

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Pembelajaran matematika realistik dapat memberikan pengaruh terhadap hasil belajar matematika serta motivasi belajar siswa. Berdasarkan rumusan masalah, tujuan penelitian, dan hasil penelitian seperti yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, maka diperoleh beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Pendekatan Matematika Realistik (PMR) memberikan pengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SDN 102119 Nagaraja Serdang Bedagai. Hal ini dapat dilihat dari nilai Sig. diperoleh sebesar  $0,00 < 0,05$  Sig. yang ditetapkan dengan  $t_{hitung} 7,158 > t_{tabel} 2,064$ . Namun rata-rata hasil belajar PMR lebih tinggi dari pada hasil belajar konvensional, sehingga terdapat pengaruh dan perbedaan.
2. Pendekatan Matematika Realistik (PMR) tidak memberikan pengaruh terhadap motivasi belajar siswa IV SDN 102119 Nagaraja Serdang Bedagai karena nilai Sig. yang diperoleh  $0,84 > 0,05$  dengan  $t_{hitung} 0,193 < t_{tabel} 2,064$ . Namun rata-rata skor motivasi belajardengan PMR  $68,69 >$  rata-rata skor motivasi belajar dengan konvensional  $61,68$  sehingga tidak terdapat pengaruh namun terdapat perbedaan.
3. Besar pengaruh pendekatan pembelajaran terhadap hasil belajar matematika  $68,1\%$  dan pengaruh pendekatan pembelajaran terhadap motivasi belajar  $0,2\%$  sedangkan sisanya sekitar  $31,7\%$  dipengaruhi oleh faktor lain selain pendekatan pembelajaran.

## 5.2 Implikasi

Penerapan PMR selama penelitian ini dapat memberikan pengalaman baru dan mendorong siswa terlibat aktif dalam pembelajaran agar terbiasa dan hasil belajar siswa meningkat serta pembelajaran matematika menjadi lebih bermakna dan bermanfaat.

Penerapan PMR dapat memacu kreativitas siswa seperti besarnya kontribusi siswa dalam proses pembelajaran, sehingga pembelajaran berpusat pada siswa. Kontribusi siswa pada saat pembelajaran sangat diharapkan, mereka secara bebas dapat mengemukakan ide-ide dalam menyelesaikan masalah matematika.

Memberi alternatif atau variasi pendekatan pembelajaran matematika kepada guru untuk dikembangkan agar menjadi lebih baik dalam pelaksanaannya dengan cara memperbaiki kelemahan dan kekurangannya dan mengoptimalkan pelaksanaan hal-hal yang telah dianggap baik sehingga dapat menjadi salah satu upaya untuk meningkatkan prestasi dan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran matematika.

Memberikan kesempatan kepada pihak sekolah untuk mengembangkan pendekatan – pendekatan pembelajaran lainnya untuk meningkatkan kemampuan matematika lainnya agar tercapainya hasil belajar yang lebih baik sehingga mutu pembelajaran yang berkualitas diperoleh.

### 5.3 Saran

#### 1. Kepada Siswa

Agar mampu untuk berinteraksi dan bekerjasama dengan teman-temannya, saling berdiskusi dalam membangun pengetahuan dalam pembelajaran Matematika sehingga hasil belajar menjadi optimal melalui pendekatan matematika realistik serta mampu memahami materi yang lain dengan pendekatan ini.

#### 2. Kepada Guru

2.1 Dalam setiap pembelajaran guru sebaiknya menciptakan suasana belajar yang memberi kesempatan kepada siswa untuk lebih berani berargumentasi, lebih percaya dan kreatif.

2.2 Diharapkan guru perlu menambah wawasan tentang teori-teori pembelajaran dan model pembelajaran yang inovatif agar dapat melaksanakannya dalam pembelajaran matematika sehingga pembelajaran konvensional secara sadar dapat ditinggalkan sebagai upaya peningkatan hasil belajar siswa.

2.3 Guru dapat mengeksplorasi pendekatan matematika realistik pada materi lain yang berkaitan dengan kehidupan nyata, sehingga siswa lebih mudah memahami materi yang disampaikan dan dapat meningkatkan motivasi serta keaktifan belajar siswa terhadap pelajaran matematika yang diaplikasikan dalam RRP ketika proses pembelajaran dikelas.

### 3. Kepada lembaga terkait

Perlunya sosialisasi penerapan PMR oleh sekolah atau lembaga terkait dengan harapan dapat menjadi salah satu alternatif meningkatkan hasil belajar matematika siswa, dan sebagai strategi pembelajaran yang efektif untuk pokok bahasan matematika yang lain.

### 4. Kepada peneliti lanjutan

Dapat dilakukan penelitian lanjutan dengan PMR dalam meningkatkan motivasi, hasil belajar siswa, serta kemampuan/ aspek matematika lain secara maksimal untuk memperoleh hasil penelitian yang lebih baik.