

ABSTRAK

Ayuni Afriani Simamora, NIM 4161111014 (2016). Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan komunikasi matematis siswa setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) dan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi peningkatan kemampuan komunikasi matematis melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW). Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif serta menggunakan metode penelitian kepustakaan (*library research*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe TTW dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa, hal ini dapat terjadi karena, melalui model pembelajaran TTW siswa lebih memahami materi dan lebih terlibat aktif dalam proses pembelajaran. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa adalah Motivasi yang diberikan guru dalam upaya meningkatkan semangat belajar siswa, partner/anggota kelompok agar setiap kelompok memiliki kemampuan yang seimbang, kesempatan yang diberikan guru agar siswa diberikan ruang dan kesempatan untuk terlibat aktif dalam proses pembelajaran secara bertahap sehingga siswa dapat menggali ide-ide matematikanya dan dikembangkan kembali sehingga menemukan makna dari proses pembelajaran

Kata Kunci : *Kemampuan Komunikasi Matematis, Pembelajaran Kooperatif Tipe TTW*



ABSTRACT

Ayuni Afriani Simamora, NIM 4161111014 (2016). Analysis of The Think Talk Write (TTW) Type Cooperative Learning Model to Improve Student's Mathematical Communication Skill Ability.

This study aims to analyze student's mathematical communication ability after the Think Talk Write (TTW) type of cooperative learning model is applied and to know the factors that influence the improvement of mathematical communication skills through the Think Talk Write (TTW) type of cooperative learning model. This type of research is a descriptive study with a qualitative approach and uses a library research method (library research). The results showed that the TTW type of cooperative learning model can improve student's mathematical communication ability, it can happened because through the TTW learning model students understand the material better and are more involved in the learning process. The factors that influence the improvement of students' mathematical communication skills are the motivation who is given by the teacher as an effort to increase student enthusiasm for learning, partners / group members so that each group has a balanced ability, the opportunity given by the teacher so that students are given space to be actively involved in the process learning gradually so that students can explore their mathematical ideas and develop them again so that they find the meaning of the learning process.

Keywords : *Mathematical Communication Ability, TTW Type Cooperative Learning Model*

