

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Lembar Pernyataan Orisinalitas	<i>ii</i>
Lembar Persetujuan Publikasi	<i>iii</i>
Riwayat Hidup Penulis	<i>iv</i>
Abstrak	<i>v</i>
Abstract	<i>vi</i>
Kata Pengantar	<i>vii</i>
Daftar Isi	<i>ix</i>
Daftar Gambar	<i>xi</i>
Daftar Tabel	<i>xii</i>
Daftar Lampiran	<i>xiii</i>
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Ruang Lingkup Masalah	5
1.4 Batasan Masalah	6
1.5 Rumusan Masalah	6
1.6 Tujuan Penelitian	6
1.7 Manfaat Penelitian	6
1.8 Definisi Operasional	7
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Pengertian Belajar dan pembelajaran matematika	8
2.1.2 Komunikasi	10
2.1.3 Pengertian Komunikasi Matematis	12
2.1.4 Kemampuan Komunikasi Matematis	15
2.1.5 Model Pembelajaran Kooperatif	21

2.1.6	Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Talk Write</i> (TTW)	25
2.1.7	Teori Belajar Pendukung Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Talk Write</i> (TTW)	31
2.2	Penelitian yang Relevan.....	33
2.3	Kerangka Konseptual	33
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Jenis Penelitian	35
3.2	Desain Penelitian	35
3.3	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	36
3.4	Data dan Sumber Data	36
3.5	Instrumen Penelitian	36
3.6	Prosedur Penelitian	36
3.7	Teknik Pengumpulan Data.....	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil penelitian	39
4.2	Pembahasan Penemuan Hasil Penelitian	44
BAB V PENUTUP		
5.1	Kesimpulan	56
5.2	Saran	57
DAFTAR PUSTAKA		58
LAMPIRAN		61