1.1. Data Pretes Keterampilan Proses Sains	45
4.1.2. Data Postes Keterampilan Proses Sains	47
4.1.3. Data Pretes Keterampilan Berpikir Kritis	50
4.1.4. Data Postes Keterampilan Berpikir Kritis	52
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	55
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	67
5.2. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	75

