

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, D. N. Mardiaty, Y., Dan Fitriyah, Z.C. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Problem-Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv B Mata Pelajaran Pkn Pokok Bahasan Globalisasi Di Mima Hidayatul Mubtadi'in Jember. *Artikel Ilmiah Mahasiswa*, I (1): 1-4.
- Amirudin, A., dan Suryadi, A., (2016), Keragaman Media dan Metode Pembelajaran dalam Pembelajaran Sejarah Kurikulum 2013 pada Tiga SMA Negeri di Kabupaten Brebes Tahun Ajaran 2015/2016, *Indonesian Journal of History Education* **4**: 7-13
- Aulia, (2016), implemenai Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terintegrasi Media pada Hasil Belajar dan karakter Siswa dalam Materi Hidrolisis Garam, *Skripsi*, Unimed, Medan.
- Azizah N., (2016). Pengembangan Lks Dan Penerapannya Dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Kimia Siswa. *Jurnal Pijar MIPA*, 11(1)
- Chang, R., & Dasar, K. (2005). *Konsep–Konsep Inti Edisi Ketiga Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Chang, R. (2005). *Kimia dasar: konsep-konsep inti. Jilid II (Ed. Ketiga)*. Terjemahan oleh MA Martoprawiro, dkk. Jakarta: Erlangga.
- Dimiyati, dan Mudjiono.2006. *Belajar dan Pemhelaajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Djamarah, S.B. dan Aswan Z., (2000), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Fauzan, M., Gani, A., & Syukri, M. (2017). Penerapan Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran Materi Sistem Tata Surya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 5(1), 27-35.
- H.B. Sutopo. 2002. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Sebelas Maret University Press
- Jauwad, H & Supriyono. (2015). Penerapan Model Guided discovery Pada Materi Kalor Kelas X Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA Al-Mahadul Islami. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 4(3).

- Keenan, C. W., Kleinfelter, D. C., & Wood, J. H. (1984). *Kimia Untuk Universitas*. Terjemahan oleh Aloysius Hadyana Pudjaatmaja. Jakarta: Erlangga.
- Kemendikbud . (2014). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 Tahun Ajaran 2014/2015*. Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan Dan Kebudayaan Dan Penjaminan Mutu Pendidikan
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013, Kurikulum 2013 SMA: Pedoman Khusus dalam Pengembangan Silabus dan Penilaian Mata Pelajaran Kimia.
- Kristiawan, M., Suryanti, I., Muntazir, M., & Ribuwati, A. (2018). *Inovasi Pendidikan*. Jawa Timur: Wade Group National Publishing.
- Kurnianto, H., Masykuri, M., dan Yamtinah, S., (2016), Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Disertai Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Hidrolisis Garam Kelas Xi Sma Negeri 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* 5: 32-40.
- Maulidiyahwanti, G., Sumarmi, S., & Amirudin, A. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbasis Outdoor Study Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IIS SMA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(2), 94-100.
- Musfiqon. (2012). *Pengembangan Media & Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Muslim, I., Halim, A., & Safitri, R. (2015). Penerapan Model Pembelajaran PBL untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Konsep Elastisitas dan Hukum Hooke di SMA Negeri Unggul Harapan Persada. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 3(2), 35-50.
- Ningzaswati D. R., Marhaeni, Suastra I W. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Time Token Terhadap Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI SD. *Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar*, 5
- Nurmayeti, (2014), peningkatan hasil belajar siswa dalam Pembelajaran IPA melalui Media Realita (Animal Box) di kelas IV SDN 04 Guguk Malintang Padang Panjang, *Jurnal Guru*, 2 (11): 121-125.

- Perdana, D. D. Utomo, S. B., dan Yamtinah, S., (2014), Upaya peningkatan Minat dan Prestasi Belajar Materi Hidrokarbon melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) berbantuan Kartu Soal pada Siswa Kelas X Semester Genap SMA N 8 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 3(1): 74-79.
- Petrucci, Ralph H. (1987). *Kimia Dasar Prinsip Dan Terapan Modern Jilid 1*. Jakarta: Erlangga
- Prasetyo, Y. D., Yektyastuti, R., Solihah, M., (2015), Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Kimia Berbasis Android Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa SMA, *Seminar Nasional Pendidikan Sains*: 252-258.
- Sardiman, A. M. (2001). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Sasmito, A. P., dan Herwanto, H. W., (2013), Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Dengan *Serious Game* Mata Pelajaran Kimia, *Tekno* **19**: 15-20.
- Shultz, G. V, dan Ye Li., (2015), Student Development of Information Literacy Skills during Problem-Based Organic Chemistry Laboratory Experiment, *Journal of Chemical Education*, Washington DC: American Chemical Society.
- Silitonga, P. M., (2013), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Penerbit FMIPA Universitas Negeri Medan, Medan.
- Silitonga, P. M., (2014), *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, Penerbit FMIPA Universitas Negeri Medan, Medan.
- Sudiatmika, I. M. A., Subagia, I. W., dan Muderawan, I. W., (2016), Pengaruh Penggunaan Multimedia Pada Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa, *Prosiding Seminar Nasional MIPA 2016*: 172-178.
- Sudjana., (1984), *Metoda Statistika*, Penerbit Tarsito, Bandung.
- Sugiharti, G., (2015), *Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar Kimia*, Penerbit Unimed Press, Medan.

- Sugiharti, G., (2017), *Strategi Belajar Mengajar Kimia*, Penerbit Harapan Cerdas Publisher, Medan.
- Suhana, C., 2014, *Konsep Strategi Pembelajaran*, Refika Aditama, Bandung.
- Sumantri, Mohamad S. (2015). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada.
- Syah, M. (2004). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru cet. IX*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sufairoh., (2016), Pendekatan Saintifik & Model Pembelajaran K-13, *Jurnal Pendidikan Profesional* **5**: 116-125.
- Sumantri, Mohamad S. (2015). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada.
- Suyanto, Jihad, Asep. (2013). *Menjadi Guru Profesional: Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*. Jakarta : Erlangga.
- Wasonowati, Ratna R.T., Tri R., dan Sri Retno D.A. (2014). Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) pada Pembelajaran Hukum-Hukum Dasar Kimia Ditinjau dari Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan (JKP)*. 3 : 66-75
- Yuliawati, F., (2017), Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Adobe Flash CS3 Professional* Dalam Pembelajaran IPA Berbasis Integrasi Islam-Sains Di SD/MI Kelas 5, *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an* **3**: 129-138
- Zakia, R., Khaldun, I., & Safitri, R. (2018). Pengaruh Problem Based Learning Melalui School Watching Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Asam Basa di SMP. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, *6*(1), 46-54.